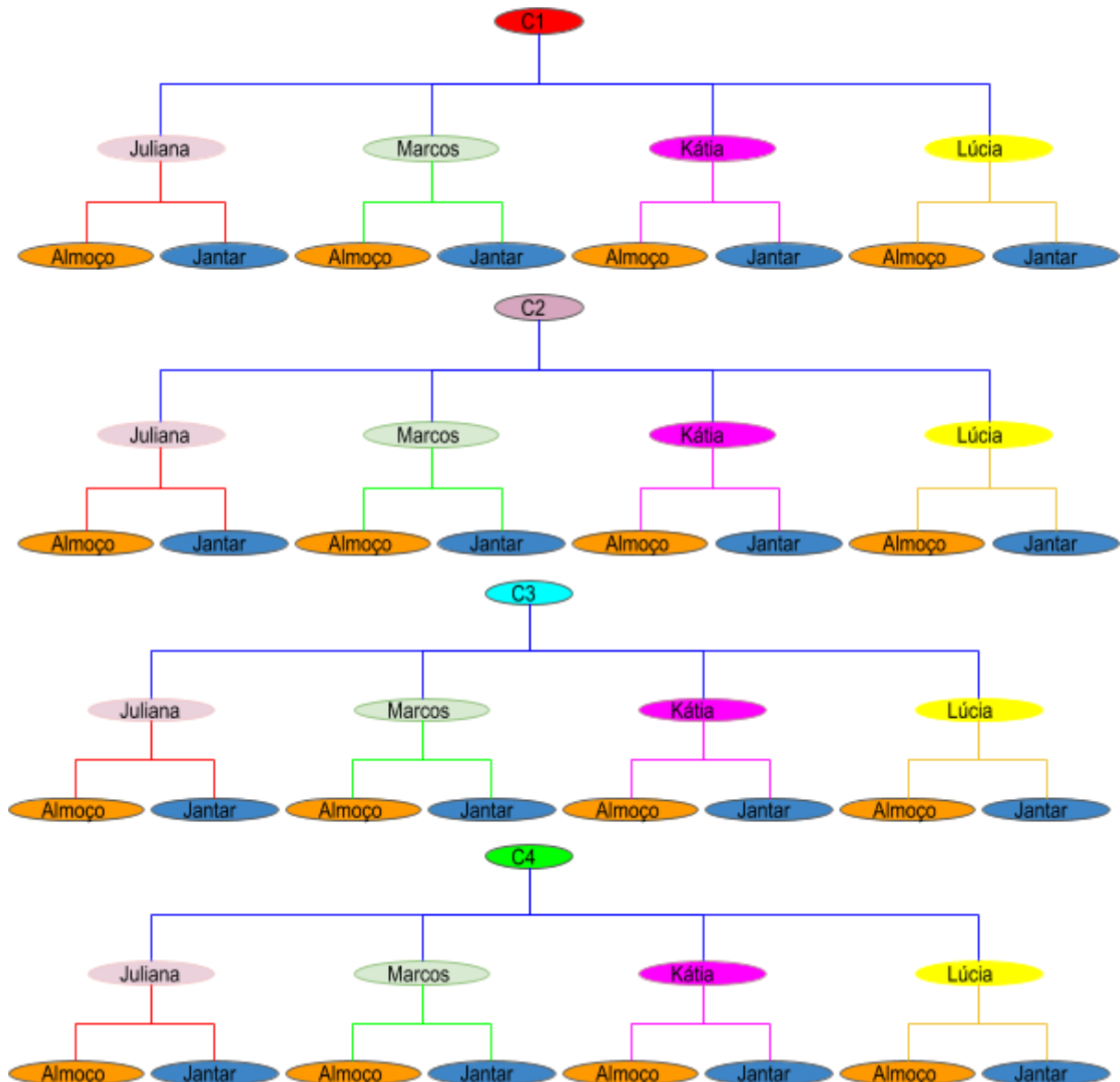


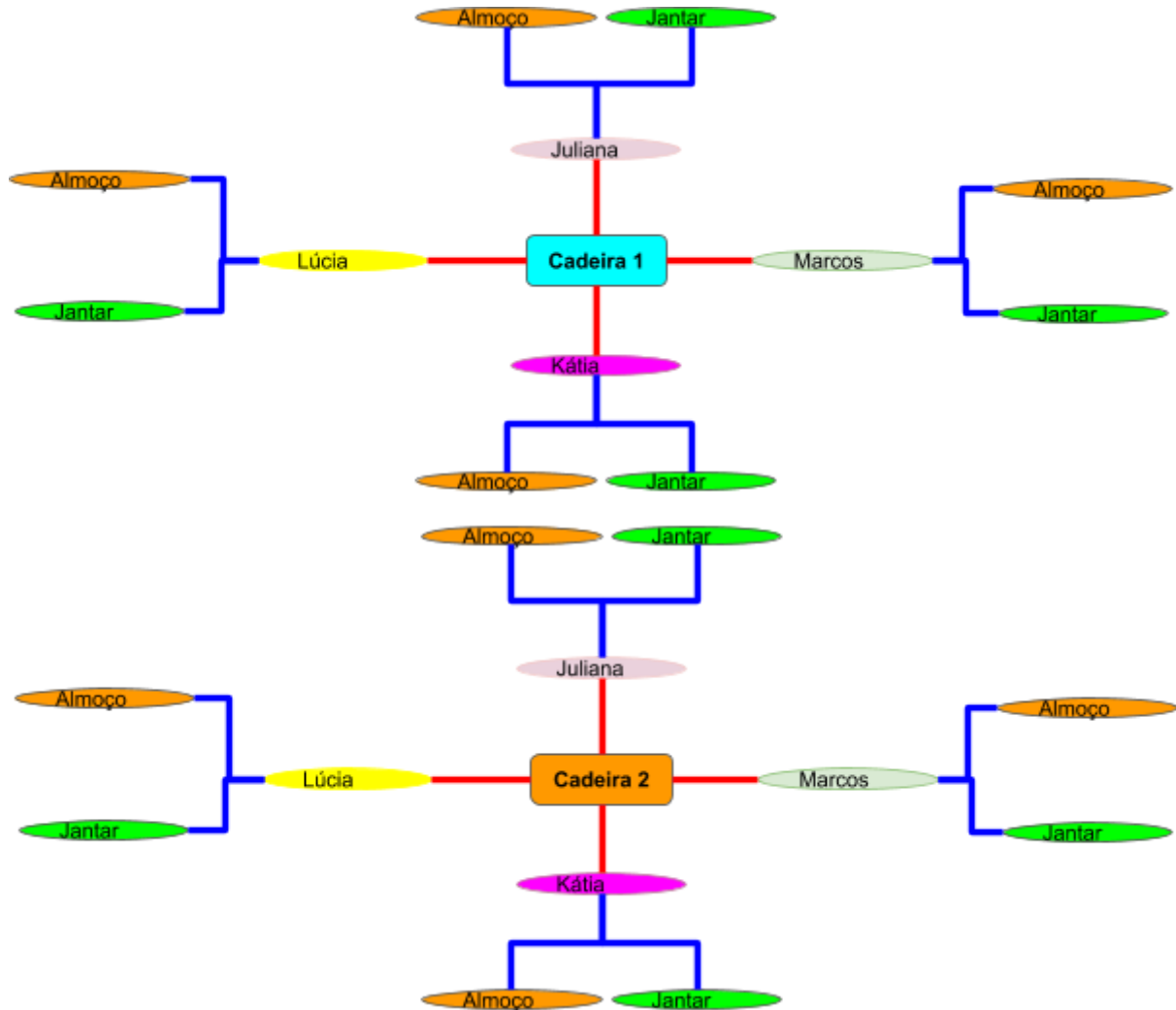
## Resolução da atividade complementar - MAT4\_10NUM04

