

Guia de intervenções **MAT4_07NUM02/**

Vamos usar as ideias e a operação inversa da divisão para estimar um quociente?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não compreender as ideias da divisão.</p>	<p>- Trabalhar com material concreto. Por exemplo, faça “figurinhas” com uma folha de sulfite (divida-as em 10 partes) e entregue-as à criança. Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantas figurinhas você recebeu? Você tem que dividir as 10 figurinhas com mais 1 amigo. Para quantas pessoas você deve distribuir o total de figurinhas? Quantas figurinhas cada pessoa irá receber? Como podemos registrar essa operação? $10 : 2 = 5$ • Se fossem 5 pessoas, quantas figurinhas seriam para cada uma? $10 : 5 = 2$ <p>- 4 caixinhas de fósforos e 40 palitos. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos grupos de 10 palitos podemos colocar nas caixinhas? • Agora que você colocou 4 grupos de 10 palitos, vamos montar a operação: $40 : 10 = 4$.
<p>- Não compreender o conceito de operação inversa.</p>	<p>-Trabalhar inicialmente o significado da palavra. Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A palavra “inversa” quer dizer “oposta, contrária”. O oposto ou contrário de alegre é triste, de bonito é feio. <p>Qual operação é inversa à adição? A subtração, certo? Por quê? A divisão também tem uma operação que é feita de forma contrária. Qual</p>

	<p>é? A multiplicação!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde é possível encontrar os resultados dos quocientes de uma divisão? Nas tabuadas, certo? Por exemplo: $10 \times 4 = 40$ • $40 : 4 = 10$
<p>- Não compreender as características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>-Rever o sistema de numeração decimal (agrupamento e valor posicional dos algarismos).</p> <p>Questionar:</p> <p>a) Qual numeral consigo formar ao somar $800 + 20 + 6$? Como posso colocar $800 + 20 + 6$ no quadro valor de lugar? Posso mudar esses algarismos de lugar no quadro? O que acontecerá com eles se eu fizer isso?</p> <p>b) No número 888, qual dos algarismos 8 vale mais? Por que isso acontece? Como posso escrever a quantidade representada pelo 8 que está na ordem das centenas? E o das dezenas? E o da ordem das unidades?</p> <p>Com qual destas operações consigo compor o número 999?</p> <p>$90 + 9$ $900 + 90 + 9$ $900 + 9$</p>