

Resolução do raio x - MAT1_05NUM06

Caro professor,

Entregue a folha com o problema proposto para cada aluno nos grupos. Leia o problema pelo menos duas vezes e certifique-se de que os alunos entenderam a história contada. Disponibilize material de contagem. Explore a situação narrada no problema fazendo perguntas como:

- Quantos biscoitos têm no prato?
- Quantos biscoitos foram comidos?
- Que pergunta devemos responder?
- Como vocês podem fazer para descobrir quantos biscoitos o outro irmão comeu?

Espera-se que os alunos apliquem suas estratégias de cálculo e depois converse com os colegas do grupo para conferência de resultados, discussão de possibilidades de resolução e reconhecimento de outras estratégias.

Dentre as possibilidades de resolução pode ser que:

- Um aluno conte os 6 biscoitos já comidos, fazendo marcações nos biscoitos que estão no prato para descobrir quantos biscoitos o outro irmão comeu;
- Um aluno desenhe 6 biscoitos e depois o restante até chegar em 10, descobrindo que o outro irmão comeu 4 biscoitos.

Explore outras formas de cálculo que surgirem na sua turma, socializando-as.