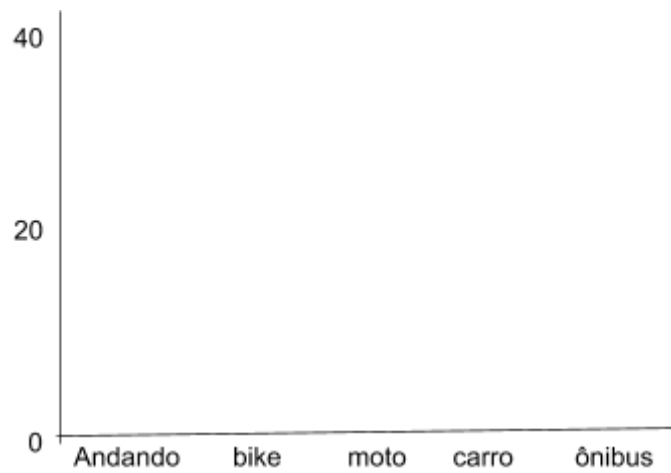
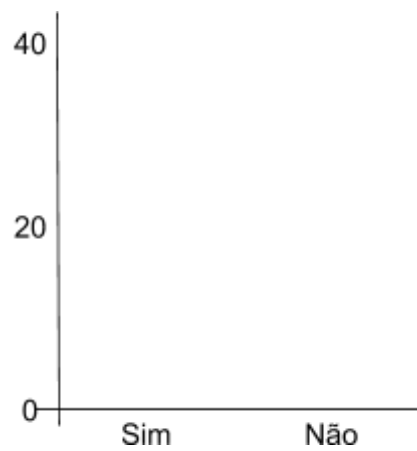


Gráficos resultantes da observação do meio ambiente no percurso casa-escola-casa

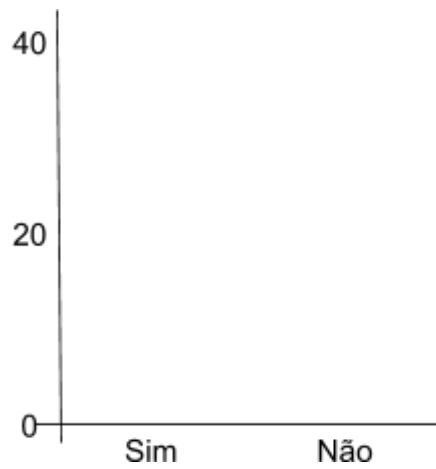
1. Como você vem para a escola?



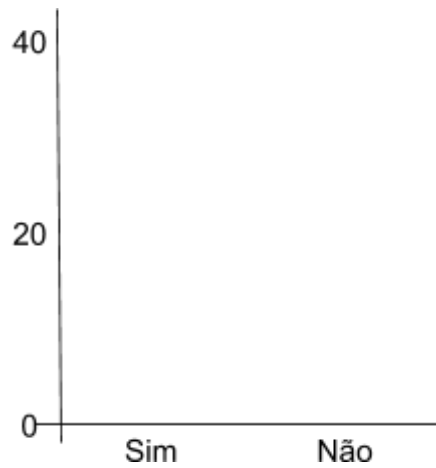
3. Neste percurso todas as ruas são limpas?



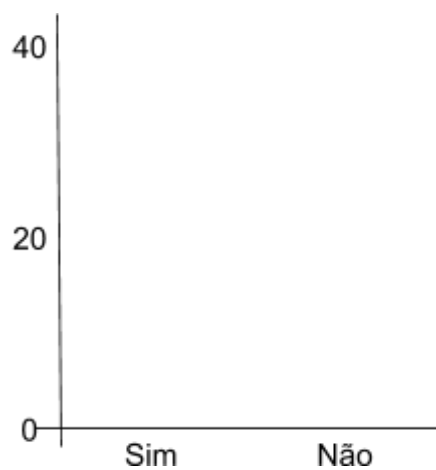
5. Há locais adequados de despejo de lixo nas ruas?



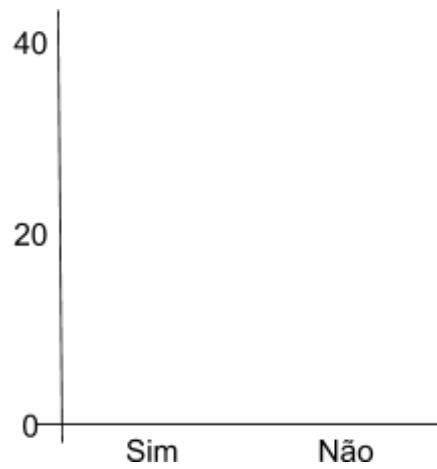
6. Você viu vazamento/desperdício de água neste percurso?



