

## **Resolução da Atividade de Retomada - MAT6\_04NUM03**

Por se tratar de um jogo, não há resolução específica para esta atividade. Dessa forma, apresenta-se a seguir um manual de instruções com algumas orientações pedagógicas sobre seu uso.

### **Instruções:**

Tradicionalmente, o jogo de dominó é caracterizado por cerca de duas a sete pessoas competirem encaixando as peças iguais que receberam no início do jogo em uma mesa, até que uma delas fique sem nenhuma peça, que será o ganhador. Caso o jogo fique sem solução, isto é, ninguém tenha peças para dar continuidade, o jogador com o menor número de pontos, contados a partir de suas peças em mãos, será o ganhador.

No dominó de frações, o objetivo é semelhante, entretanto, os jogadores terão de encaixar as peças que contém a divisão com seu resultado correspondente ou vice-versa.

Apesar de existirem diversas maneiras de se jogar dominó, estabeleceremos aqui um único modo de jogo onde cada aluno recebe 7 peças e, caso na sua vez de jogar não tenha a peça requisitada, ele deverá passar para o colega ao lado. Se, em algum momento, nenhum dos jogadores tiver a peça que deve ser colocada na mesa, todos os alunos devem contar suas pontuações a partir de suas peças em mãos. Nas peças que tiverem divisões, valerá o resultado da mesma como pontuação e nas demais, o número que elas exibem.

Ganhará o aluno que acabar com todas as suas peças primeiro, ou o que tiver a menor pontuação final.

### **Como confeccionar o material:**

Você pode imprimir as peças, recortá-las e colar na parte de trás de cada uma delas um pedaço de isopor ou papelão.

Há ainda a opção de imprimir as peças em papel cartão, o que pode aumentar sua durabilidade e melhorar o manuseio, evitando que os alunos vejam através das peças e as escolham propositalmente.

**Qual a importância do jogo?**

Trata-se de um material lúdico e pedagógico, na medida em que diverte os alunos e permite que eles aprimorem seus conhecimentos e estratégias relacionadas à operação de divisão, permite o desenvolvimento de uma série de outras habilidades, que vão desde ao raciocínio lógico, coordenação motora, memória, à socialização, comunicação, entre outras.

Um importante material a respeito dos jogos no ensino de matemática pode ser encontrado neste [link](#).