

## Resoluções da Atividade Complementar - MAT2\_24PES10

O SEGUNDO ANO K REALIZOU UMA PESQUISA PARA SABER O TIPO DE MOCHILA FAVORITA DAS CRIANÇAS. A TURMA OPTOU POR UM QUESTIONÁRIO ABERTO, ORIENTANDO AOS ENTREVISTADOS QUE ESCOLHESSSEM APENAS 1 OPÇÃO DE MOCHILA. AGORA, ELES PRECISAM ORGANIZAR OS DADOS EM UMA TABELA E NÃO SABEM COMO! PENSE EM TRÊS POSSÍVEIS CATEGORIAS DE RESPOSTAS PARA A PERGUNTA, PERGUNTE ORALMENTE AOS SEUS COLEGAS E VERIFIQUE QUAIS FORAM AS OPÇÕES MAIS E MENOS VOTADAS PARA ESTA QUESTÃO! AH! NÃO ESQUEÇA DE SEPARAR MENINOS E MENINAS NA CONTAGEM.

TABELA: QUAL SEU TIPO DE MOCHILA FAVORITA?

MOCHILA	MENINOS	MENINAS
TOTAL		

SEGUNDO ANO \_\_\_\_

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças criem três possíveis categorias de respostas para a pergunta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RODINHAS</li> <li>- COSTAS</li> <li>- LATERAL</li> </ul>															
Esperamos que as crianças perguntem aos seus colegas quais das opções acima preferem e organizem os dados coletados na tabela sugerida:	<p><b>TABELA: QUAL SEU TIPO DE MOCHILA FAVORITA?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MOCHILA</th> <th>MENINOS</th> <th>MENINAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RODINHAS</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>COSTAS</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LATERAL</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEGUNDO ANO ____</p>	MOCHILA	MENINOS	MENINAS	RODINHAS	8	7	COSTAS	3	4	LATERAL	4	2	TOTAL	15	13
MOCHILA	MENINOS	MENINAS														
RODINHAS	8	7														
COSTAS	3	4														
LATERAL	4	2														
TOTAL	15	13														
Esperamos que as crianças ao realizar a comparação das opções digam que:	<p><b>OPÇÃO MAIS VOTADA = RODINHAS = 15 CRIANÇAS</b>  <b>OPÇÃO MENOS VOTADA = LATERAL - 6 CRIANÇAS</b></p>															

OS ALUNOS DO SEGUNDO ANO K ESTÃO ELABORANDO UM QUESTIONÁRIO FECHADO PARA SABER O MODO COMO AS CRIANÇAS PREFEREM RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA. A PROFESSORA SOLICITOU QUE CRIASSEM TRÊS CATEGORIAS DE RESPOSTAS PARA CLASSIFICAREM OS DADOS E QUE OS ORGANIZASSEM EM UMA TABELA DE DUPLA ENTRADA! VAMOS AJUDÁ-LOS A CRIAR ESTAS

CATEGORIAS. PREENCHA A TABELA COM SUAS SUGESTÕES E PERGUNTE ORALMENTE AOS SEUS COLEGAS DE SALA PARA DESCOBRIR A OPÇÃO MAIS VOTADA.

TABELA: COMO VOCÊ RESOLVE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA?

SITUAÇÕES-PROBLEMA	MENINOS	MENINAS
TOTAL		

SEGUNDO ANO \_\_

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças criem três possíveis categorias de respostas para a pergunta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MENTAL</li> <li>- DESENHOS</li> <li>- CONTAS</li> </ul>															
Esperamos que as crianças perguntem aos seus colegas quais das opções acima preferem e organizem os dados coletados na tabela sugerida:	<p><b>TABELA: COMO VOCÊ RESOLVE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SITUAÇÕES-PROBLEMA</th> <th>MENINOS</th> <th>MENINAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MENTAL</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>DESENHOS</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CONTAS</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEGUNDO ANO __</p>	SITUAÇÕES-PROBLEMA	MENINOS	MENINAS	MENTAL	6	7	DESENHOS	7	6	CONTAS	3	1	TOTAL	16	14
SITUAÇÕES-PROBLEMA	MENINOS	MENINAS														
MENTAL	6	7														
DESENHOS	7	6														
CONTAS	3	1														
TOTAL	16	14														
Esperamos que as crianças ao realizar a leitura da tabela, verifiquem que:	<b>OPÇÃO MAIS VOTADA = MENTAL E DESENHOS = 13 VOTOS</b>															

DESAFIO:

CRISTINA E SEUS AMIGOS ESTÃO ORGANIZANDO A EXPOSIÇÃO DE RELEITURAS DE OBRAS DE ARTISTAS BRASILEIROS DAS SALAS DE SEGUNDO ANO. SÃO TRÊS PAINÉIS PARA ESTE FIM E AS CRIANÇAS PRECISAM DECIDIR DE QUE MANEIRA IRÃO CLASSIFICAR CADA DESENHO PARA COLOCAR NOS PAINÉIS... A PROFESSORA PEDIU QUE FIZESSEM TAMBÉM UMA TABELA DE DUPLA ENTRADA QUE UTILIZASSE OUTRA OPÇÃO ALÉM DE MENINOS E MENINAS. QUAIS SERIAM SUAS SUGESTÕES?

TABELA: CATEGORIAS DAS OBRAS DE RELEITURA.

PAINÉIS		
TOTAL		

SEGUNDO ANO \_\_\_\_

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças criem três possíveis categorias de respostas para a pergunta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PAISAGENS</li> <li>- ANIMAIS</li> <li>- AUTO-RETRATO</li> </ul>															
Esperamos que as crianças escolham duas opções de classificação para diferenciação dos dados, como por exemplo, do material utilizado: PAPEL E TELA.	<p><b>TABELA: CATEGORIAS DAS OBRAS DE RELEITURA.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PAINÉIS</th> <th>PAPEL</th> <th>TELA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PAISAGENS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ANIMAIS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUTO-RETRATO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEGUNDO ANO ____</p>	PAINÉIS	PAPEL	TELA	PAISAGENS			ANIMAIS			AUTO-RETRATO			TOTAL		
PAINÉIS	PAPEL	TELA														
PAISAGENS																
ANIMAIS																
AUTO-RETRATO																
TOTAL																