

## **Cadê o espaço em branco?**

Professor/a, este modelo de atividade para as crianças está baseado nos exemplos de adivinhas dadas na aula LPO2\_09ATS02, no entanto, caso trabalhe com adivinhas diferentes, sugeridas pelas crianças, reorganize as adivinhas no início do documento.

ETAPA 1 -

NÚMERO DA ADIVINHA TRABALHADA: ( 2 )

APÓS DISCUTIR COM SUA DUPLA, USE A COR AZUL PARA MARCAR, NA ADIVINHA, OS ESPAÇOS QUE FICARAM FALTANDO ENTRE AS PALAVRAS:

*OQUECAIDEPÉECORREDEITADO?RESPOSTA:ÉACHUVA!;*

AGORA, TRANSCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, A ADIVINHA, APRESENTANDO, CORRETAMENTE, OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

---

---

---

ETAPA 2 -

CORREÇÃO DA ADIVINHA FEITA PELO/A ALUNO/A:

\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_

PARA CORRIGIR A ADIVINHA DOS/AS AMIGOS/AS, USE LÁPIS DE COR AMARELO, CIRCULANDO, NA ADIVINHA QUE ELES/ELAS ESCREVERAM ACIMA, AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.

ETAPA 3 -

DISCUSSÃO DA (RE)ESCRITA DA ADIVINHA, APÓS CORREÇÃO DOS/AS AMIGOS/AS.