

Guia de intervenções
MAT4_11NUM01 / Frações Unitárias I

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade na compreensão do problema.</p>	<p>- Peça que os alunos releiam o problema, anotando as informações importantes.</p> <p>- Oriente que tentem responder uma pergunta de cada vez, e que a resposta da pergunta depende da pergunta anterior.</p> <p>- Leia o enunciado junto com o aluno. Depois pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você entendeu do enunciado? - Qual pergunta é preciso responder? - Como vamos conseguir responder essa pergunta? - Quais dados temos para responder essa pergunta? - Por onde podemos começar? - O que você entendeu que deve fazer? Você poderia me explicar?
<p>- Dificuldades para dividir a folha em partes iguais, sem que sejam umas maiores que as outras.</p>	<p>- Se algumas partes forem maiores que as outras, peça que comparem as partes utilizando malha quadriculada. Podem contar quantos quadradinhos preenchem cada parte.</p> <p>- Outra opção é pedir que os alunos meçam com a régua e comparem as medidas.</p> <p>- Incentive que os alunos testem jeitos diferentes de dividir e comparem as partes. O erro também faz parte da aprendizagem.</p> <p>- Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As partes nas quais você dividiu seu papel são iguais? - Como você poderia fazer para

	<p>dividir sua cartolina em partes iguais?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você poderia usar algum instrumento de medida?
<p>- Dificuldades na compreensão de quantidades discretas e contínuas.</p>	<p>- Converse com os alunos pedindo e dando exemplos de coisas que conseguimos dividir sem que a coisa deixe de ser o que é (como bolos, chocolates, barras de doces), e coisas que quando dividimos deixam de ser o que eram (como bolinhas de gude, copos e carros). É importante deixar claro que conjuntos de bolinhas de gude (e outras quantidades discretas) podem ser divididos em alguns casos.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se dividimos o chocolate em partes, ele deixa de ser chocolate? - Ele deixa de ter a sua função? - E se dividimos uma bolinha de gude ao meio? - Ela ainda mantém a sua função? - Que outros objetos não podemos dividir em partes iguais sem que percam a sua função?