

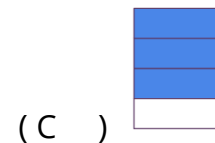
Resolução da atividade complementar - MAT5_05NUM02

Na primeira atividade

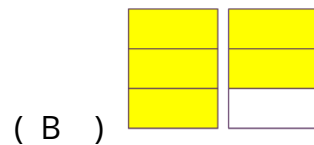
Associando as imagens às representações, a sequência será a seguinte:



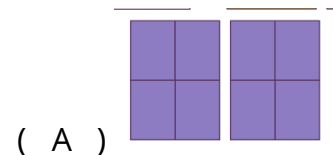
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



Na segunda atividade

a) Na figura I a criança pode pintar 1, 2 ou 3 partes, correspondendo

respectivamente às frações $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$ ou $\frac{3}{4}$. Nas figuras II as crianças devem pintar uma figura inteira e mais uma, duas, três ou quatro partes da outra.

Sendo assim, têm as frações $\frac{5}{4}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{7}{4}$ ou $\frac{8}{4}$, podendo também representá-las como:

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4} \quad 1, 1, 1$$

b) A diferença entre as frações apresentadas nas imagens I e II é a quantidade de figuras geométricas necessárias para representar cada uma. A primeira é menor que a unidade, pois precisa apenas de uma figura para representá-la e a segunda é maior que a unidade, pois necessita e mais de uma figura geométrica para representá-la.

Resolução do desafio

Cada uma das quatro colegas de Mariana irá comer dois pedaços, portanto, as amigas juntas comerão oito pedaços. Ou seja, uma barra inteira. E Mariana comerá mais dois pedaços, que terá que ser da outra barra. Então, $8 + 2 = 10$, ou seja, serão consumidos dez pedaços de barrinhas que vem com 8 pedaços.

Portanto, a fração será $\frac{10}{8}$, que é maior que o inteiro porque precisa de mais de uma barrinha de $\frac{2}{8}$ chocolate para representá-la, e por isso pode ser representada na $\frac{10}{8}$ forma mista 1