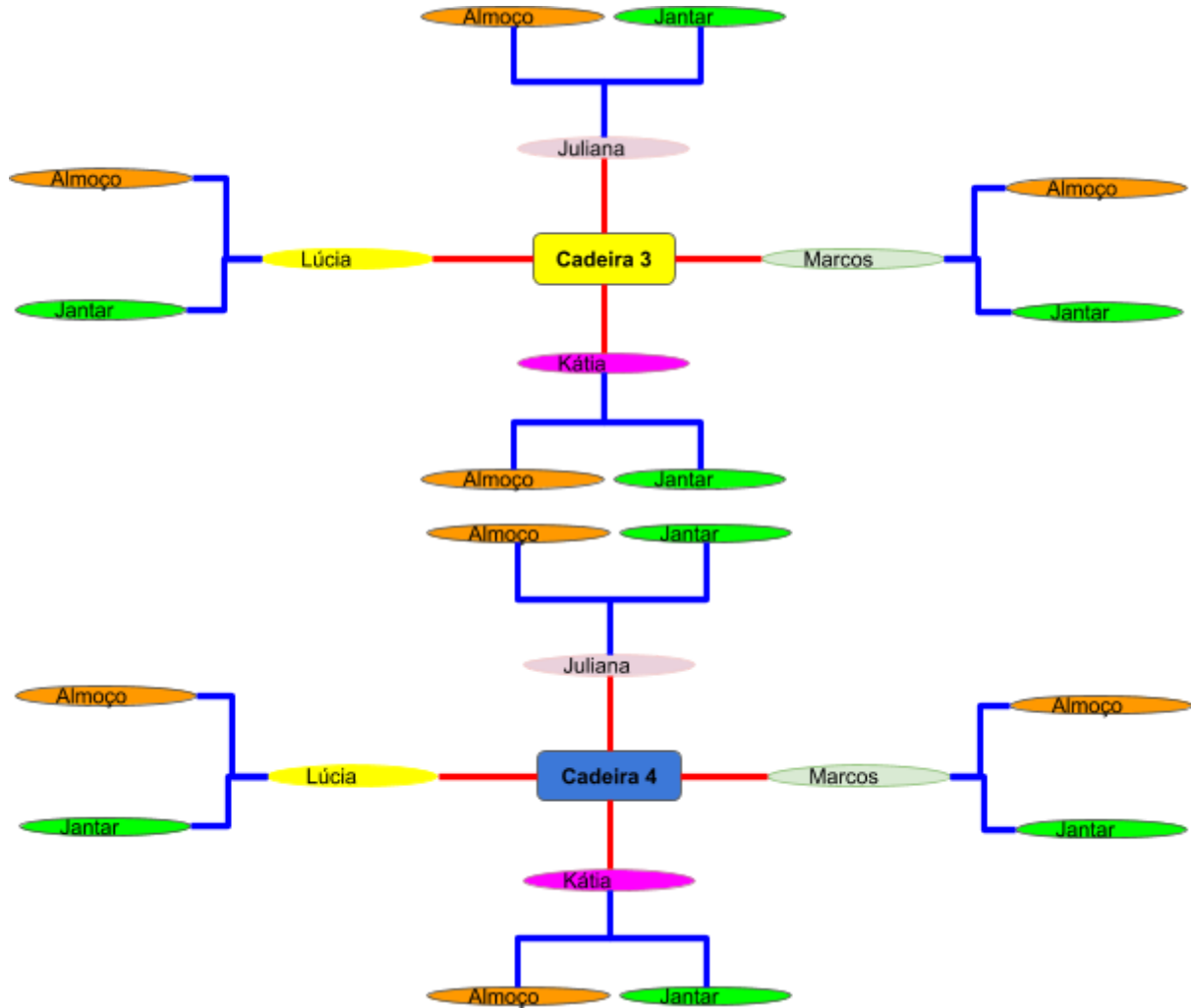
1. Na mesa da casa de Paula tem quatro cadeiras. De que maneiras possíveis podem sentar-se Juliana, Marcos, Kátia e Lúcia, no almoço e no jantar? Utilize um diagrama para representar as combinações:

