

**Guia de intervenções**  
**MAT9\_04NUM09/ Stop de Juros Compostos**

<b>Possíveis dificuldades na realização das atividades</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Dúvidas em relação ao cálculo da taxa de juros (porcentagem).</p>	<p>-Caso você perceba que os alunos possuem muitas dúvidas em relação ao cálculo da porcentagem, pode consultar o guia de intervenção do plano <a href="#">MAT9_04NUM6</a> e do plano <a href="#">MAT9_04NUM07</a> e também fazer os seguintes questionamentos:</p> <p><b>Qual operação podemos utilizar para achar uma porcentagem?</b></p> <p><b>Como podemos calcular uma porcentagem de acréscimo utilizando um fator de aumento?</b></p> <p><b>Por qual número (fator de aumento) devemos multiplicar para encontrar um juros de 5%?</b></p> <p><b>Quem poderia vir na lousa fazer um exemplo para a sala.</b></p>
<p>Dificuldades em relação a compreensão das regras e a organização do jogo.</p>	<p>Caso os alunos nunca tenham feito um jogo em grupo, uma opção é realizar a primeira partida do jogo coletivamente, coloque os alunos em grupos e entregue uma situação problema, e proponha os seguintes questionamentos:</p> <p><b>Vocês lembram como calcular uma situação envolvendo o cálculo de juros composto?</b></p> <p><b>Foi dada a taxa de juros para este exercício? Ela é em relação ao mês ou ao ano?</b></p>

	<p><b>Podemos calcular o juros mentalmente? Como?</b></p> <p><b>Após achar o juros do primeiro mês como devemos encontrar o juros do segundo mês?</b></p> <p><b>Como calcular juros sobre juros?</b></p> <p><b>Quem poderia vir na lousa resolver um problema para a sala.</b></p>
<p>O aluno não está confiante para resolver o problema</p>	<p>Faça perguntas que o impulsione a refletir e gerar confiança, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>-Eu estava pensando se seria possível achar o juro composto com uma única conta?</b></li><li><b>- Qual porcentagem é fácil de achar mentalmente?</b></li><li><b>-Podemos fazer um esquema para representar os cálculos?</b></li><li><b>-Como usar a calculadora para fazer os cálculos de taxas de juros?</b></li><li><b>-Você consegue fazer um desenho para ilustrar essa situação problema?</b></li><li><b>• Você já fez tudo o que poderia para achar a solução do problema?</b></li><li><b>• Esse é o melhor caminho para achar o montante? Teria uma forma diferente de fazer isso?</b></li></ul> <p>- Caso não seja possível realizar uma intervenção individualizada, outra opção é deixar que eles consultem o caderno com exemplos anteriores de atividades semelhantes, ou mesmo</p>

	que utilizem a calculadora.
--	-----------------------------