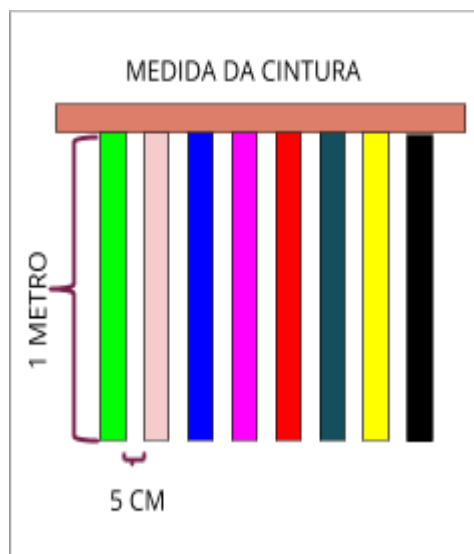


Resolução da atividade principal - MAT2_20GRM02



ESTE É O MODELO DA SAIA DE FITAS COLORIDAS. PARA CONFECCIONÁ-LA VOCÊS PRECISAM TIRAR A MEDIDA DA CINTURA DE QUEM VAI EXPERIMENTAR . AS FITAS PRECISAM TER 1 METRO DE COMPRIMENTO E 5 CM DE DISTÂNCIA ENTRE UMA FITA E OUTRA. A SAIA PODE TER CORES REPETIDAS E UMA TIRA PODE TER DUAS CORES DE FITAS. MAS, TEM UMA QUESTÃO! AS FITAS ESTÃO COM TAMANHOS DIFERENTES. REFLITA DE QUE MANEIRA VOCÊS PODERÃO CONFECCIONAR A SAIA SEGUINDO TODAS AS INSTRUÇÕES.

Para resolução desta atividade apresente as possibilidades de medir as tiras. Destaque para eles o uso da tabela de medidas pessoais , visto que, as medidas de palmos, pés e altura não são medidas padronizadas , podem variar , por isso, eles construíram uma tabela com as medidas pessoais, padronizando elas para 1 m.

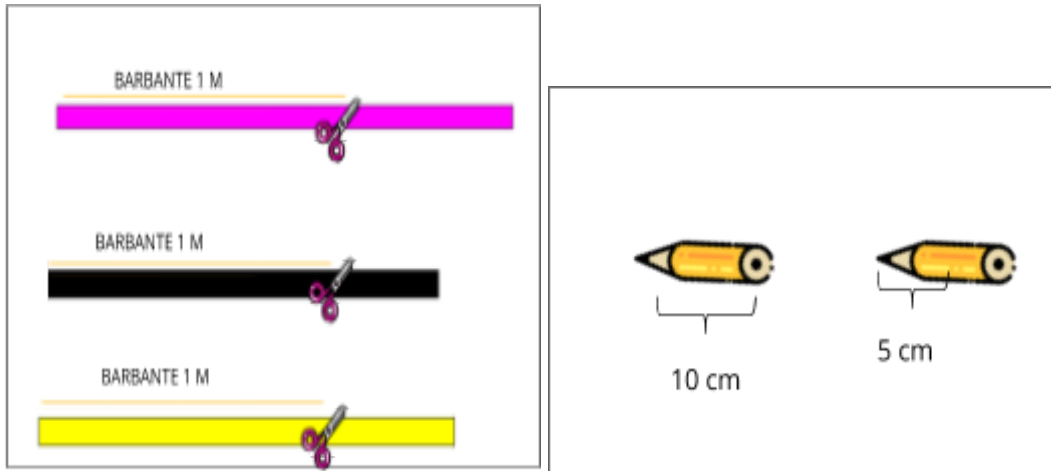
RESOLUÇÃO 1

Nesta atividade, a dupla terá que medir os pedaços de fitas para confeccionar a saia. Eles terão acesso a vários pedaços de tiras de fitas que deverá ter 1 metro. Esses pedaços terão comprimentos diferentes, menores ou maiores que 1 metro.

Com base nas medidas não padronizadas como o palmo , os pés e a altura mais o barbante de 1 metro eles irão medir os pedaços, tendo a possibilidade de juntar uma fita na outra para ter o comprimento de 1 metro .

Assim, apresente a resolução seguindo o critério abaixo :

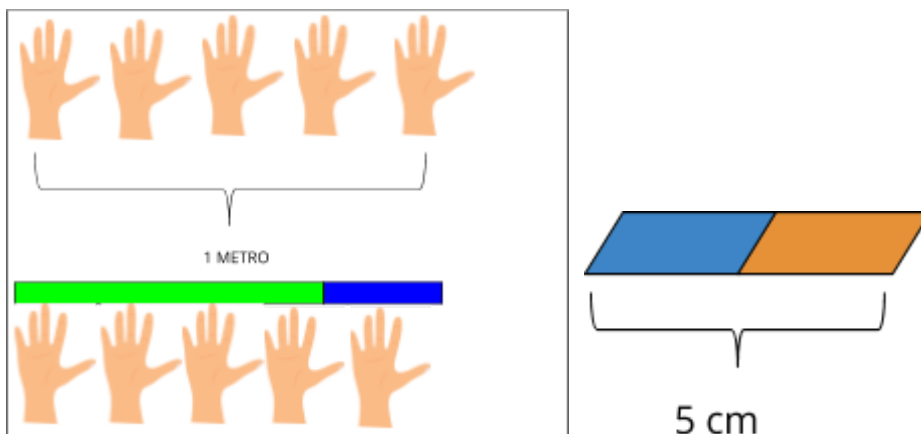
- Escolher pedaços de fitas que eles estimem maiores que 1 metro. Depois, com a medida do barbante eles vão cortando o pedaço que passa de 1 m .



