

Guia de intervenções
MAT2_09NUM04 /Multiplicação - Parte II

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades em relação à compreensão das regras do jogo e em relação a organização para jogar.</p>	<p>Caso os alunos ainda não tenham feito um jogo em grupo, ajude-os a organizar as duplas e o material. Em seguida, leiam coletivamente as regras do jogo e façam uma ou duas jogadas. Socialize as jogadas, verifique se todos compreenderam e aproveite para pedir aos alunos para explicarem uma jogada e como farão o cálculo da pontuação.</p> <p>Outra opção:</p> <p>Apresente o jogo apenas para alguns alunos da sala, que depois serão os monitores. Faça isso aproveitando o tempo daqueles alunos que normalmente terminam as atividades mais rapidamente. Enquanto os outros colegas concluem as atividades trabalhe as regras com os que já estão prontos. No momento da aula, eles ensinarão o jogo aos demais colegas e os auxiliarão nas dúvidas que surgirem,</p> <p>De qualquer forma, trabalhe as regras com todos os alunos da sala. Deixe ainda, uma cópia das regras disponível nos grupos, para consultarem se surgirem dúvidas.</p> <p>organize duplas heterogêneas, onde um aluno entende mais rápido e o outro tem um pouco mais de dificuldade.</p>
<p>- Para alunos que apresentam dificuldades para preencher a tabela.</p>	<p>Faça a simulação de uma ou duas jogadas, de forma coletiva, fazendo o</p>

	<p>registro das multiplicações na tabela. Ao fazer os registros, questione os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você entendeu desta tabela? - O que significa cada coluna? Como você acha que deve ser preenchida a tabela? - Onde se coloca a multiplicação dos pinos derrubados? E a representação? E o resultado da multiplicação, onde vai?
<p>- Para alunos que realizem o jogo com muita facilidade.</p>	<p>Você pode ampliar o valor das multiplicações nas fichas.</p>
<p>- Para alunos que apresentem dificuldades para representar as multiplicações.</p>	<p>Caso os alunos apresentem dificuldades para representar as multiplicações, questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como você pensa resolver esta multiplicação? - O que significa cada número? - Como você faz para resolver multiplicações? <p>Você pode também incentivar o uso de materiais concretos, preferencialmente aqueles com os quais os alunos estejam mais habituados (palitos, tampinhas, canudinhos...). Ou ainda, simplificar as multiplicações e gradualmente, à medida que os alunos apresentem avanços, dificultá-las novamente.</p>