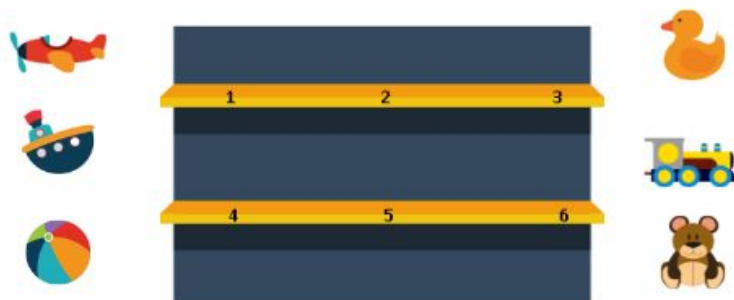


Resolução da atividade principal - MAT4_28RDP06

Brinquedos na estante

Seis crianças: Fábio, Paulo, Marcelo, Isabela, Teresa e Bianca, guardam seus brinquedos, sempre na mesma posição, em uma estante.

Observe as imagens, leia as frases e descubra em que posição da estante cada brinquedo fica guardado:



Fábio: Não deixo meu ursinho nas extremidades da estante.

Meninas: Nossos brinquedos estão guardados na prateleira de cima.

Marcelo: O trenzinho fica entre o patinho de Teresa e a bola.

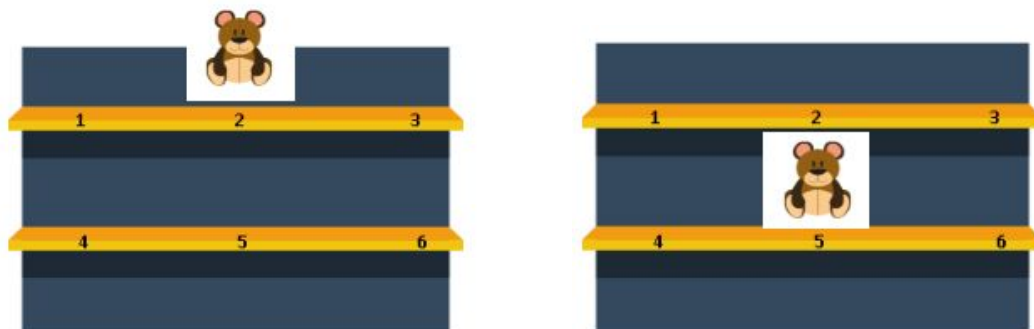
Bianca: Minha bola está do lado direito de quem olha de frente para a estante.

Paulo: Meu barco fica na posição 4 e o avião, na outra ponta.

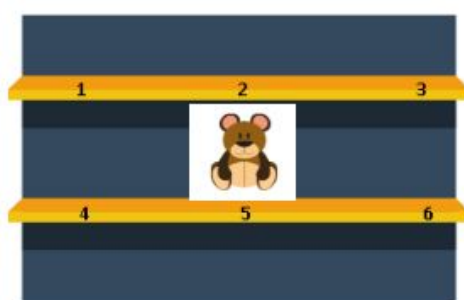
1ª resolução:

Para resolver esse problema, uma das estratégias é ler cada afirmação e observar as imagens, pensando nas possibilidades e no que podemos deduzir através do raciocínio lógico.

Com a **primeira pista**, “Não deixo meu ursinho nas extremidades da estante”, podemos deduzir que o ursinho de Fábio fica no centro da estante, mas não podemos determinar se na posição 2 ou 5.



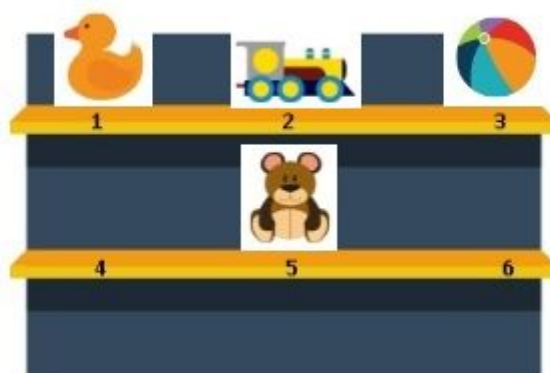
Com a **segunda pista**, “Nossos brinquedos estão guardados na prateleira de cima”, dada pelas meninas, podemos concluir que o **ursinho** de **Fábio** fica na prateleira inferior, na **posição 5**.



Com a **terceira pista**, “O trenzinho fica entre o patinho de Teresa e a bola” podemos deduzir que o **trenzinho** fica no centro, na **posição 2**, mas não é possível saber em que posição estão o patinho e a bola, pois há duas possibilidades (com o patinho na posição 1 e a bola, na posição 3 ou com o patinho na posição 3 e a bola, na posição 1):



A **quarta pista**, “Minha bola está do lado direito de quem olha de frente para a estante” permite afirmar que a **bola** de Bianca está na **posição 3** e que o **patinho** de Teresa está na **posição 1**.



Também podemos inferir que o trenzinho, da posição 2, é de Isabela, pois é a única menina que ainda não foi citada na resolução.

