Guia de intervenções
MAT1_13RDP03 /Adivinhas Matemáticas

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Ler as dicas todas de uma vez e não compreender o que leu por conter muitas informações.	Explicar que as dicas servem para ajudar na resolução e não devem ser lidas todas de uma vez pois torna o problema confuso mas ler uma de cada vez e ao ler, já ir marcando ou tentando resolver a parte do problema que se encaixa na dica. Questionar cada dica com o aluno.
- Ao ler a adivinha fazer suposições de ideias sem que esteja realmente escrito, gerando dúvidas.	As adivinhas possuem dados que ao lermos logo relacionamos com algo que não está escrito e a partir das suposições que fazemos nosso pensamento é direcionado a encontrar a solução. Questionar com os alunos por que pensam dessa maneira? Onde está esta informação ou dado que você supôs? O que realmente o problema diz? O que realmente quer saber?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Interpretar as adivinhas como se fossem problemas comuns	As adivinhas não são problemas comuns, convencionais. Requerem observação detalhada e nem sempre a solução está na resolução dos dados numéricos. Os alunos localizam os dados numéricos e querem fazer cálculos. Pedir que no momento da leitura observe com cuidado os dados e a que está relacionado cada dado. A pergunta

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

	também deverá ser analisada com atenção e lógica pois poderá representar significados diferentes.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados