

Resolução das atividades complementares - MAT2_01NUM10

1) Se um ônibus de viagem leva 40 passageiros estime a quantidade de passageiros e depois calcule o valor real:

Quantidade de ônibus	Estimativa	Valor real
4 Ônibus	Resposta individual	160
6 Ônibus	Resposta individual	240
9 Ônibus	Resposta individual	360
10 Ônibus	Resposta individual	400

Orientações:

1. Esta atividade pode ser uma lição de casa.
2. Entregue uma cópia para cada aluno.
3. Oriente - os a pensar na estimativa sem fazer cálculos .
4. Os cálculos acontecerão no “valor real”.
5. Na correção da lição o professor pode proporcionar que os alunos comparem suas estimativas e acertos.
6. A estimativa precisa se concentrar num determinado intervalo numérico para avaliação da aprendizagem do aluno. Aqui uma sugestão de intervalo baseando-se em 40 a menos e 40 a mais do que o valor real.

4 ônibus (120 - 200)

6 ônibus (200 - 280)

9 ônibus (320 - 400)

10 ônibus (360- 440)

2) Observe o cartaz de um supermercado:

Se uma pessoa comprar todos estes itens quanto ela gastará?

Estimativa :

resposta individual

Gasto real :

R\$ 249,00

Orientações:

1. Entregue uma cópia da atividade para cada aluno. Você pode optar pelo trabalho em grupo.
2. Oriente-os a estimar o valor total da compra a partir da observação do cartaz.
3. O gasto real deverá ser calculado. Conversar com os alunos sobre como esse cálculo poderá ser realizado : Operação matemática? Calculadora?
4. Retome com os alunos as respostas e estimativas próximas ao valor real.
5. O intervalo ideal para as respostas dos alunos deve ficar entre 200 e 300.

3)Será que você consegue dizer quantos dedos das mãos temos na nossa sala de aula hoje?

Orientações:

1. O resultado dependerá da quantidade de pessoas na sala de aula no momento desta atividade (incluir professor e auxiliar).
2. Decidir com os alunos como farão a verificação da quantidade real.
3. Anote no quadro as alternativas de solução dos alunos para discutir com eles.