A **quinta pista**, “Meu barco fica na posição 4 e o avião, na outra ponta” permite localizar o **barco** de Paulo, na **posição 4**, e deduzir que na **posição 6** está o **avião**. Também podemos inferir que o avião pertence a Marcelo, pois é o único menino que ainda não foi citado.



Organizando a resposta:

- Na posição 1 está o patinho.
- Na posição 2 está o trenzinho.
- Na posição 3 está a bola.
- Na posição 4 está o barco.
- Na posição 5 está o ursinho.
- Na posição 6 está o avião.

-

2ª resolução:

Podemos ler todas as informações e fazer um esquema para representar a estante, pois a segunda pista nos diz que as meninas guardam seus brinquedos na prateleira de cima.

Desse modo, os brinquedos das meninas ficarão em cima, representados em

vermelho, e os brinquedos dos meninos ficarão embaixo, representados em preto (1ª dedução lógica).

Não há necessidade de se preocupar com os nomes das crianças, pois o problema pede, apenas, a posição da estante em que cada brinquedo fica guardado.

Podemos, então, posicionar o **barco** na **posição 4**, deduzir que o **avião** está na **posição 6** (na outra ponta) e colocar o **ursinho** no centro, na **posição 5** (não fica nas extremidades e pertence a um menino).

Como o **trenzinho** fica entre dois brinquedos e pertence a uma menina, também podemos inferir que ele fica na **posição 2**.

A **bola** fica na **posição 3**, pois esse é o lado direito de quem olha de frente para a estante e o **patinho**, precisa ser colocado na **posição 1**, pois é o único lugar que resta.

PATINHO
posição 1

TRENTINHO
posição 2

BOLA
posição 3

BARCO
posição 4

URSIHO
posição 5

AVIÃO
posição 4

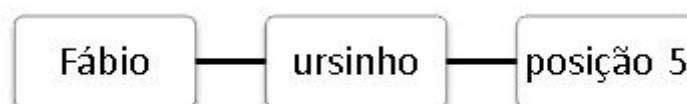
3ª resolução:

Também podemos usar esquemas para resolver esse problema, ligando o nome da criança ao seu brinquedo e à sua posição na estante:

- Sabemos que Fábio não deixa seu ursinho nas extremidades ou pontas da estante. Então, temos duas possibilidades para o ursinho ficar no centro:

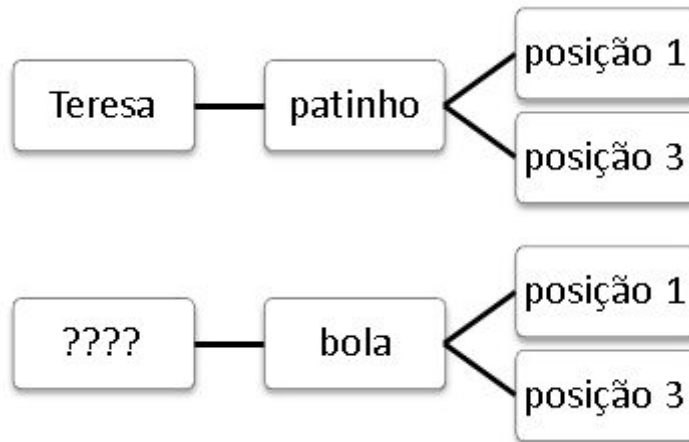


- As meninas guardam os brinquedos na prateleira de cima. Então, podemos deduzir que o **ursinho** está na **posição 5**, na prateleira de baixo:



- Como o trenzinho fica entre o patinho de Teresa e a bola, sabemos que o

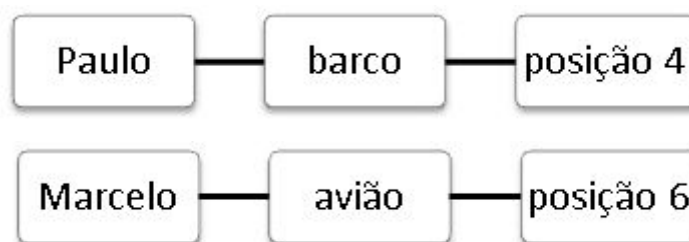
trenzinho está na **posição 2**, mas temos novamente duas possibilidades para o patinho e a bola.



- Como a bola de Bianca fica à direita de quem olha de frente para a estante, podemos concluir que a **bola** está na **posição 3** e deduzir que o **patinho** está na **posição 1**.



- Como o **barco** de Paulo está na **posição 4** e o avião, na outra ponta, podemos deduzir que o **avião** está na **posição 6** e que pertence a Marcelo, o único menino que ainda não foi citado na resolução.



Organizando a resposta:

- Posição 1 - patinho
- Posição 2 - trenzinho
- Posição 3 - bola
- Posição 4 - barco
- Posição 5 - ursinho
- Posição 6 - avião

4ª resolução:

O aluno pode recortar os desenhos e ir posicionando os brinquedos na estante, de acordo com as informações dadas pelo texto.

Para as informações que não estão explícitas no texto, ele deve utilizar o raciocínio lógico-dedutivo, como exemplificado em detalhes nas resoluções anteriores.

Essa forma de resolução também pode ser usada como uma adaptação curricular para crianças com deficiência intelectual ou dificuldades de aprendizagem.

-