

Guia de intervenções

MAT2_24PES03/ Trabalhando com tabela de dupla entrada

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Leitura e compreensão dos enunciados.	- Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras.
- Coletar dados com desatenção.	Combinar uma sistematização para colher os dados. Questionar: <ul style="list-style-type: none"> - Faremos a pesquisa oralmente e todos ouvirão a resposta do outro ou faremos individualmente? - Para não esquecer ninguém seguiremos a “chamada” ou faremos de outro jeito? - Alguém pode ir registrando os dados?
- Confundir os termos, linha e coluna, no preenchimento das tabelas.	Perguntar: <ul style="list-style-type: none"> -Você sabe o que é uma coluna? Qual a posição que as colunas ficam, normalmente? -Qual a posição das linhas de seu caderno? Em que elas parecem com a tabela?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escolher mais de um dado da pesquisa.	- Rerler o enunciado da situação proposta e o que precisamos observar para responder a pergunta feita. Relembrar o combinado de escolher apenas uma opção.
- Contagem.	- Solicitar que as crianças verifiquem a contagem após o término da lista, verificando se a escolha de cada um está representada. Comparar os totais das tabelas com o da lista e o total de meninos, meninas

	<p>e crianças da sala. Questionar: - Como você fez para dar este resultado?</p>
--	---