

Comandos

- A linguagem do texto 1 é mais formal ou mais informal? Por quê? Fundamente a resposta com fragmentos do texto.
- Em sua opinião, a linguagem utilizada no texto 1 prejudica a proposição da petição? Por quê?
- A linguagem do texto 2 é mais formal ou mais informal? Por quê? Fundamente a resposta com fragmentos do texto.
- Comparando os dois textos, qual linguagem é mais adequada? Por quê?

Texto 1

The screenshot shows the Senado Federal website interface. At the top, there is a dark blue header with 'SENADO FEDERAL' on the left, 'Fale com o Senado' in the center, and a 'Portais' menu on the right. Below the header is the 'eCidadania' logo and a search bar. A navigation bar contains links for 'Início', 'Ideia Legislativa', 'Evento Interativo', 'Consulta Pública', and 'Entrar'. Below this is another navigation bar with 'Sobre', 'Fale Conosco', 'Validação de declaração', 'Relatórios', 'Termos de Uso', and 'Perguntas Frequentes'. The main content area features a light blue banner with a lightbulb icon and the text 'IDEIA LEGISLATIVA'. To the right of the banner is a link that says 'COMO FUNCIONA'. The main heading of the proposal is 'Político que for cassado e condenado, ficará inelegível pra sempre, não ingressará mais na vida pública....'. Below the heading is a short description: 'Os políticos que forem pego por corrupção, não ingressará mais na vida pública, so assim eles vão pensar duas vezes em se corromper...'. There is a link for 'Mais detalhes'. Below that is a short comment: 'Bom, não tenho em que se expressar muito, posso te informar uma coisa, quando essa lei for sancionada esse país mudará pra melhor...'. To the right of the main text is a 'Compartilhe' section with social media icons for Facebook, Google+, and Twitter. Below that is the text 'Data limite para receber 20.000 apoios 18/10/2016' and 'Ideia proposta por IVO FARIAS DE ARAUJO - BA'. At the bottom left, there is a progress bar showing '1.051 apoios' out of a total of '20.000'.

Fonte: Político que for cassado e condenado, ficará inelegível para sempre, não ingressará mais na vida pública. Disponível em:

<<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoideia?id=51445>>. Acesso em: 29 out. 2018.

Texto 2



[Início](#) [Ideia Legislativa](#) [Evento Interativo](#) [Consulta Pública](#) [Entrar](#)

[Sobre](#) [Fale Conosco](#)

[Validação de declaração](#)

[Relatórios](#)

[Termos de Uso](#)

[Perguntas Frequentes](#)

IDEIA LEGISLATIVA

COMO FUNCIONA

Educação humanitária – Para uma sociedade justa e pacífica.

A humanidade encontra-se num dilema social, econômico, cultural, ambiental e principalmente humano, vivemos tempos em que a violência e o desrespeito para com nossos próximos chega ao absurdo, atingindo todo o globo. A educação humanitária é um conjunto de ferramentas e conhecimentos que abordam tópicos como direitos dos animais, direitos humanos, meio ambiente, mídia e cultura de um forma interligada. A Educação Humanitária tem como objetivo incentivar as pessoas a terem compaixão, respeito e empatia pelo ser humano, pelos animais e pelo meio ambiente. Enfatizando a inter-relação de todos os seres vivos do planeta, mostra como são importantes as escolhas e as atitudes de cada pessoa para ajudar a solucionar os desafios que o mundo vem enfrentando (Priscila Fernandes, 2009).

▼ [Mais detalhes](#)

"E se todos nós tivéssemos a paixão e o conhecimento necessário para resolver os maiores desafios de nossa época e, por meio de nossas escolhas diárias, nosso trabalho e atos de cidadania, decidíssemos escolher o que causa o maior bem e o menor dano a nós mesmos, a outras pessoas, aos animais e à Terra? Imagine que mundo poderíamos criar!" (Zoe Weil, presidente do Institute for Humane Education). A educação humanitária desperta em nós o respeito pela vida, com uma crítica mais profunda sobre as consequências de nossas ações e consumo no planeta, questionamento de grande importância para a formação de um ser humano pacífico e justo. É uma metodologia que ensina crianças, jovens e adultos (sensibilização) a serem pensadores críticos e criativos, inspirando respeito e empoderando-os a tomarem decisões conscientes (Instituto de Educação Humanitária). Para a implementação da Educação Humanitária nas escolas pode-se elaborar materiais de apoio para os professores e elaborar uma cartilha de atuação direta com as crianças e adolescentes. O trabalho pode ser estendido para presídios, onde os educadores podem trabalhar a sensibilização dos presos, afim de, reabilitá-los para o convívio em sociedade. A Educação Humanitária pode ser a forma de interromper o ciclo de violência, o que pode ser mais efetivo a longo prazo que a utilização de legislação. Kellert e Felthous, nos Estados Unidos, em 1985, realizaram um estudo sobre crueldade com animais, intitulado "Violência contra Animais e Pessoas: a agressão contra seres vivos é generalizada?" e descobriram que a crueldade com animais durante a infância ocorria num grau significativamente maior entre os criminosos agressivos que entre os criminosos não agressivos ou não criminosos, e que a violência doméstica era significativamente mais comum entre os criminosos agressivos com um historial de crueldade com animais durante a infância (Adriano Saran, 2009). Sendo assim, a Educação Humanitária é um passo importante para o futuro.

29 apoios



Compartilhe



Data limite para receber 20.000 apoios
24/08/2016

Ideia proposta por
ISABEL ARAUJO ROCHA – ES

Fonte: Educação Humanitária: para uma sociedade justa e pacífica. Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/cidadania/visualizacaoideia?id=49554>>.

Acesso em: 29 out. 2018.