Esta ficha de critérios avaliativos auxilia professores a registrarem avanços e necessidades da turma em aspectos fundamentais para a atividade leitora. Ela traz alguns indicadores que permitem o acompanhamento do desenvolvimento das crianças que ainda não leem com autonomia. Além das marcações, também é possível registrar comentários para cada critério avaliativo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disponibilidade para realizar a tarefa** | **Muito pouco** | **Pouco** | **Quase sempre** | **Sempre** |
| Quando a professora solicita a leitura, a criança revela disposição para realizar a tarefa? |  |  |  |  |

**Comentários:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Familiaridade da criança com o suporte** | **Muito pouco** | **Pouco** | **Quase sempre** | **Sempre** |
| A posição do livro está adequada em relação ao leitor? |  |  |  |  |
| A criança mostra conhecer a função da estrutura e dos elementos da organização do livro (como capa, folhas de rosto, miolo e quarta capa)? |  |  |  |  |
| Passa as folhas do livro uma a uma? |  |  |  |  |
| Manuseia o livro com cuidado? |  |  |  |  |

**Comentários:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estratégias de leitura** | **Muito pouco** | **Pouco** | **Quase sempre** | **Sempre** |
| A criança revela empenho em atribuir sentido ao texto, retomando-o para compreendê-lo melhor quando necessário? |  |  |  |  |

**Comentários:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relações entre o texto e a imagem** | **Muito pouco** | **Pouco** | **Quase sempre** | **Sempre** |
| A criança reconta o texto apoiando-se na imagem? |  |  |  |  |
| Tenta decifrar o que está escrito com o apoio das imagens? |  |  |  |  |

**Comentários:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compreensão do texto** | **Muito pouco** | **Pouco** | **Quase sempre** | **Sempre** |
| Reconta o texto integralmente sem omitir partes? |  |  |  |  |
| Responde a perguntas sobre o conteúdo do texto? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Comentários:**

|  |
| --- |
|  |

**Quais outras atividades podem contribuir para o desenvolvimento da leitura?**

|  |
| --- |
|  |

**Comentários adicionais:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| *"O domínio do sistema de escrita alfabética abre novas possibilidades de interação para a criança: recepção de mensagens ao ler, produção de mensagens ao escrever, e assim se amplia, ao mesmo tempo que se alfabetiza, sua inserção no contexto social e cultural."* Magda Soares, autora do livro*Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever.* |

Consultoria: **Mazé Nóbrega**, consultora de Língua Portuguesa e professora de pós-graduação do Instituto Vera Cruz, em São Paulo (SP).