

Resolução da atividade complementar - MAT7_04NUM01

- 1. Escreva números positivos ou negativos para representar as situações a seguir:
 - a) Lucro de R\$ 3 000,00: + 3 000
 - b) Profundidade de 2 000 metros: -2000
 - c) Crédito de R\$ 350,00: +350
 - d) Prejuízo de R\$ 140,00: -140
 - e) Altitude de 2 360 metros: + 2 360
 - f) Temperatura de 34° C acima de zero: +34
 - **g)** Débito de R\$ 530,00: -530
 - h) 9 gols marcados em um jogo: +9
 - i) Temperatura de 5° C abaixo de zero: -5
 - j) 3 gols sofridos em um campeonato: -3
- 2. Em um jogo envolvendo números inteiros, a cada ficha azul que o jogador retirar de uma urna ele marca + 5 pontos e a cada ficha vermelha que retirar, marca 6. Ao final de um jogo, Maria retirou 11 fichas azuis e 7 fichas vermelhas. Quantos pontos ela marcou ao final da partida?

Resposta:

Os alunos poderão apresentar diferentes estratégias:

1. Representação matemática:

$$11 \times 5 = 55$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$+55 - 42 = +13$$

(ainda não conseguirão representar a multiplicação de um número positivo por um negativo)

2. Por esquemas ou desenhos:







Importante observar que neste modelo de resolução as fichas não tem mesmo valor então não podem ser retiradas ou "anuladas" entre elas.

- 3. [Desafio] Carla recebeu a mesada de seu pai. Porém, neste mês, teve alguns imprevistos e gastou mais do que poderia. Acompanhe as finanças de Carla e registre os cálculos realizados.
- a) Carla tinha R\$ 20,00 que sobrou do mês passado. Neste mês recebeu R\$ 100,00. Qual é o total que Carla possui?

Resposta:

+20 + 100 = +120

Logo, Carla possui R\$ 120,00.

b) Carla foi ao Shopping e gostou de um tênis que custava R\$ 158,00. Quanto falta para comprar este tênis? Registre matematicamente.

Resposta:

+120 - 158 = -38

Logo, lhe faltam R\$ 38,00.

c) Para comprar o tênis, ela pediu um adiantamento de R\$ 50,00 para seu pai. Se ela comprar o tênis, quanto dinheiro lhe sobrará?

Resposta:

+120 + 50 - 158 = +170 - 158 = +12

Logo, lhe sobrará R\$ 12,00.