

Guia de intervenções

MAT04_27PES03/Coleta e representação de dados

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno tem dificuldade ao definir a pergunta problematizadora sobre o tema a ser pesquisado	<p>Definido o tema pela turma, deve-se pensar uma pergunta que irá nortear a pesquisa que será feita aos entrevistados para coletar os dados. A pergunta deve estar claramente ligada ao tema e ser de fácil compreensão de forma que todos que a ela for feita possibilite entendimento e fácil resposta. Uma boa estratégia é utilizar exemplos como foi feito na Atividade Principal onde foi dado um trecho de uma notícia seguido de um gráfico representando os dados. Discuta com a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual você acha que é o tema pesquisado? • Qual pergunta pode ter sido feita?
O aluno apresenta dificuldades em elaborar o instrumento de pesquisa	<p>O instrumento de pesquisa pode variar de acordo com tema. Ajude os alunos a desenvolver questões curtas e objetivas. Dar alternativas de respostas aos entrevistados pode facilitar a tabulação dos dados. Por exemplo, se nosso tema é animal preferido, nossa pergunta pode ser "Qual o animal preferido pela turma?". Desta forma teríamos muitas opções de resposta, que irão gerar muitos dados a serem representados. Logo pode-se restringir a abrangência da pesquisa fornecendo alternativas a serem escolhidas pelo entrevistado. Desta forma teríamos algo do tipo:</p> <p>"Indique qual seu animal de</p>

	<p>estimação preferido () gato () cachorro () outro"</p> <p>Dessa forma as informações estariam agrupadas e mais fácil de representar. No instrumento de pesquisa a turma pode optar por questionário ou formulários, assim como podem registrar as respostas dada por cada entrevistado ou pedir que eles anotem suas opiniões.</p>
<p>O aluno apresenta dificuldade ao representar os dados coletados</p>	<p>Após realizar a pesquisa, os alunos devem representar os dados, possibilitando maior compreensão dos resultados. É possível que a turma sinta dificuldades em transpor as informações coletadas na tabela na forma gráfica. Oriente-os para que consigam identificar quais dados devem ser representados e qual a melhor forma de representação. Pergunte algo do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como você desenharia as informações desta linha da tabela? • Há apenas uma forma para representar as informações que você reuniu?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>O aluno não entrevistou toda a população ou amostra definida</p>	<p>Na pesquisa escolhida pela turma, é provável que o tema de interesse esteja relacionado a sua vivência, podendo ser respondido no próprio ambiente escolar como, por exemplo, a própria turma. Desta forma os alunos obterão as respostas entre os próprios colegas tendo que elaborar formas de registro para que todos participem e ninguém responda duas vezes. Uma alternativa é fornecer ao</p>

	aluno uma lista com os nomes de todos da turma ou solicitar que somem os votos recolhidos para verificar se todos votaram ou se faltou alguém.
--	--

Indicações de Leitura ao Professor

Professor amplie seus conhecimentos com a leitura nova escola: **Alfabetização estatística**

<https://novaescola.org.br/conteudo/2674/alfabetizacao-estatistica>

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: Educação Estatística. Brasília: MEC, SEB, 2014. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/277717069_Pacto_Nacional_de_Alfabetizacao_na_Idade_Certa_-_Educacao_Estatistica>