

Guia de intervenções
MAT7_10ALG06 / Conhecendo a Sequência de Fibonacci

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Ter dificuldade em determinar a medida dos lados do retângulo a partir do valor determinado. 	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não entenderam que cada quadradinho da malha quadriculado mede 1 cm², e precisam relacionar essa medida a cada quadrado do retângulo, para determinar a medida de seu lado. Faça perguntas que o ajudem a fazer essas interpretações:</p> <p>“Qual o valor da medida dos lados de cada quadradinho da malha quadriculada? Como identificar a medida dos lados dos quadrados pertencente ao retângulo da malha quadriculada?”</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguir identificar uma sequência nos lados do retângulo da malha quadriculada. 	<p>É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:</p> <p>“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”</p> <p>“O que você compreende quando é questionado sobre organizar os valores dos lados em ordem crescente? ”</p>

	<p>A intenção maior dessas perguntas é incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler, fazer interpretações e conclusões, para montar suas estratégias para resolver o que foi solicitado. É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<p>- Não conseguir expressar a recursividade da sequência.</p>	<p>“O que são sequências recursivas?” A intenção maior dessa pergunta é perceber se os alunos compreendem o que é sequência recursiva, e como pode expressá-la em sentenças matemáticas.</p> <p>“Qual é a relação existente em sequência recursiva e termo anterior na continuidade da sequência?” Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma informação importante para identificar a recursividade, que é expressa quando conhecemos os termos anteriores para dar continuidade a sequência.</p>