

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

Palavras com fonema /s/

Por: Amanda Alves Do Amaral / 24 de Novembro de 2018

Código: LPO4_02ATS03

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**Professor-autor:** Amanda Amaral**Mentor:** Sonia Caregnato**Especialista:** Heloísa JordãoTítulo da aula: **Palavras com fonema /s/**Finalidade da aula: **Descobrir e analisar a escrita de palavras intrusas (grafadas erradas quanto ao uso do fonema /s/) no banco de palavras, utilizando o dicionário com autonomia para esclarecer dúvidas sobre a grafia delas.**Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**Habilidades da BNCC: **EF04LP01, EF35LP12****Sobre esta aula:** Esta é a terceira aula de um conjunto de três planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade deste conjunto de planos é analisar as irregularidades que compõem a escrita de palavras com o fonema /s/ (som Cê), utilizando o dicionário para verificação de hipóteses.**Materiais necessários:** Atividade para impressão [aqui](#), lápis, borracha e dicionários.**Dificuldades antecipadas:** Localizar com autonomia as palavras no dicionário; não saber como justificar a correção ortográfica feita nas palavras.**Referências sobre o assunto:** NÓBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2013. Disponível em: <http://www.plataformadoletramento.org.br/hotsite/especial-ortografia-reflexiva/#cap1>MONROE, Camila. Como ensinar as irregularidades ortográficas. 2011. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas> Acesso em: 25 jul. 2018

Materiais complementares

 **Documento**
Atividade para a impressão
Atividade para a impressão
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/sMG9SgBeu9xrJtPbuM6eZWJqvhk3mcy38CCZGuCPxJSHSX32RDBwryaSpSwE/atividade-para-impressao-lp04-02ats03.pdf>

Palavras com fonema /s/

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é a terceira aula de um conjunto de três planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade deste conjunto de planos é analisar as irregularidades que compõem a escrita de palavras com o fonema /s/ (som Cê), utilizando o dicionário para verificação de hipóteses.

Materiais necessários: Atividade para impressão [aqui](#), lápis, borracha e dicionários.

Dificuldades antecipadas: Localizar com autonomia as palavras no dicionário; não saber como justificar a correção ortográfica feita nas palavras.

Referências sobre o assunto: NÓBREGA, Maria José. Ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2013. Disponível em:

<http://www.plataformadoletramento.org.br/hotsite/esl-ortografia-reflexiva/#cap1>

MONROE, Camila. Como ensinar as irregularidades ortográficas. 2011. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas> Acesso em: 25 jul. 2018

Título da aula: **Palavras com fonema /s/**

Finalidade da aula: **Descobrir e analisar a escrita de palavras intrusas (grafadas erradas quanto ao uso do fonema /s/) no banco de palavras, utilizando o dicionário com autonomia para esclarecer dúvidas sobre a grafia delas.**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidades da BNCC: **EF04LP01, EF35LP12**

Esta é a terceira aula de um conjunto de três planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso deste plano em sequência.

Palavras com fonema /s/

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 1 minuto.

Orientações: Apresente aos alunos o tema da aula a brincadeira “Detetive de palavras”. Não há necessidade de mostrar este slide.

Detetive de palavras

Palavras com fonema /s/

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 9 minutos.

Orientações: Apresente aos alunos a proposta de *Detetive de palavras*, onde eles deverão localizar em uma lista as palavras que foram grafadas erradas quanto ao uso do fonema /s/ (Som Cê). Para ilustrar o que será feito nas duplas produtivas, compartilhe com os alunos um modelo da proposta.

Leia em voz alta para a turma as palavras da lista apresentada para exemplificação da tarefa.

Retome com eles cada justificativa sobre a escrita das quatro palavras grafadas erradas quanto ao uso do fonema estudado:

O S entre vogais se enquadra no fonema /Z/ e não /S/.

Na junção de sufixos é preciso se atentar a palavra que vem antes, como em Certeza.

Uma forma de descobrir qual letra grafar determinado fonema, como o /S/ é verificar a origem etimológica das palavras no dicionário.

3. Questiono o grupo se eles se recordam de mais alguma regra ou pista para escrever corretamente palavras que apresentam o fonema /S/ (Som Cê).

Materiais complementares: Para justificar as palavras corrigidas foi utilizado o dicionário Michaelis [online](#).

Detetive de palavras

INCENSO	ESPÉSIE	ACIDENTE	SERTEZA
PICINA	CINTO	SIRCO	

<u>PALAVRA CORRIGIDA</u>	<u>JUSTIFICATIVA</u>
ESPÉCIE	O S entre vogais tem som de Z.
CERTEZA	Junção do adjetivo certo mais o sufixo -eza : certo + -eza.
PISCINA	Vem do latim piscina, derivado de piscis "peixe".
CIRCO	Origem no latim circus. Pavilhão ou recinto circular desmontável.

Palavras com fonema /s/

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 25 minutos.

Orientações: Algumas palavras dispostas no slide foram escritas erradas propositalmente para ilustrar o desafio proposto aos alunos.

Inicie a atividade com os alunos, organizando-os em duplas produtivas e entregando a eles a lista de palavras e um dicionário.

Circule pela sala e registre em seu material pessoal possíveis dúvidas e dificuldades dos alunos para retomá-las posteriormente, principalmente referente a justificar a correção da grafia de algumas palavras.

Ao trabalhar de forma conjunta os alunos poderão auxiliar uns aos outros com relação às dificuldades quanto ao objeto ortográfico analisado na aula (fonema /s/) e como localizar com autonomia uma palavra no dicionário (recorrendo a ordem alfabética e a sequência de letras da palavra analisada).

DETETIVE DE PALAVRAS

SEMENTE SÉLULA COMPAÇO

SALCICHA

MORCEGO

MASSINHA BICICLETA

CELO INCETO

SIGNOS

DIVERCIDADE MÁCIMO

CIDADE

FOICE

CENHOR

SERENO PINSEL

OCEANO

Palavras com fonema /s/**Slide 5 Fechamento**

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações:

Solicite que uma dupla por vez vá até o quadro e escreva uma das palavras que corrigiu e justifique o porquê para os demais colegas de sala.

Retome se a turma concorda com a correção e com a justificativa feita pela dupla e se alguém justificou a correção da mesma palavra de outra forma e gostaria de compartilhar com a turma oralmente.

A cada justificativa faça os alunos refletirem se elas sustentam a construção ortográfica da palavra analisada.

Proponha que os alunos acompanhem as correções feitas em suas tabelas individuais, pois as mesmas serão coladas no caderno e servirão como material de consulta para dúvidas futuras sobre o fonema analisado.

Detetive de palavras

<u>PALAVRA CORRIGIDA</u>	<u>JUSTIFICATIVA</u>

- **DETETIVE DE PALAVRAS:** Localize na lista quais são as palavras intrusas e pinte-as. Em seguida, copie-as na tabela, corrigindo sua grafia e justificando, com a ajuda do dicionário, sua correção.

sencibilidade	massinha	cinema	preço	pinxel
roça	alface	cenhor	melancia	sério
cigarra	compaço	serra	universidade	morcego
salcicha	significado	aserola	sélula	enciclopédia
criança	divercidade	piscina	másimo	inceto
sistema	cereja	sinônimo	signos	ursinho

[illegible]