### Solução 1 Apresentada em diagrama:



**Solução 2**  
Apresentada em outro tipo de diagrama:





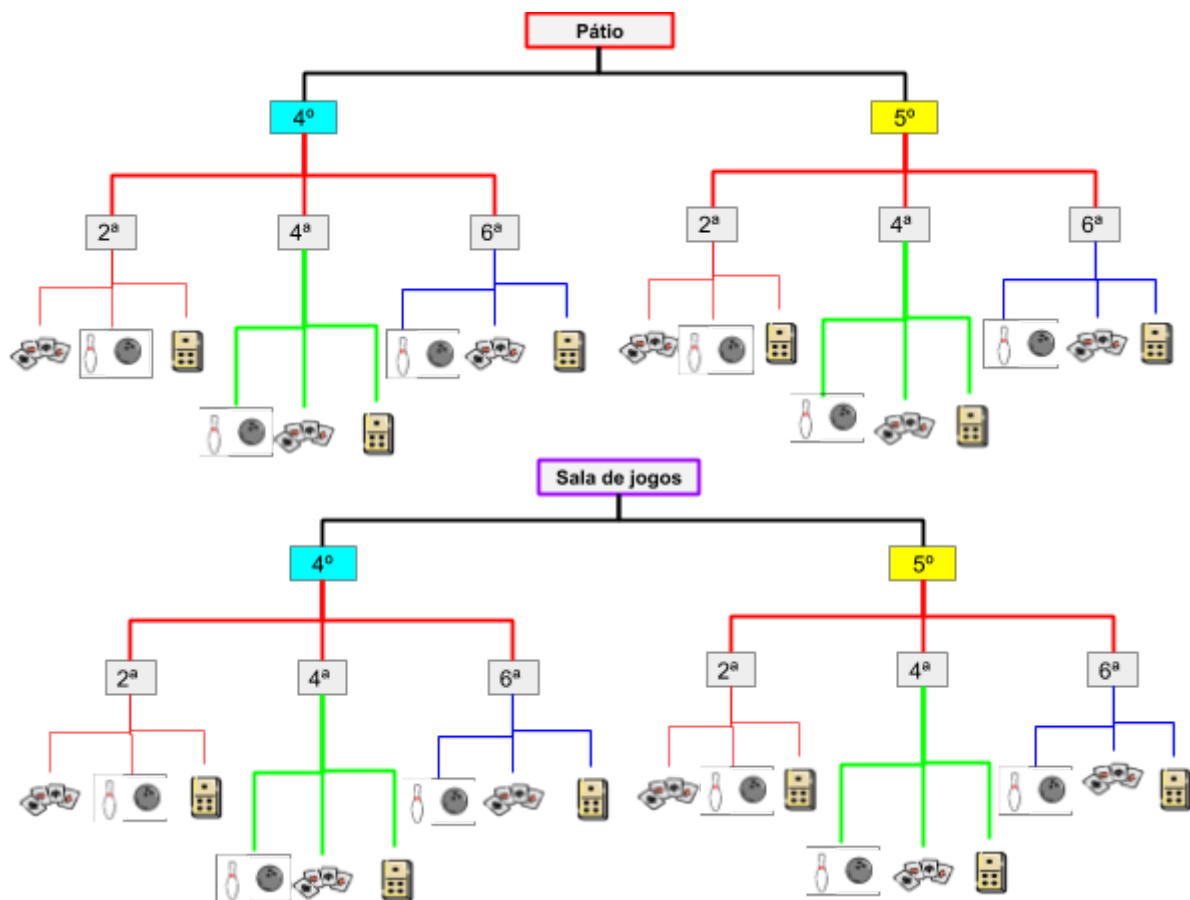
### Multiplicação

$4 \times 4 \times 2 = 32$  possíveis combinações

2. Às segundas, quartas e sextas-feiras, os 4º e 5º anos, podem brincar no pátio ou na sala de jogos. Para isso, podem escolher entre três tipos de jogos: baralho, boliche e dominó. Utilize um diagrama para representar as combinações que podem ser feitas utilizando um espaço, um dia da semana, uma turma e um tipo de jogo de cada vez.