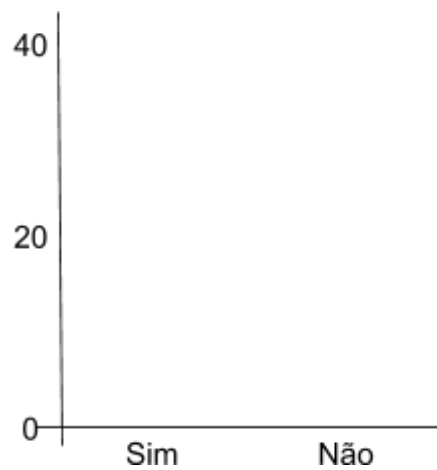
8. Sentiu odor de esgoto nas ruas?



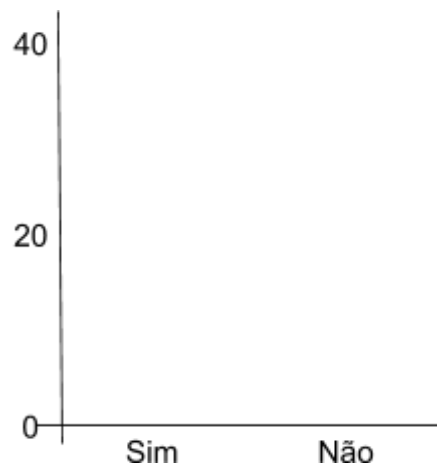
10. As ruas e as praças têm arborização?



11. Tem algum rio ou córrego pelo caminho?

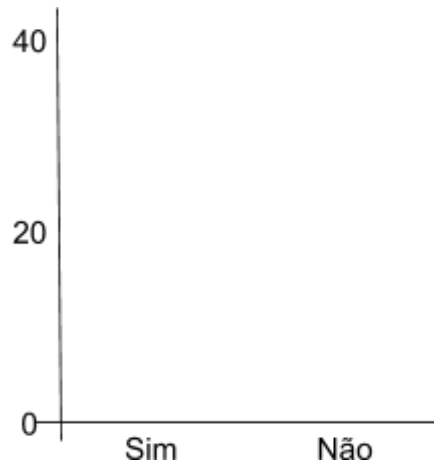


13. Você viu animais neste percurso?

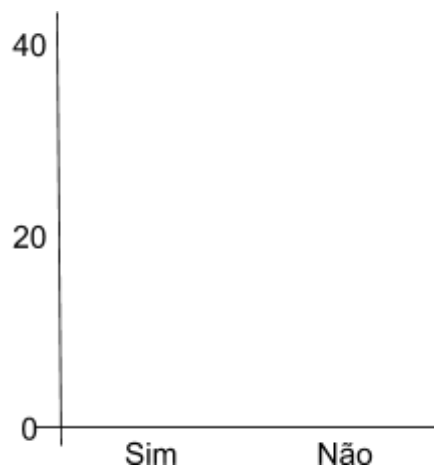


Gráficos resultantes da observação do meio ambiente escolar

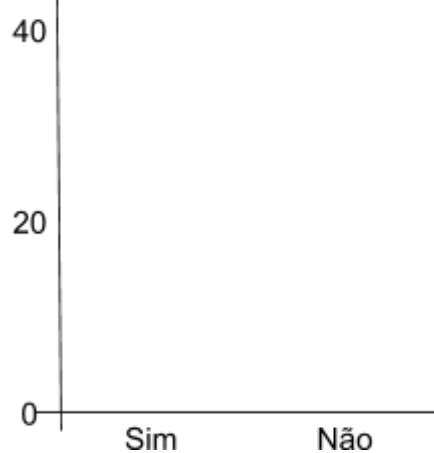
1. A escola possui estruturas de acessibilidade a estudantes com deficiência (rampas para cadeirantes e identificação de percurso para deficientes visuais, por exemplo)?



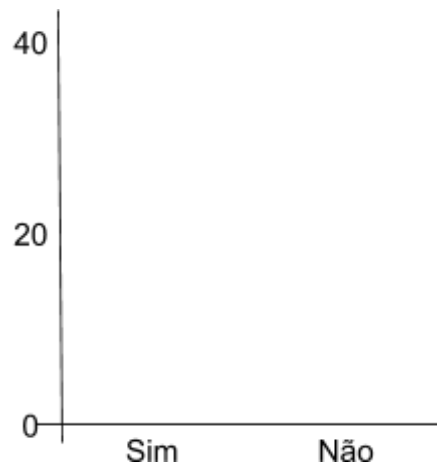
2. Há vazamento/desperdício de água na escola?



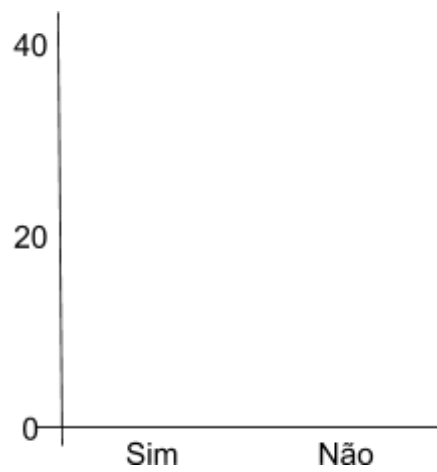
3. Há desperdício de energia na escola?



