

Guia de intervenções
MAT9_14GEO06 - Caça ao tesouro e as relações métricas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Não há, na escola, o ambiente citado na atividade.</p>	<p>O professor deve adaptar a atividade de acordo com os ambientes em sua escola. Pode trocar a Sala de Informática por um jardim, entrada, refeitório. Por isso a importância da preparação prévia da atividade.</p>
<p>Os alunos não lembram as relações métricas.</p>	<p>O principal objetivo da retomada é exatamente lembrar essas relações métricas. Durante essa atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Questione os alunos sobre as relações. -Incentive-os que por ser uma atividade em grupo, cada um fique responsável de lembrar uma das relações pois na hora do nervoso do jogo, pode “dar branco”. -Se preferir, o professor pode permitir que os alunos levem o cadernos com as relações anotadas para utilizá-las.
<p>A atividade gera um pouco de barulho e há reclamação pois os alunos andam/correm pela escola.</p>	<p>Combine previamente com os alunos que serão descontados pontos dos grupos que mais gritarem (um pouco de falação é inevitável). Observe que a última pista já foi colocada na quadra pois é um lugar externo e que gera euforia quando descoberto. Se sua escola não possui quadra, coloque a última pista num local externo, onde geralmente os alunos têm mais liberdade de conversar... um pátio ou jardim seria ideal.</p> <p>Se os alunos se envolverem haverá mesmo um pouco de tumulto então já avise antecipadamente a direção ou coordenação da escola para não gerar inconvenientes.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Resolverem de qualquer jeito só para chegar na resposta pois outros grupos estão adiantados.</p>	<p>Exija a resolução em cada etapa. Na própria folha de impressão dos exercícios já foi deixado espaço para isso.</p> <p>Acompanhe os grupos, principalmente os que estão mais “atrasados” e incentive-os a resolver os exercícios corretamente.</p> <p>Pergunte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual relação métrica seria necessária para resolver este exercício?
<p>Resolverem o exercício errado e procurarem a próxima pista em outros ambientes.</p>	<p>Tenha claro qual a ordem dos ambientes que os alunos deverão ir. ao perceber que os alunos estão indo para outro ambiente, chame o grupo e peça que revejam a resolução.</p> <p>As vezes as resoluções estão corretas e os alunos podem apenas ter visto a solução errada. Observe!</p>
<p>No exercício 3 (sala de artes) esquecer de somar as medidas para determinar a hipotenusa.</p>	<p>Neste exercício é necessário a medida da hipotenusa que não está explícita no exercício. Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais medidas vocês necessitam? - Qual relação deve ser utilizada? - Como determinar a medida da hipotenusa?
<p>No exercício 5 (bebedouro) esquecer de subtrair para determinar a projeção.</p>	<p>Assim como no exercício 3, a medida está implícita. Observe os grupos e se necessário questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual relação métrica é necessária para a resolução? - Tenho todas as medidas necessárias? - 15uc é a medida da hipotenusa. Como determinar as medidas das projeções?