

Guia de intervenções
MAT3_03NUM03 / Números e operações na reta numerada

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Identificar um número par.	Levantar algumas hipóteses com eles. <ul style="list-style-type: none"> - Quem pode me dizer o que é um número par? - Como você chegou a essa conclusão? Peça aos alunos que deem exemplos.
- Começar com um número diferente de 7 000.	<ul style="list-style-type: none"> - Precisamos começar somente pelo 7 000? - Que outras possibilidades você pensou? Por quê? - Esse número é par? - Esse número está entre 7 000 e 7 080?
- Achar que o último número que deve aparecer na reta é o 7 080, sempre.	Levantar algumas hipóteses com eles. <ul style="list-style-type: none"> - Quem pode me dizer quantos pontos tem a reta? - Se contarmos de 4 em 4 até do 7 000 até o 7 080, conseguiremos colocar todos eles na reta?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Determinar um intervalo diferente.	Pergunte ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Explique como pensou para preencher sua reta. - Por que você utilizou este número? - Ele é maior ou menor que o número seguinte? - O intervalo entre esse é o mesmo daquele? Se não, por quê?
- Não iniciar com um número par ou não atender aos outros critérios solicitados.	<ul style="list-style-type: none"> - Por que iniciou com esse número? - Ele atende ao que foi

	<p>solicitado?</p> <ul style="list-style-type: none">- O que é mesmo um número par?- Que estratégia você utilizou para encontrar esse número?- Esse número contempla todos os aspectos de uma reta?
--	---