

Resolução da atividade complementar - MAT3_21GRM03

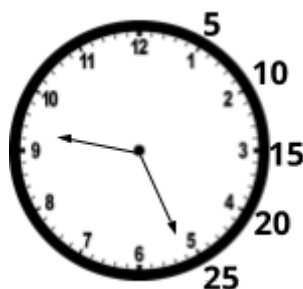
ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1:

ANDERSON ESTÁ APRENDENDO A LER AS HORAS NO RELÓGIO ANALÓGICO. ELE TEM QUE MARCAR NO RELÓGIO DIGITAL O HORÁRIO DE ACORDO COM AS HORAS E OS MINUTOS DOS RELÓGIOS ABAIXO, OBSERVANDO A POSIÇÃO DOS PONTEIROS:



Possível resolução

Observando o ponteiro menor, está indicando 9h.
São 26 minutos, fazendo a contagem dos minutos de 5 em 5:



Como o ponteiro maior está um pouco a frente apontando para o primeiro minuto após o algarismo 5, ou seja, ele está indicando 26 minutos.

ATIVIDADE 2:

O MUSEU DA CIDADE É ABERTO AO PÚBLICO ÀS 9 HORAS DA MANHÃ, LUANA FICOU ATÉ AS 10 HORAS E 30 MINUTOS. QUANTO TEMPO EM MINUTOS ELA PERMANECEU NO MUSEU?

Possível resolução 1

O tempo que Luana permaneceu no museu foi das 9 horas até as 10 horas e 30 minutos, equivalente ao tempo de 1 hora e 30 minutos. Convertendo as horas em minutos o aluno terá que observar que se 1 hora é igual a 60 minutos, adiciona-se mais 30 minutos: $60+30=90$ minutos.

Possível resolução 2

1 hora igual a 60 minutos
meia hora igual 30 minutos
1 hora = 30 + 30
meia hora= 30
 $30+30+30=90$ minutos

DESAFIO:

HORLANDO TERMINOU A MONTAGEM DO CERCADO DE MADEIRA AS 18 HORAS E 30 MINUTOS, ELE FICOU 5 HORAS MONTANDO A CERCA. QUE HORAS ELE COMEÇOU A CONSTRUIR O CERCADO?

Possível resolução 1

18 horas e 30 minutos
- 5 horas e 00 minutos
13 horas e 30 minutos é o horário que Horlando
começou a construir a cerca.

Possível resolução 2

Contando o horário anterior usando o relógio analógico:

18 horas e 30 minutos;
17 horas e 30 minutos; - 1 hora
16 horas e 30 minutos; - 2 horas
15 horas e 30 minutos; - 3 horas
14 horas e 30 minutos; - 4 horas
13 horas e 30 minutos;
5 horas decorridas, tempo de construção da cerca de madeira. Portanto, o início foi
às 13 horas e 30 minutos