

Guia de intervenções
MAT4_04NUM01 / Estratégias de cálculo - Adição

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Na compreensão do procedimento de arredondamento dos cálculos.</p>	<p>Montar uma tabela em ordem decrescente, mostrando como fazer o arredondamento do 1 ao 9 ($9 + 1 = 10$, $8 + 2 = 10$, $7 + 3 = 10$ etc.).</p> <p>Perguntar para guiar o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observando o número 7, ele está mais próximo do 1 ou do 10? • E o número 12? Está mais próximo do 10 ou do 20? • Como podemos aproximar um número de modo a ter uma dezena ou centena exata? Uma dezena terminada por 0 ou uma centena terminada por 00? • O que precisamos observar para chegar a esse arredondamento?
<p>- Na realização da decomposição dos números.</p>	<p>Rever o sistema de numeração decimal (agrupamento e valor posicional dos algarismos).</p> <p>Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que número é formado por $2000 + 600 + 20 + 2$? Vamos compor esse número? • E se fizéssemos o contrário? Vamos decompor o número 3423. • Qual é o valor do 7 no número 712? • Esse valor do 7 é o mesmo em 207? Por quê?
<p>- Na realização da estimativa dos resultados.</p>	<p>Trabalhar sequências numéricas.</p> <p>Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é preciso fazer para completar esta sequência numérica? • Quanto você precisa somar

	<p>para alcançar o próximo resultado?</p> <ul style="list-style-type: none">• Por exemplo, o primeiro número é 5 e o terceiro é 15. Qual deve ser o número que fica entre o 5 e o 15? Por quê?• Como você pode estimar o valor do 5º número dessa sequência?
--	---