

Planos de aula / História / 7º ano / Lógicas comerciais e mercantis da modernidade

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Por: Paulo Henrique Silva Pacheco / 10 de Junho de 2019

Código: **HIS7_17UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Paulo Henrique Pacheco

Mentor: Andrea Kamensky

Especialista: Guilherme Moerbeck

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **7º ano do Ensino Fundamental.**

Unidade temática: **Lógicas comerciais e mercantis da modernidade.**

Objeto(s) de conhecimento: **A emergência do capitalismo.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF07HI17 Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.**

Palavras-chave: **Mercantilismo, capitalismo, política, economia, modernidade, século XVII. EUA.**

Materiais complementares



Documento
Notícia

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/KndzJdcXTjY7r4mjuxdjYzrvDSnsGEY6t4rrYpPeZzSKYjXAS25H5X8uURM3/his7-17und01-noticia.pdf>



Documento
Texto I

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xpVamfFUqGc9qPhvXX4Z8PaTH6TuEy6WyANx4NyWpkJtBshjTZjen4nA9vjf/his7-17und01-texto-i.pdf>



Documento
Texto II

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/cAFNHjBGaQqeV3mTNACQhchQEfsGBgzBmtGPAAt97u2ujAaDfFpGArm28TxjH/his7-17und01-texto-ii.pdf>

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você possa se planejar.

Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF07HI17, de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Pedacos de papel (aproximadamente 10x15).

Material complementar:

Notícia

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/KndzJdcXTjY7r4mjuxdjY17und01-noticia.pdf>

Reportagem sobre medidas econômicas tomadas pelo então presidente dos Estados Unidos, Donald Trump que remetem a práticas mercantilistas do século XVII. A reportagem pode ser consultada na íntegra pelo link:

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2018/05/trump-pensa-como-um-mercantilista-do-seculo-17-diz-banco.shtml>

Texto I

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xpVamfFUqGc9qPhvXX417und01-texto-i.pdf>

Trechos de uma matéria onde são tratadas as principais características do mercantilismo do século XVII e os seus significados.

Texto II

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CAFNHjBGaQqeV3mTNAC17und01-texto-ii.pdf>

Reportagem referente à política econômica de Donald Trump que estabelece sentido direto com noções da prática mercantilista do século XVII.

Para você saber mais: PORTAL Educação.

Principais características da política mercantilista.

Disponível em:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/principais-caracteristicas-da-politica-mercantilista/37289>.

Acesso em: 15 abr. 2019.

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Ano: **7º ano do Ensino Fundamental.**

Unidade temática: **Lógicas comerciais e mercantis da modernidade.**

Objeto(s) de conhecimento: **A emergência do capitalismo.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF07HI17 Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.**

Palavras-chave: **Mercantilismo, capitalismo, política, economia, modernidade, século XVII. EUA.**

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

FOLHA de S. Paulo. Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco. 9 mai 2018.

Disponível:

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2018/05/trump-pensa-como-um-mercantilista-do-seculo-17-diz-banco.shtml>. Acesso em: 15 abr. 2019.

GUROVITZ, Helio. As tarifas de Trump e o novo mercantilismo. In: Época. 8 mar. 2018. Disponível

em: <https://epoca.globo.com/cultura/helio-gurovitz/noticia/2018/03/tarifas-de-trump-e-o-novo-mercantilismo.html>. Acessado em: 15 abr

2019.

HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções. São Paulo, Paz e Terra, 1982.

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 2 Objetivo

Tempo sugerido: 2 minutos.

Orientações: Projete, escreva no quadro ou leia o objetivo da aula para a turma. É muito importante começar com a apresentação do objetivo para que os estudantes entendam o que farão e compreendam aonde se quer chegar no fim da aula. Contudo, tome cuidado para, ao fazer isso, não antecipar respostas desde o começo. É necessário sempre garantir que os alunos construam o raciocínio por conta própria.

Relacionar algumas práticas mercantilistas do século XVII à economia capitalista norte-americana do século XXI com base na noção de “balança comercial favorável”

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 3 Contexto

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Tempo sugerido: 10 minutos.

Orientações: Será sugerido ao professor organizar a turma em grupos e projetar, ou imprimir, o print da manchete do site publicada no site da *Folha de S.Paulo*.