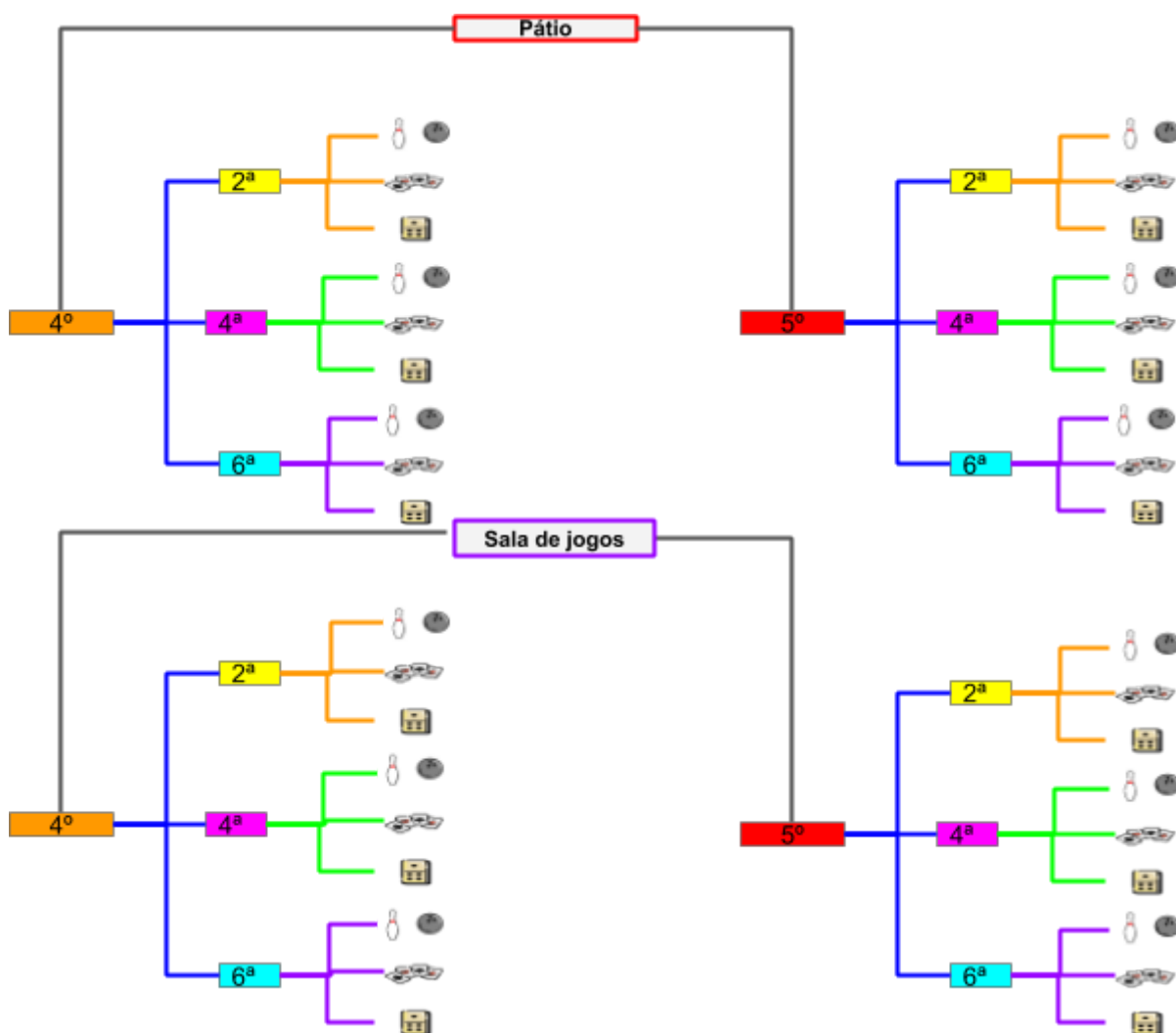
**Solução 1**

**Solução apresentada em diagrama:**



**Solução 2**

**Solução apresentada em outra possibilidade de diagrama**



**Multiplicação**

**3 x 2 x 2 x 3 ou 2 x 2 x 3 x 3**

**36 possíveis combinações**

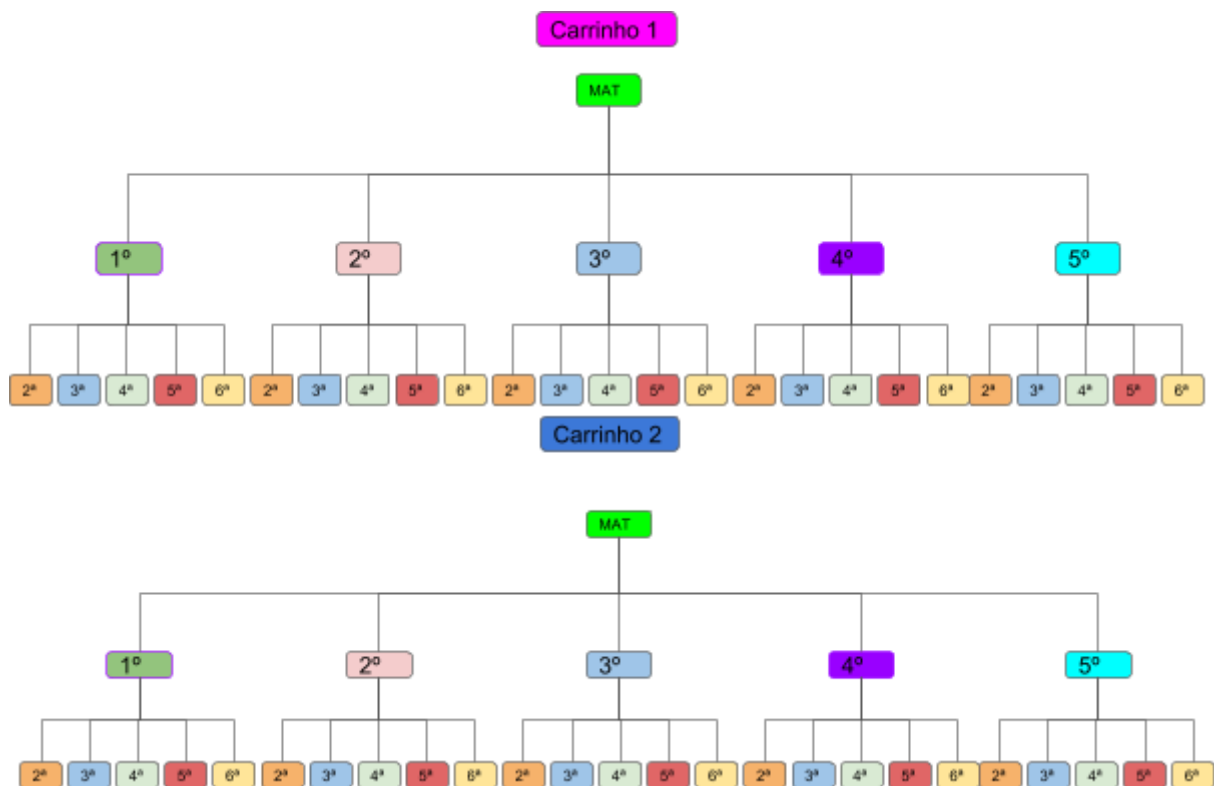
### Desafio

Durante o ano, recebemos dois carrinhos de livros, onde serão colocados os livros de Matemática, Português e Ciências que podem ficar nas salas do 1º ao 5º ano, durante os cinco dias da semana.

