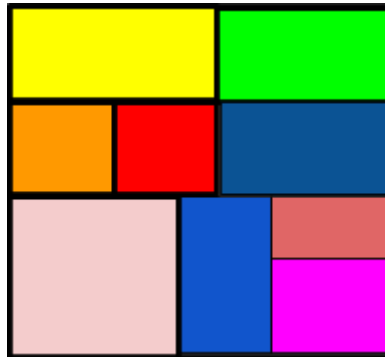


## Resolução das Atividades Complementares

### Resolução da Atividade Complementar 1

Observe a imagem abaixo:

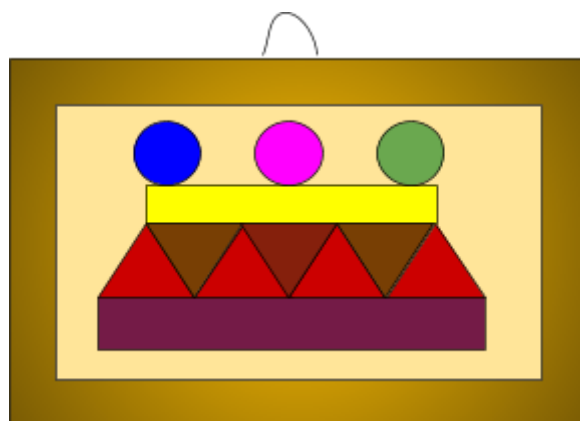


- A imagem acima foi formada por figuras planas ou não planas?  
Figuras planas.
- Que figuras planas podemos encontrar na imagem acima?  
Quadrados e retângulos.

**Professor:** Oriente aos seus alunos a observarem a imagem a responder as questões a partir de suas conclusões.

### Resolução da Atividade Complementar 2

A geometria nos inspira a criar “obras de arte,” não é mesmo? Marina ficou tão entusiasmada com sua aula sobre figura planas que resolveu pintar um quadro usando as formas que aprendeu.



- Quais as figuras planas aparecem no quadro de marina?  
Círculo, retângulo e triângulo.

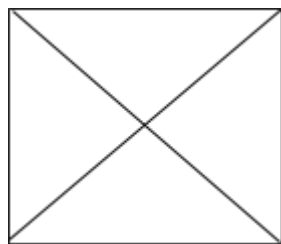
- Conte quantas vezes cada figura aparece e escreva.  
3 círculos, 2 retângulos e 7 triângulos.

**Professor:**

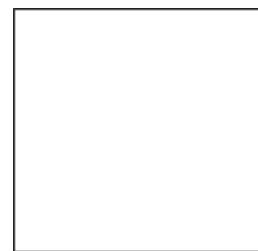
Aproveite o momento para falar da presença da geometria na Arte, se possível mostre algumas obras de artistas como: Beatriz Milhazes e Kandinsky. Estimule a releitura de algumas obras desses artistas e/ ou a produção de trabalhos coletivos.

**Resolução da atividade Complementar Desafio**

Observe as vistas de uma figura não plana.

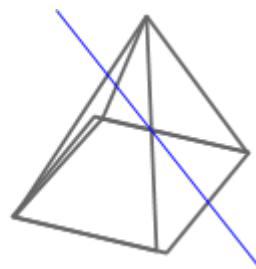
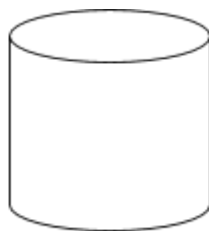
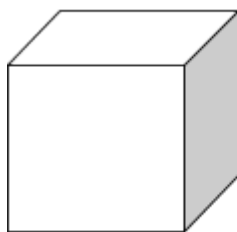


VISTA DE CIMA PARA BAIXO



VISTA DEBAIXO PARA CIMA

As imagens acima representam as vistas de qual figura não plana? marque um x.



O aluno deverá marcar a pirâmide de base quadrada.

**Professor:** Se possível leve esses sólidos para possibilitar as diferentes visões.

