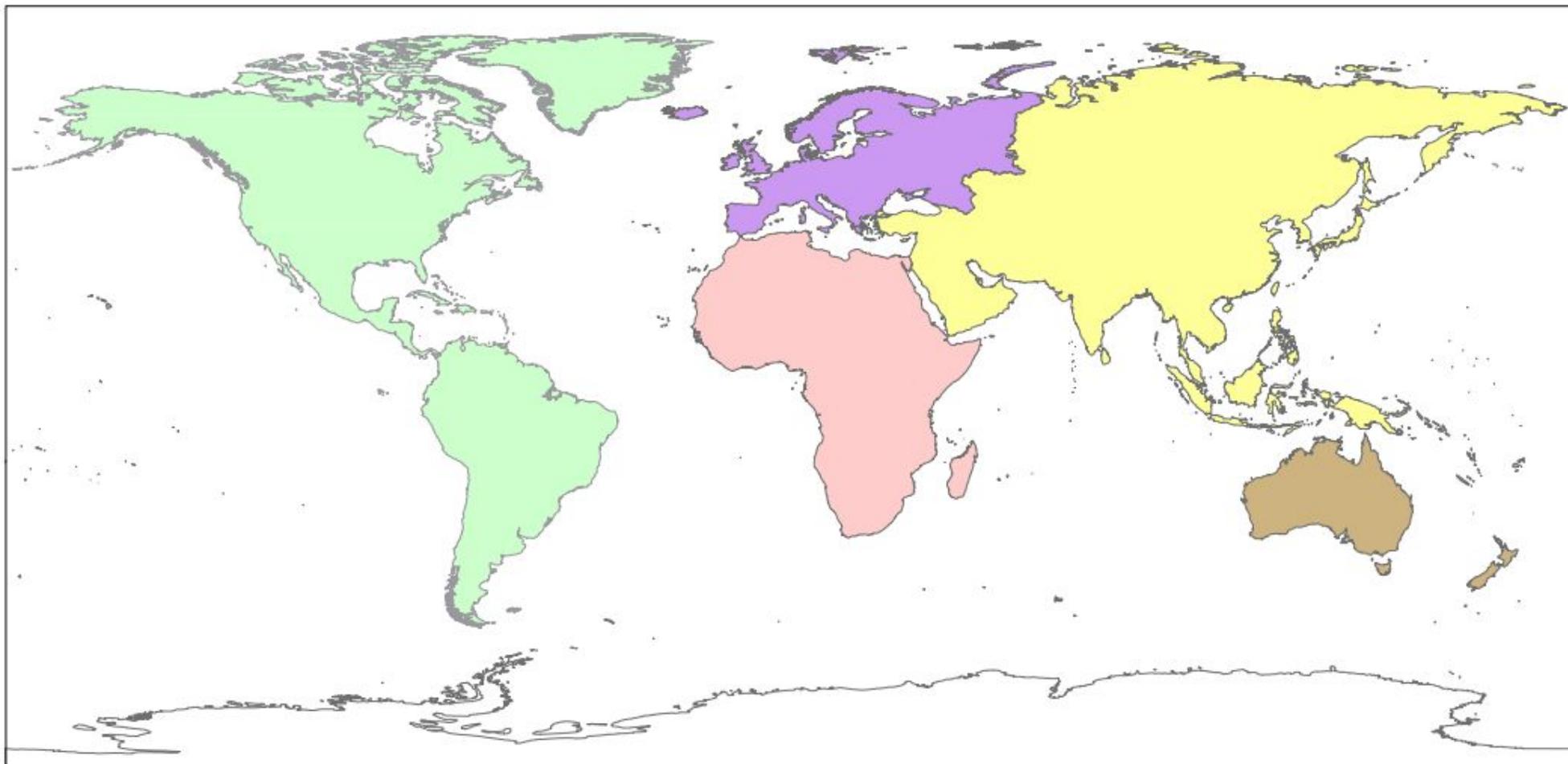


Atividade 1: Em dupla

No mapa do mundo abaixo, localize o continente europeu e circule onde fica a Itália. Realize (com uma seta em forma de curva) o fluxo migratório que os imigrantes italianos fizeram quando chegaram ao Brasil.



IBGE

Nome da dupla: _____

Atividade 2: em dupla

Agora leia um fragmento adaptado do texto: Território Brasileiro e Povoamento (IBGE).

Muitos imigrantes italianos começaram uma nova vida no Brasil, principalmente com sua força de trabalho, muitas vezes em duras condições, nas fazendas de café.

“O destino dos imigrantes no período da imigração (...) foram as **fazendas de café** de São Paulo e os **núcleos de colonização**, principalmente os oficiais, localizados no Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e Espírito Santo.

Além desses dois objetivos, uma terceira parte de imigrantes localizou-se **nas cidades**, como o Rio de Janeiro e São Paulo, formadas por indivíduos que abandonaram o campo, migraram de outros países ou mesmo burlavam* a vigilância, não seguindo para o interior”.

*tentavam enganar.

Em dupla, consultando um mapa do Brasil, tente localizar e pintar os estados que foram principais destinos da imigração italiana no Brasil.



Fonte: IBGE. Disponível em: <https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/italianos/regioes-de-destino.html>
Acesso em 10/03/2019.

Orientações ao professor:

Espera-se que os estudantes, além de identificar no mapa os estados optados pelos imigrantes italianos, possam também concluir que a imigração italiana se concentrou mais nas regiões Sul e Sudeste do nosso país. Dessa forma, essas regiões apresentam uma influência maior da cultura desses povos até hoje (culinária, tradições e festas típicas, danças e músicas, religião, etc).

Essas informações podem ser encontradas tanto no site do IBGE (link acima), quanto no vídeo indicado no plano: Globo Repórter: A imigração italiana. 2015. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EisqPz1vmBs> Acesso em 10/03/2019.