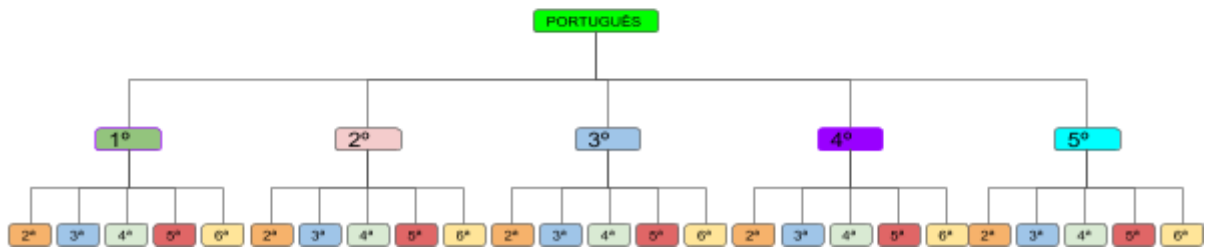
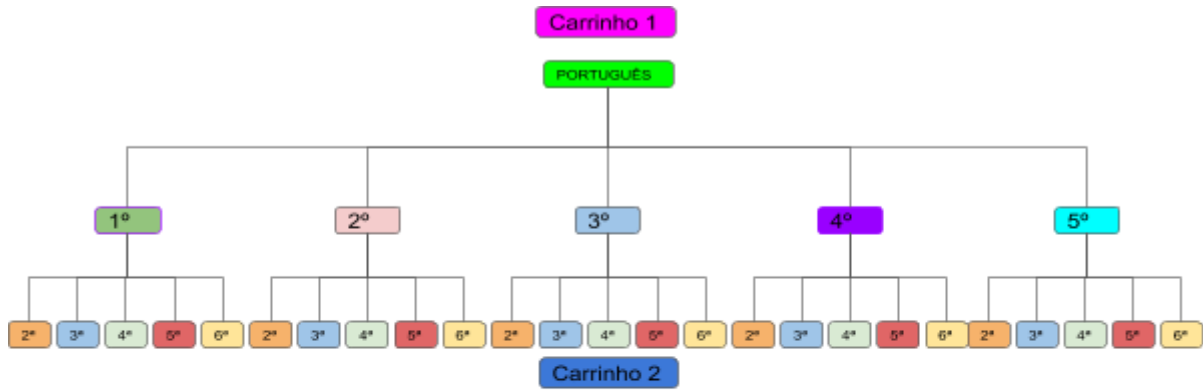
Utilize um diagrama para representar as combinações que podem ser feitas, utilizando um carrinho, um tipo de livro, uma turma e um dia da semana.

### Solução 1

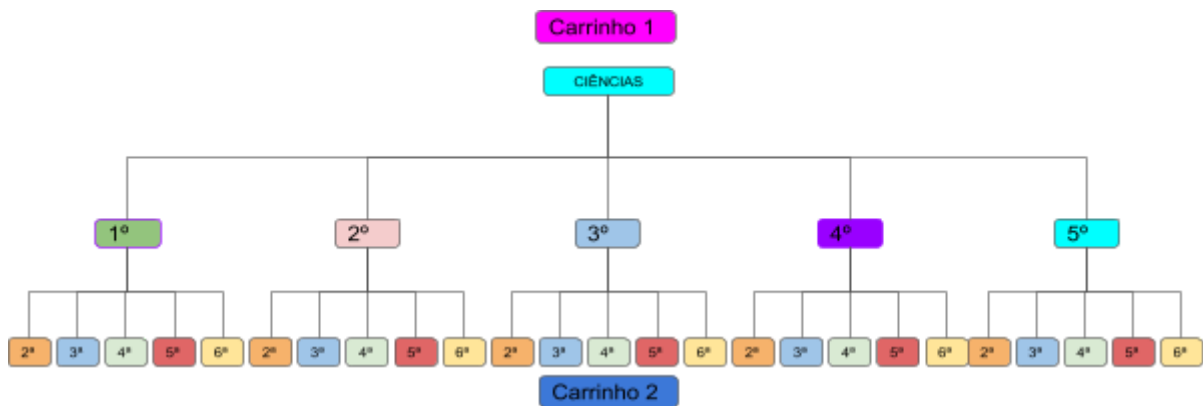
Apresentada em diagrama:



