

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE7_08VE04</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF07CI08) Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.</p>	<p>Por que os estudantes irão realizar este plano?</p> <p><u>Questão disparadora:</u> Como a flora e fauna são afetadas na passagem de um furacão?</p>	<p>Qual a situação problema a ser lançada para contextualizar a questão disparadora?</p> <p><i>Trazer uma notícia de jornal para que os alunos relembrem ou conheçam a força do furacão Irma.</i></p>	<p>Qual o percurso a ser traçado para que os objetivos do plano sejam atingidos?</p> <p><i>. Fazer um questionamento: se você morasse na região que está para ser atingida por esse furacão, como você pensaria as seguintes questões?</i></p> <p><i>Trabalho em grupos: cada grupo receberá uma questão para refletir: como podemos mobilizar a população sobre os danos ambientais? Quais medidas poderiam ser tomadas pensando na proteção dos animais domésticos? e dos animais selvagens? Como a flora seria atingida?</i></p> <p><i>Na sistematização, todos compartilham suas reflexões e debatem sobre o assunto, construindo um parágrafo coletivo sobre as reflexões da aula, respondendo a questão disparadora.</i></p>