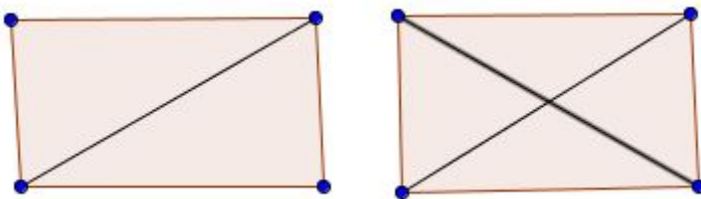
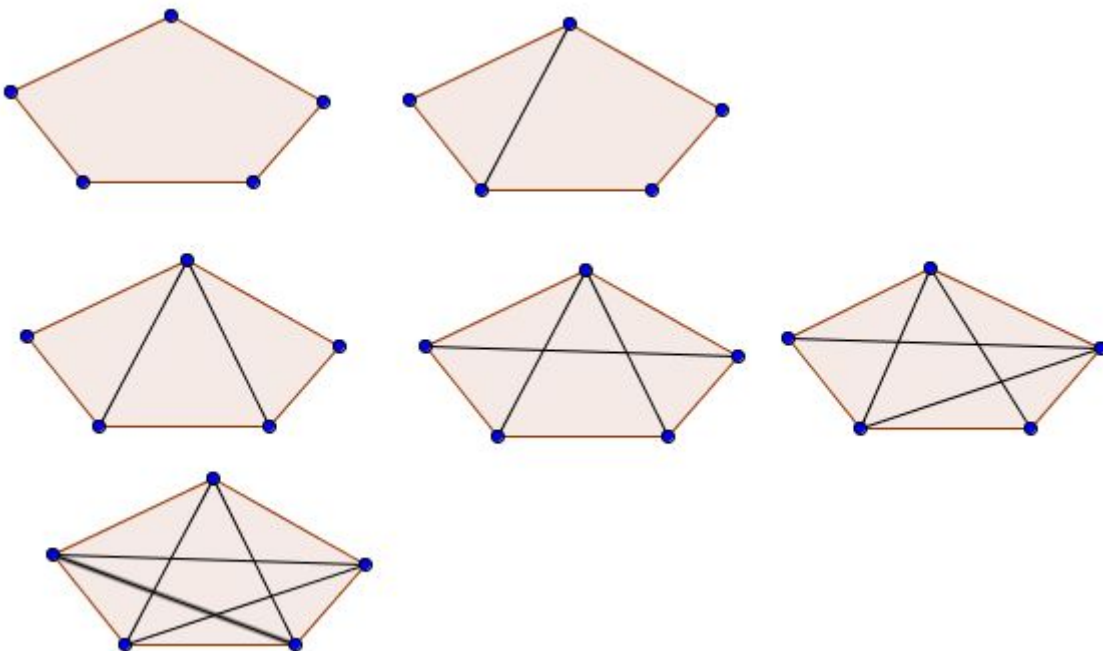


Resolução do aquecimento - MAT7_19GEO03

É provável que o aluno responda intuitivamente que o mais resistente ao sopro do lobo é o telhado triangular, por ser este o mais observado em construções e desenhos de casas. Neste momento ainda não se deve falar sobre a rigidez triangular, pois deseja-se que o próprio aluno chegue a esta conclusão através das próximas atividades. Porém você pode fazer-lhes perguntas do tipo “como os outros porquinhos poderiam reforçar os telhados de suas casas para que o lobo não os destruísse com seu sopro”. Uma possível resposta seria “colocando mais pedaços de madeira nos telhados para deixar a construção mais rígida”. Neste caso, solicite aos alunos que desenhem as posições de tais pedaços de madeira em cada telhado e pergunte-lhes que figura aparece no telhado após as intervenções. No telhado retangular, por exemplo, o porquinho poderia colocar 1 pedaço determinando 2 triângulos ou 2 pedaços, determinando 4 triângulos.



No pentágono, um pedaço de madeira poderia não ser suficiente. Com dois ou mais pedaços de madeira o porquinho conseguiria resolver seu problema e quanto mais colocar pedaços de madeira, mais triângulos obterá e mais firme ficará seu telhado. Você pode sugerir que os alunos determinem a quantidade de triângulos. Se apresentarem dificuldade para isto, peça que pintem os triângulos e contem.



Primeiro poderiam pintar e contar os triângulos menores, depois os triângulos médios até chegarem nos triângulos maiores.