**50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE MATEMÁTICA**



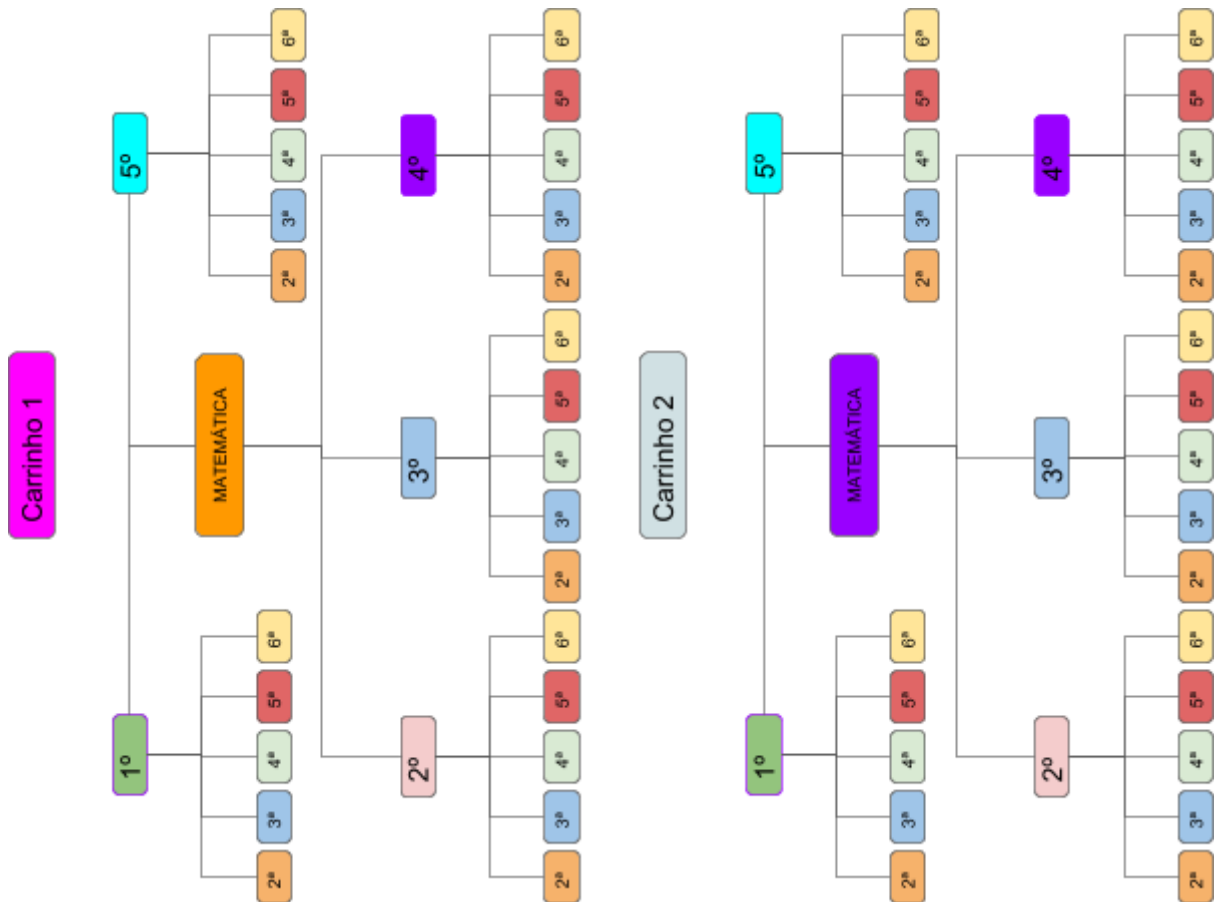
**50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE PORTUGUÊS**



**50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE CIÊNCIAS**

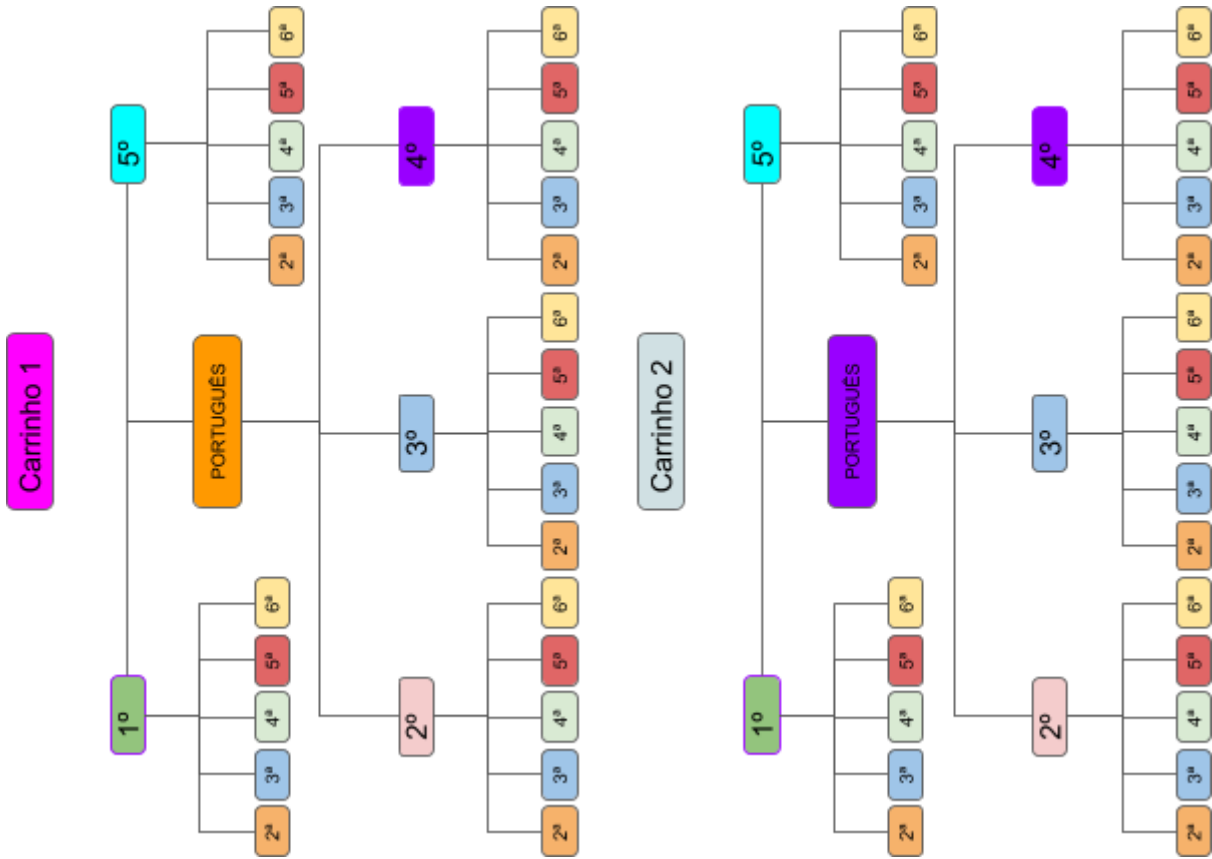
**MULTIPLICAÇÃO**  
**2 X 3 X 5 X 5 = 150 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES**