Já o espaço de 5 cm pode ser por estimativa. Use, por exemplo, um lápis e diga que ele tem 10 cm e a metade dele representa 5 cm. Podendo ser usado como referência.

RESOLUÇÃO 2

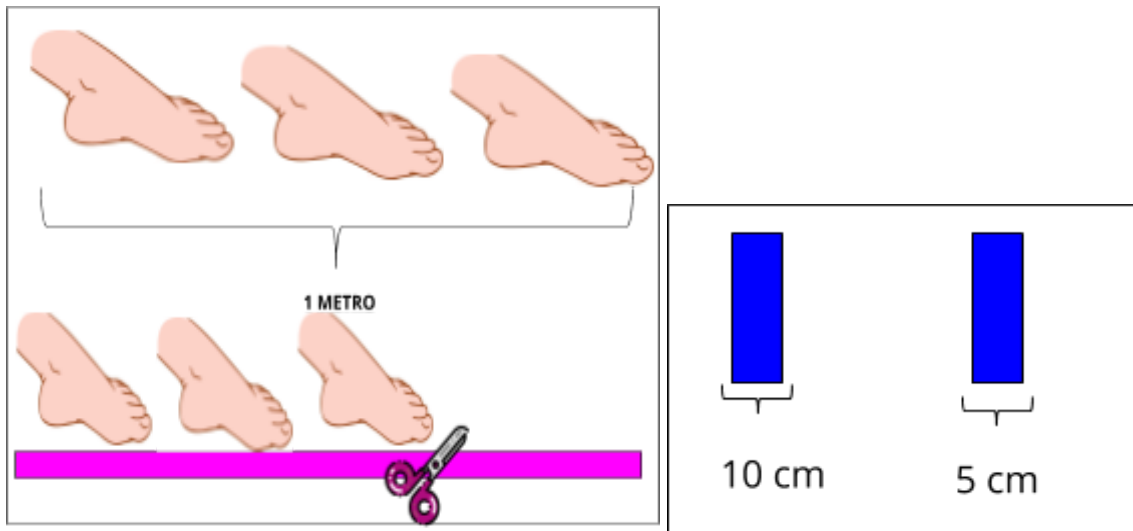
Apresente a possibilidade de usar os palmos como referência. Demonstre, por exemplo, usando o próprio palmo. Demonstre que 5 palmos equivale a 1 metro (um exemplo), com isto, as tiras podem ser medidas usando os palmos. Nesta situação, a fita era menor que 1 metro, podendo usar outros pedaços de fitas para complementar o comprimento.



Para o espaço entre as tiras, podemos estimar utilizando novamente objetos que podem ter 5 cm, outro exemplo, uma borracha.

RESOLUÇÃO 3

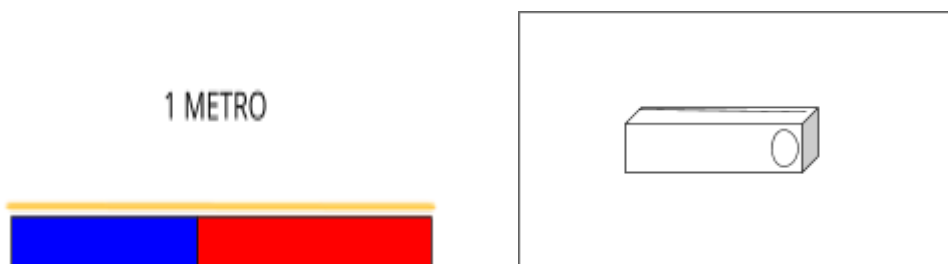
Apresente a possibilidade de medir as tiras de fitas usando os pés como medida não padronizada. Diga que 3 pés é igual a 1 metro - essa quantidade vai variar de cada professor(a). Usando os pés, escolha tiras maiores para facilitar na hora de medir, recortando o pedaço que sobrar.



Para medir os espaços, pode partir da ideia de que a tira tem 10 cm de largura , então , metade seria 5 cm .

RESOLUÇÃO 4

Mostre também a possibilidade de usar o barbante de 1 metro para medir as tiras, utilizando mais de um pedaço até completar 1 metro.



Estimando o espaço de 5 cm usando objetos que tenha aproximadamente essa medida, como, apontador, borracha e outros.