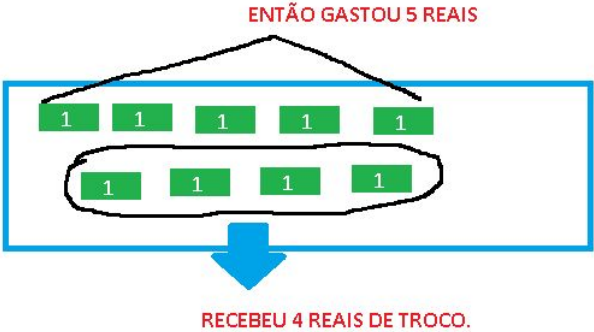




## Resolução da Atividade Principal - MAT2\_05NUM02


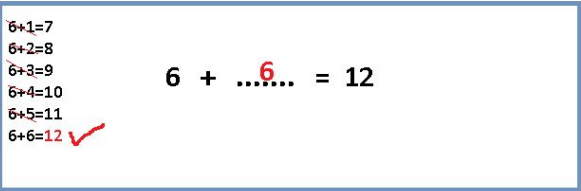
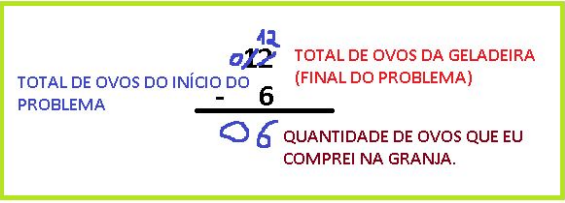
### Diferentes formas de resolver a situação-problema 1:

**RESPOSTA:** ELA GASTOU **5 REAIS** NA COMPRA DOS TOMATES.

<p><b>1ª possível solução</b></p> <p>Nesta solução, os alunos se utilizam de estratégias pessoais, como registros pictóricos (desenhos). Separam o que foi recebido de troco e o restante, concluem que se refere ao dinheiro que foi gasto (5 reais), ou seja, encontram a resposta da situação problema.</p>	 <p>ENTÃO GASTOU 5 REAIS</p> <p>RECEBEU 4 REAIS DE TROCO.</p>
<p><b>2ª possível resolução</b></p>	
<p><b>3ª possível resolução</b></p> <p>Nesta solução apresentada, os alunos elaboram um esquema e se utilizam do cálculo mental para obterem a resposta. Aqui dá pra perceber que os alunos dominam bem mais a questão dos fatos básicos da subtração.</p>	

## Diferentes formas de resolver a situação-problema 2:

**RESPOSTA:** EU COMPREI **6 OVOS** NA GRANJA.

<p><b>1ª possível resolução</b></p> <p>Nesta solução, os alunos se utilizam de estratégias pessoais, como registros pictóricos (desenhos). Separam o que possuía na geladeira e o restante, concluem que se refere a quantidade de ovos que compraram (6 ovos), ou seja, encontram a resposta da situação problema.</p>	<p>AO CHEGAR EM CASA VERIFIQUEI QUE TINHA AGORA O TOTAL DE 12 OVOS</p>  <p>TINHA NA MINHA GELADEIRA 6 OVOS</p> <p>ENTÃO EU COMPREI 6 OVOS NA GRANJA.</p>
<p><b>2ª possível resolução</b></p> <p>Aqui eles resolvem a situação problema a partir do algoritmo da adição. O interessante a se destacar é que registraram as tentativas ao lado até encontrarem o resultado.</p>	 <p>6 + ..... = 12</p>
<p><b>3ª possível resolução</b></p> <p>Aqui eles resolvem a situação problema a partir do algoritmo da subtração.</p>	 <p>TOTAL DE OVOS DO INÍCIO DO PROBLEMA</p> <p>TOTAL DE OVOS DA GELADEIRA (FINAL DO PROBLEMA)</p> <p>QUANTIDADE DE OVOS QUE EU COMPREI NA GRANJA.</p>