**Solução 2**  
**Solução apresentada em outra possibilidade de diagrama:**

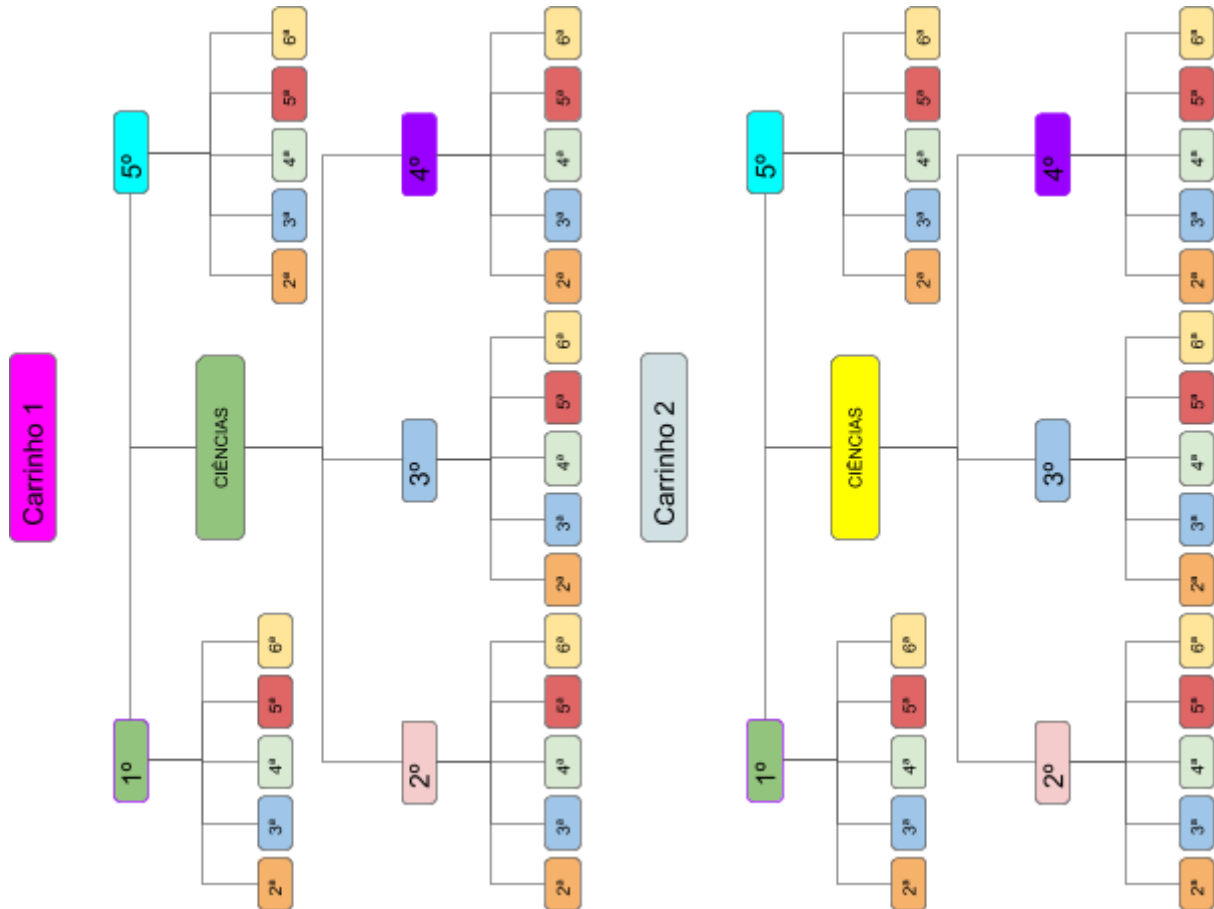


**50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE MATEMÁTICA**





**50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE PORTUGUÊS**



## 50 POSSÍVEIS COMBINAÇÕES COM LIVROS DE CIÊNCIAS

**MULTIPLICAÇÃO**  
 $2 \times 3 \times 5 \times 5 = 150$  POSSÍVEIS COMBINAÇÕES

**Obs.:** As resoluções apresentadas podem ser propostas de outras maneiras pelos alunos e sempre que estejam adequadas à situação deverão ser consideradas.