

Gabarito do Roteiro para trabalho nas Estações

Este gabarito apresenta as possíveis e esperadas respostas encontradas pelos alunos na análise dos textos em cada estação.

1. Como o texto começa?

Espera-se que os alunos percebam a divisão dos textos em título e subtítulo (principalmente, nos gêneros escritos), introdução com dados do assunto tratado e exposição das informações.

2. Quais informações o texto traz sobre o assunto tratado?

É esperada a percepção de informações de natureza técnico/científica, com definições, descrições e exemplificações do assunto abordado.

3. Qual a sequência das informações?

Devem perceber os indicativos de quando aconteceu, onde aconteceu, os indivíduos responsáveis/envolvidos com o acontecimento e o detalhamento do evento em si.

4. Que tipo de linguagem usa?

Espera-se que os alunos percebam se há uso de linguagem formal ou informal, pessoal ou impessoal, se há uso de 1ª ou 3ª pessoa, qual é o tempo verbal empregado e se há uso de citação (direta ou indireta).

5. Para quem o texto se destina?

Devem observar se é destinado a pessoas comuns ou a cientistas, a pessoas pertencentes à determinada classe socioeconômica, a determinado grau de escolaridade e a determinado grupo de interesse.