

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1

### Dobrando polígonos regulares

#### Conhecimentos gerais sobre a atividade

*Origami* - você já ouviu falar de *origami*, a arte de dobrar papel?

Acesse <https://www.infoescola.com/artes/origami/>, para ler uma matéria da InfoEscola sobre *origami*.

#### Agora é com você!

Utilizando a técnica/arte de *origami*, acompanhe a sequência da atividade:

##### 1º) **Analisando dobraduras de polígonos regulares a partir de um círculo**

Analise, atenciosamente, as dobraduras dos 6 polígonos, no documento disponibilizado pela Profa. Solanis Regina, acessando <https://drive.google.com/file/d/0B7DeV8K6VL-uZGYyNjU1YmQtMjRjYy00YTA4LWE4NzktYTRmYjg4MzE4MjU3/view>

##### 2º) **Dobrando polígonos regulares**

Faça as dobraduras propostas pela Profa. Solanis Regina.

##### 3º) **Propondo dobraduras de polígonos regulares com *origami***

Proponha dobraduras diferentes para 2 polígonos de sua preferência, desenhando a sequência. Se pesquisar na internet ou livros, lembre-se de colocar a fonte de sua pesquisa, inserindo a informação abaixo da sequência da dobradura, com *link* de acesso.

Polígono	Sequência da dobradura

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2

### MAT5\_17GEO05

#### Polígonos, pentágonos e futebol

Nesta atividade, você é provocado a pensar onde estão os polígonos e, especialmente, o pentágono, em um jogo de futebol.

Inicialmente, assista ao trecho inicial do vídeo **3, 4, 5 e o pentágono** da série **Mão na forma**, uma produção da **TV escola** no **ano 2000**.

Ao assistir, você perceberá como o vídeo é antigo!

Para assistir, acesse

<https://tvescola.org.br/tve/video/mao-na-forma-3-4-5-e-o-pentagono>

**Atente** que, nesta atividade, trabalharemos com o trecho inicial, que vai até **03min58seg** do vídeo.

Convide mais 4 ou 5 colegas para realizarem juntos a atividade proposta no vídeo, no trecho assistido.

Divirtam-se!

## [Desafio] ATIVIDADE COMPLEMENTAR 3 MAT5\_17GEO05

### Os polígonos da vida

Nesta atividade, você é desafiado a pensar onde estão os polígonos em diversas situações do contexto sociocultural.

Inicialmente, assista ao trecho inicial do vídeo **3, 4, 5 e o pentágono** da série **Mão na forma**, uma produção da **TV escola** no **ano 2000**.

Ao assistir, você perceberá como o vídeo é antigo!

Para assistir, acesse

<https://tvescola.org.br/tve/video/mao-na-forma-3-4-5-e-o-pentagono>

**Atente** que, nesta atividade, trabalharemos com o trecho inicial, que vai até **05min24seg** do vídeo.

Você pôde verificar que a imagem dos polígonos de 3, 4 e 5 lados pode aparecer em diversas estruturas da vida cotidiana.

No quadro abaixo, pense em 2 estruturas da vida cotidiana, nas quais podemos encontrar imagens de triângulos, quadrados e pentágonos. Tente desenhar a estrutura escolhida, evidenciando o polígono que lhe é pertinente.

Polígono	Estrutura	Desenho