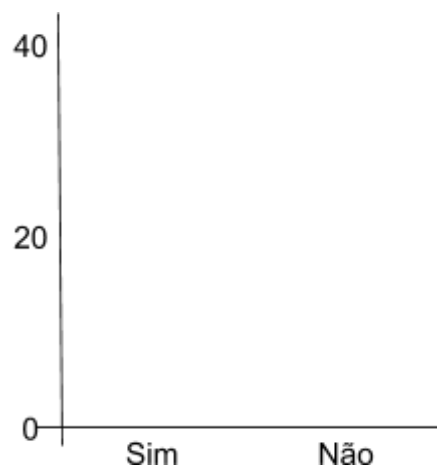
4. A escola é um ambiente limpo? (sem lixo e mato crescendo desordenado)



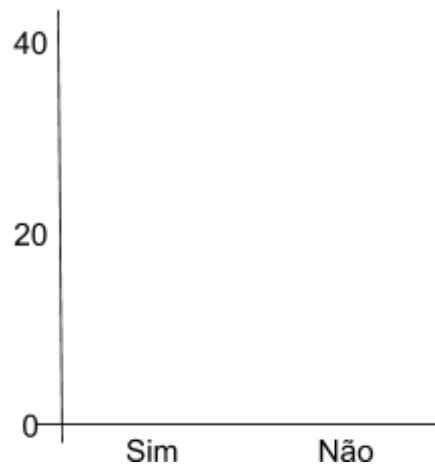
5. A escola separa o lixo orgânico do lixo seco?



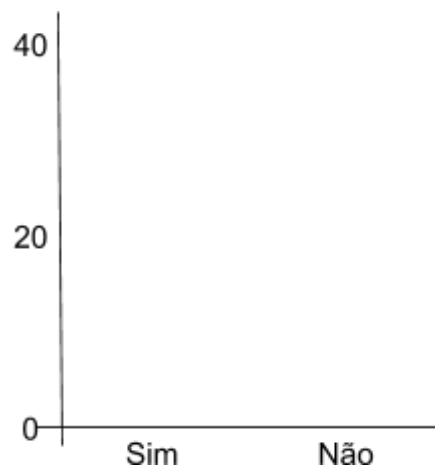
6. A escola faz coleta seletiva do lixo?



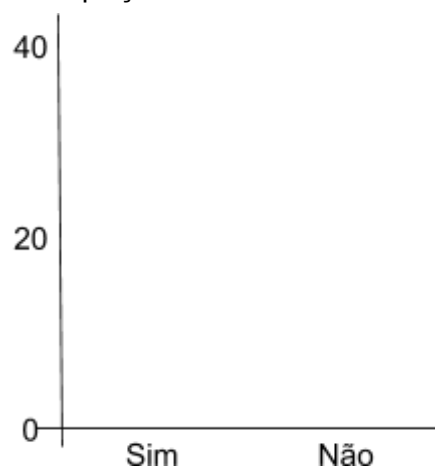
7. Há lixeiras suficientes em todos os espaços?



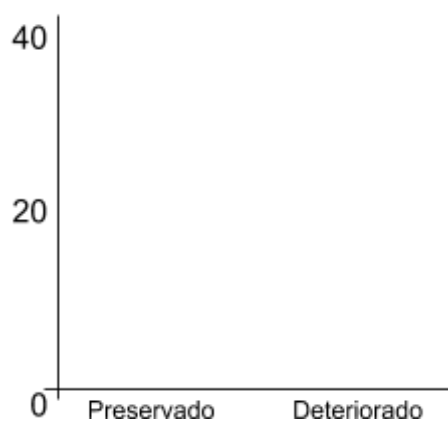
8. Há esgoto a céu aberto?



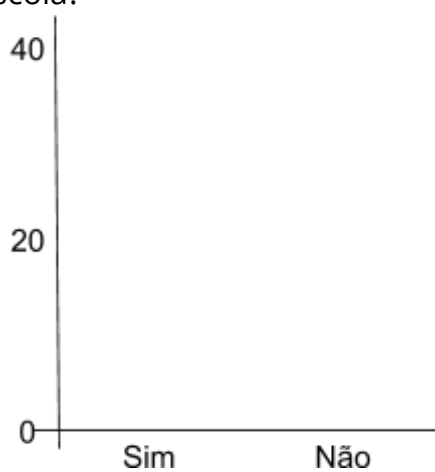
9. Há odor de esgoto em algum espaço escolar?



10. Como está o patrimônio físico da escola? (paredes, telhados, móveis etc.)



12. Há jardins e árvores na escola?



13. Há espaços para convivência da comunidade escolar na escola?

