

**Guia de intervenções**  
**MAT02\_04NUM04 / Fatos básicos da adição na calculadora**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Os alunos podem desconsiderar a orientação para não utilizar a tecla "proibida".	Reforce a orientação para que observem qual tecla não pode ser utilizada. Pergunte, previamente, se não podemos usar a tecla "x", qual(is) outra(s) tecla(s) deveremos utilizar?
- Tenham dificuldades para registrar as estratégias utilizadas pelo colega.	Incentive os alunos a não copiarem a resolução mas sim, a procurarem entendê-la e registrá-la a partir desse entendimento. Para isso, sugira que ele faça, para o colega, perguntas do tipo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você fez primeiro?</li> <li>- Por que fez dessa maneira?</li> <li>- A sua maneira é parecida com a minha?</li> </ul>
<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Os alunos podem decompor os números de maneira equivocada.	Faça perguntas que os levem a perceber o erro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De que maneira você decompôs o número "x"?</li> <li>- Você tem certeza que "y" + "z" é igual a "x"?</li> <li>- Pode fazer o cálculo para mim?</li> </ul>