O arquivo com a imagem da reportagem para impressão está disponível aqui: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/KndzJdcXTjY7r4mjuxdYjY17undo1-noticia.pdf>

Pergunte para a turma se algum aluno se voluntaria a ler o título da reportagem. Oriente-o a ler em voz alta e, em seguida, peça para os grupos responderem as perguntas.

Estabelecendo um diálogo com a turma, peça para que os grupos, aleatoriamente respondam. Cuide para que os alunos não falem todos de uma só vez e garanta que eles escutaram as respostas um do outro.

Espera-se que os alunos, ao comparar o título da aula com o título da reportagem, identifiquem o termo “mercantilista do século XVII”, o que remete ao período mercantilista, e que esta política econômica tem como base o fortalecimento da economia e do Estado por meio da balança comercial favorável. Contudo, se algum aluno não alcançar o objetivo, pergunte qual é a palavra semelhança entre os dois títulos. Respondida, leia o seguinte trecho da reportagem: *“O dólar americano poderia ficar mais forte. O mundo é estruturado de forma que a economia americana, apesar de ter se aberto muito nos últimos anos, ainda é relativamente [independente] em comparação com o mundo. Ela se afeta, mas não tanto quanto outros mercados”*.

Pergunte: *A política econômica que os Estados Unidos exercem fortalece e enfraquece o país?*

Para mais informações:

FOLHA de S.Paulo. Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco. 9 mai 2018. Disponível:

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2018/05/trump-pensa-como-um-mercantilista-do-seculo-17-diz-banco.shtml>. Acesso em: 15 abr. 2019.

GUROVITZ, Helio. As tarifas de Trump e o novo mercantilismo. In: *Época*. 8 mar. 2018. Disponível em: <https://epoca.globo.com/cultura/helio-gurovitz/noticia/2018/03/tarifas-de-trump-e-o-novo-mercantilismo.html>. Acesso em: 15 abr 2019.

Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco

Projeção de estudo é que os EUA não seriam tão afetados quanto outras economias por guerra comercial



Folha de São Paulo

- Qual é a semelhança entre o assunto da aula e o título da matéria?
- Você sabe o significado do termo que define a política econômica do século XVII.

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 2 minutos.

Orientações: Projete, escreva no quadro e leia o problema que condicionará as próximas atividades.

**Como uma noção do século XVII
pode ser empregada para
explicar uma prática econômica
do século XXI?**

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 5 Problematização

Tempo sugerido: 21 minutos.

Orientações: Mantendo os grupos, escolha dois alunos para que leiam um dos textos para a turma. Trecho da reportagem “Principais características da política mercantilista” - Texto I:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xpVamfUqGc9qPhvXX4z17undo1-texto-i.pdf>

Trecho da reportagem “Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco”:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/CAFNHjBGaQqeV3mTNAC17undo1-texto-ii.pdf>

Caberá a você dar mais atenção às palavras e aos termos sublinhados no Texto I. A princípio, eles já foram apresentados aos alunos em conteúdos anteriores, principalmente os temas referentes à unidade HIS7_13UND, mas aproveite para reforçar o sentido das noções às práticas econômicas na atualidade. À medida em que o aluno concluir o parágrafo, pergunte o significado dos termos. Caso não saibam, relembre-os.

Projete, ou escreva no quadro, a pergunta.

Distribua os pedaços de papel em branco para que eles respondam a pergunta. Oriente os alunos que eles deverão escolher um número para identificar sem que os demais grupos consigam identificar.

Não ultrapassando mais do que 10 minutos, recolha os papéis e redistribua-os, cuidando para que cada grupo pegue um papel que não seja o seu.

Os grupos deverão ler a resposta e conversar entre si e sobre o que há de semelhante, diferente e se acrescentariam algo. Crie uma ordem e peça para eles compartilharem com a turma as suas considerações. A expectativa é que respondam para a classe que o termo “mercantilista” foi utilizado para definir a política de proteção econômica dos EUA em relação aos outros países.

Caso algum aluno não chegue à resposta esperada, peça para que releiam os dois trechos e pergunte como o Texto I define uma economia forte e, para o segundo texto, como o presidente Trump praticou esta política. Se não chegarem perto da resposta, dê mais uma dica: informe que os textos se complementam e ambos tratam da noção de balança comercial favorável.

