

Guia de intervenções
MAT5_26RDP09/ELABORANDO PROBLEMAS COM EXCESSO DE DADOS

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Utilizar os dados que não são necessários à resolução do problema.</p>	<p>O aluno pode concluir que todas as informações que são apresentadas no problema, devem ser utilizadas para obter a resolução, fornecendo assim respostas que não atendem ao comando do problema. É necessário que o aluno seja conduzido a entender que nem todas aquelas informações serão necessárias para se chegar a solução do problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você pode me explicar qual foi a sua ideia para obter essa solução? - Você já analisou se a sua resposta atende ao que foi pedido no problema? - Que características você identifica neste problema? - Todas as informações que aparecem no problema são necessárias para a resolução? - O que você pode fazer com essas informações para saber se elas serão úteis na resolução?
<p>- Não identifica as operações matemáticas que devem ser utilizadas na resolução dos problemas e não utiliza a operação correta.</p>	<p>O aluno pode identificar todas as informações do problema, mas apresenta dificuldade em determinar qual a operação matemática que deverá usar para continuar a resolver o problema. Converse com o aluno, instigando reflexões que possam levá-lo a compreender as ideias relacionadas às operações matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na sua leitura, o que você entendeu que deve ser feito? - Quais são as operações que você

	<p>conhece? Qual a ideia que cada uma delas pode determinar?</p> <p>- Você já tentou utilizar as ideias que você tem das operações matemáticas nesta pergunta, para ver qual seria a mais adequada?</p>
<p>- Executa parte do processo de resolução, mas não consegue determinar a solução, pois não compreende a próxima etapa do problema.</p>	<p>O aluno pode apenas identificar os dados e daí não compreende o que deve fazer com esses dados e quais operações deve utilizar.</p> <p>- Depois que as informações foram separadas, o que você acha que deve ser feito?</p> <p>- Faça a releitura do problema proposto. Você pode me explicar o que você entendeu?</p> <p>- E qual estratégia lhe veio a cabeça para resolver este problema?</p>

LEITURA COMPLEMENTAR

ARAUJO, N. K. S. **Análise das dificuldades na resolução de problemas matemáticos por alunos do 5º ano do ensino fundamental**. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Sergipe, 2015. Disponível em:
https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/5174/1/NATALIA_KELI_SANTOS_ARAUJO.pdf