

Guia de intervenções MAT5_08NUM09
Papando frações: Adição e subtração de números fracionários

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Não compreender as regras do jogo. 	<p>Inicialmente apresente todas as regras do jogo e observe através de questionamentos se os alunos compreenderam as informações e regras do jogo.</p> <p>Verifique se o entendimento sobre a estrutura das cartas está claro e principalmente da cartela das representações de frações com tiras, sendo que este material é um ótimo recurso para a construção do conceito de equivalência e contribuirá para que em algumas situações os alunos encontrem frações equivalentes com maior rapidez e autonomia.</p> <p>A dificuldade do aluno pode ser quanto à compreensão acerca de frações e não necessariamente sobre as regras do jogo, nesse caso é interessante fazer uma retomada com material concreto, como dobraduras, régua de Cuisenaire e outros.</p> <p>Se perceber que a dupla está apresentando dificuldade quanto à compreensão das regras, dê os devidos esclarecimentos e acompanhe a próxima rodada verificando se a dupla compreendeu o que era preciso para jogarem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguir comparar frações com denominadores diferentes ou até mesmo utilizando estratégias mentais. 	<p>Mesmo sendo um jogo que desenvolve a resolução de adição e subtração com números fracionários, para a execução do jogo, a comparação de frações está presente. Quando o aluno constrói o conceito de operar com frações este já consegue compará-las. Porém, sabemos que ocorrem algumas exceções, por isso, é necessário fazer a retomada de algumas atividades.</p> <p>A comparação de frações é necessária principalmente se o jogo abrange a</p>

	<p>subtração (como fica opcional para o professor estabelecer as operações), pois o aluno terá que observar qual é a fração maior para que subtraia da maior a menor fração.</p> <p>Então, professor, você pode fazer algumas discussões quanto às frações, por exemplo:</p> <p>“ A fração $\frac{3}{4}$ é maior ou menor que uma unidade? Representa uma quantidade maior ou menor que a metade da unidade?”</p> <p>“ A fração $\frac{6}{12}$, é maior, menor ou igual a metade de uma unidade? Por que?”</p> <p>O número fracionário $\frac{12}{10}$ é menor que um inteiro?”</p> <p>“ Se eu consumir $\frac{1}{4}$ de uma pizza, posso dizer que consumi a metade da metade da pizza?”</p> <p>Questionamentos desse tipo são importantes, sendo associados à representação gráfica.</p>
<p>Possíveis dificuldades na realização da atividade</p>	<p>Intervenções</p>
<p>- Dificuldade em encontrar frações equivalentes para comparar, adicionar ou subtrair frações.</p>	<p>Observe se os alunos têm construído o conceito de frações e se associam a equivalência de frações à comparação, adição ou subtração de frações com denominadores diferentes.</p> <p>A cartela com representações fracionárias em tiras que a dupla terá em mãos no momento do jogo, contribuirá para os alunos identificarem algumas frações equivalentes com compreensão e autonomia, poderá inclusive auxiliar na comparação, adição e subtração de frações, sem necessitar de cálculos escritos, assim professor, antes mesmo de iniciar o jogo, pode ser feito um trabalho com a utilização da mesma.</p> <p>Por exemplo:</p>

1/2					1/2				
1/3			1/3			1/3			
1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4		
1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5		
1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6		
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8		
1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10		
1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12		
1/16	1/16	1/16	1/16	1/16	1/16	1/16	1/16		

“Localizem a fração $\frac{3}{10}$. Quais frações equivalentes a esta nós conseguimos identificar nessa trilha?”

“ Na trilha, consigo identificar alguma fração equivalente a $\frac{3}{10}$?”

“Quando não consigo localizar frações equivalentes a uma determinada fração na trilha, como posso fazer para determinar?”

Com esse questionamentos, os alunos construirão aprendizagens quanto a equivalência de fração.

Desenvolvendo a habilidade relacionada a equivalência de frações, os alunos conseguem comparar, adicionar e subtrair números fracionários com denominadores diferentes associando a equivalência.