Para saber mais:

PORTAL Educação. Principais características da

Por qual razão a reportagem faz referência ao mercantilismo do século XVII?

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

política mercantilista. Disponível em:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/principais-caracteristicas-da-politica-mercantilista/37289>.

Acesso em: 15 abr. 2019.

FOLHA de S.Paulo. Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco. 9 mai 2018.

Disponível:

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2018/05/trump-pensa-como-um-mercantilista-do-seculo-17-diz-banco.shtml>. Acesso em: 15 abr 2019.

As consequências das práticas mercantilistas: do século XVII ao século XXI

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações: Projete ou escreva no quadro a atividade. Leia a atividade para os alunos e explique que, com base no que foi trabalhado anteriormente, cada grupo deverá produzir uma narrativa aplicando cinco das oito palavras e termos destacados.

Espera-se que os alunos se façam um resumo da aula se apropriando dos termos referentes à política mercantilista. Esta é uma oportunidade para observar a capacidade de síntese e apreensão do conteúdo pelos alunos, ou seja, como entenderam os textos e os articularam com os conteúdos trabalhados em outras aulas e o modo como aplicam as noções históricas e os termos. Com base nesta perspectiva, não se pode esperar um padrão nas dissertações, mas diferentes possibilidades que deverão tratar da relação comercial entre países, seja no século XVII e no XXI.

Caso alguns alunos mostrem dificuldades, oriente-os a voltar ao Texto I e ver como as palavras e os termos foram aplicados na matéria. Peça que eles lembrem das considerações que feitas pelos grupos na atividade anterior e explicá-las por escrito. Se a dúvida persistir, torne a atividade mais clara pedindo que releiam o problema e respondam com as suas palavras.

Durante a aula vocês relembaram e aprenderam o significado de algumas destas palavras e termos:

Mercantilismo

Balança comercial favorável

Comércio

Taxas alfandegárias

Mercantilista

Importações

Exportações

Política econômica

Com base nas considerações que vocês fizeram ao relacionar os dois textos, produzam um resumo da aula usando ao menos cinco destas palavras e termos na sua narrativa.

Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco

Projeção de estudo é que os EUA não seriam tão afetados quanto outras economias por guerra comercial



Texto I

De acordo com as várias épocas, houve uma série de princípios comuns que orientaram a política econômica mercantilista, particularmente no que diz respeito ao comércio com outras nações. (...) os principais traços comuns a toda política mercantilista foram: o metalismo, a balança comercial favorável, o protecionismo alfandegário, a intervenção do Estado na ordem econômica, o monopólio e o colonialismo.

(...)

b) Balança comercial favorável

Com o mercantilismo surge pela primeira vez o conceito de balança comercial, uma vez que os países se veem forçados a desenvolver ao máximo as exportações de produtos que são pagos em ouro e prata e reduzir ao mínimo possível as importações que seriam pagas nestas mesmas médias. Assim sendo, a balança comercial seria sempre favorável.

c) Protecionismo alfandegário.

Restringia as importações impondo pesadas taxas alfandegárias aos produtos estrangeiros, ou até mesmo proibindo que certos artigos fossem importados.

TEXTO II

“Para ele, o presidente americano, Donald Trump, pensa como um ‘mercantilista do século 17’ —perspectiva que ajuda a entender suas decisões, diz o economista.

‘Para um mercantilista, qualquer déficit bilateral (*lucro inferior ao mínimo esperado para os países envolvidos em uma política econômica*) é ruim. Para Trump, olhar o déficit com a China, o México, o Canadá, é ruim. Mas se a balança comercial total do país não vai mudar, os déficits bilaterais vão apenas se transferir para outros países.’

No entanto, a projeção é que os Estados Unidos não seriam tão afetados quanto outras economias por uma guerra comercial.

‘O dólar americano poderia ficar mais forte. O mundo é estruturado de forma que a economia americana, apesar de ter se aberto muito nos últimos anos, ainda é relativamente insular em comparação com o mundo. Ela se afeta, mas não tanto quanto outros mercados’, diz Tan”.

FOLHA de S.Paulo. Trump pensa como um mercantilista do século 17, diz banco. 9 mai. 2018. Disponível: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2018/05/trump-pensa-como-um-mercantilista-do-seculo-17-diz-banco.shtml>.

Acesso em: 15 abr. 2019.