

Jogos podem auxiliar no aprendizado

EDIÇÃO 229 ENSINO FUNDAMENTAL

Quando bem planejadas, atividades lúdicas em disciplinas tradicionais podem ir além da função de passatempo e ensinar conteúdos específicos e lições de convivência.

Resposta: **TEMPO**

Pensando em reverter esse cenário, algumas instituições estão apostando em ferramentas de ensino capazes de prender a atenção dos estudantes. Os jogos, **quando** bem elaborados e utilizados, são uma boa opção para isso: fazem os alunos participarem mais das aulas, interagir entre si e favorecem aqueles que têm dificuldade de entender conteúdos passados da forma tradicional.

Resposta: **Tempo.**

“Os alunos não percebem que estão aprendendo o conteúdo e estudando de uma forma diferente. Mesmo usando um jogo que tem muito cálculo, **quando** chega ao final da aula, eles vão falar “só brincamos o dia inteiro”, conta Vera Lessa, professora de matemática em inglês da turma mencionada.

Resposta: **Tempo.**

Segundo os educadores, as experiências trazem mudanças imediatas na forma de aprendizado e de contato com o conteúdo. “**Quando** os alunos fazem contas jogando, o professor não precisa falar se o resultado está certo ou errado. O outro colega é quem controla isso”, aponta Sarah Oatney-Weiler, assistente de direção do Stance Dual.

Resposta: **Conformidade e Tempo.**

...

“Nosso trabalho aqui na escola é aproximar as crianças dos jogos e da competição **para que** não tenham medo”, conta Sandra Guidi, professora de xadrez no colégio.

Resposta: **Finalidade**

Segundo a docente, o movimento acaba trabalhando a dificuldade de perder de alguns estudantes. Ela conta que esse tipo de aluno, por vezes, afasta-se das atividades coletivas e, por isso, precisa ter a autoestima e a autoconfiança estimuladas.

Resposta: **Conformidade**

Espera-se que o aluno perceba que um espaço ficará em branco porque não aparece a oração condicional.