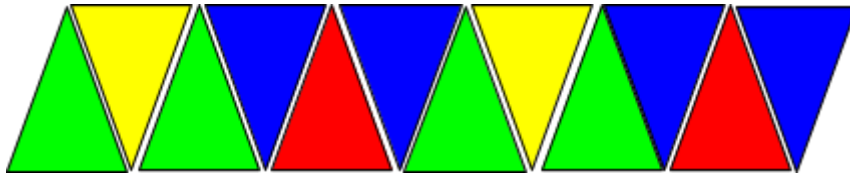


## Resolução da atividade principal - MAT2\_11ALG01

1º Ação:

Distribua as folhas para os alunos, ou desenhe no quadro branco as figuras indicadas com o seguinte enunciado:

**Ana estava brincando com seus blocos lógicos, então montou essa sequência:**



**Descubra de que cor será o triângulo seguinte.**

Deixe que os estudantes observem a sequência de imagens e questionem junto com um colega. Não faça nenhuma intervenção neste momento, observe como os alunos analisam e interpretam a sequência de cores.

Os alunos que ainda não são alfabetizados devem ser colocados com aqueles que possuem leitura mais fluente, para que haja uma colaboração na leitura e interpretação do problema, possibilitando desta forma a interação de toda a turma.

2º Ação:

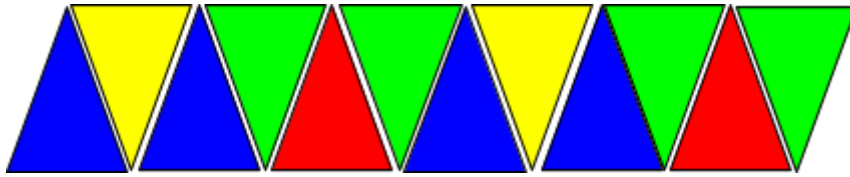
Escreva o seguinte enunciado na lousa ou quadro branco:

**Ana pensou que poderia criar outro padrão alterando apenas a posição dos blocos. Construa outra sequência utilizando as mesmas cores e formas que Ana utilizou.**

Espera-se que o aluno perceba que há diferentes formas de se organizar um padrão utilizando os mesmos objetos e cores. Se possível, convide para o quadro e peça que expliquem como chegaram àquela conclusão. Peça a um aluno que não encontrou nenhuma solução que vá também, intervenha sempre que necessário para que não fiquem dúvidas na explicação dos alunos.

Essa é uma das possíveis respostas dos alunos, percebam que outras resoluções são possíveis, explore as habilidades de sua turma, incentivando a criação de outros padrões.

**Se eu apenas inverter os triângulos azuis com os verdes, terei uma nova sequência que utiliza a mesma regra da primeira:**



Descobrimos que a cada duas cores iguais onde sua base estava para baixo, o triângulo invertido seria amarelo ou vermelho, invertendo apenas os triângulos azuis com os verdes, a regra continuou a mesma, os triângulos amarelos e vermelhos não saiam do lugar.