

Resolução da atividade complementar - MAT1_11RDP10

Atividade 1

Hoje é o dia do molhado e algumas crianças estão brincando com água. Observe o cenário:



Para você, quantas crianças estão brincando?

Algumas respostas possíveis:

7 crianças.

8 crianças.

9 crianças.

Solução:

Há diferentes respostas possíveis para a resolução deste problema a partir dos elementos que compõem o cenário que representam a possibilidade de se ter uma criança brincando (bolinhas de sabão, brinquedos no chão, bolhas de água na piscina, bola, boné, pés e calçados na escada). É importante destacar que a pergunta do problema refere-se às crianças que estão brincando, por isso, pode-se considerar que as crianças que estão com sorvete e água não estão brincando no momento. Sendo assim, a partir dessas considerações, algumas soluções são possíveis, sendo elas:

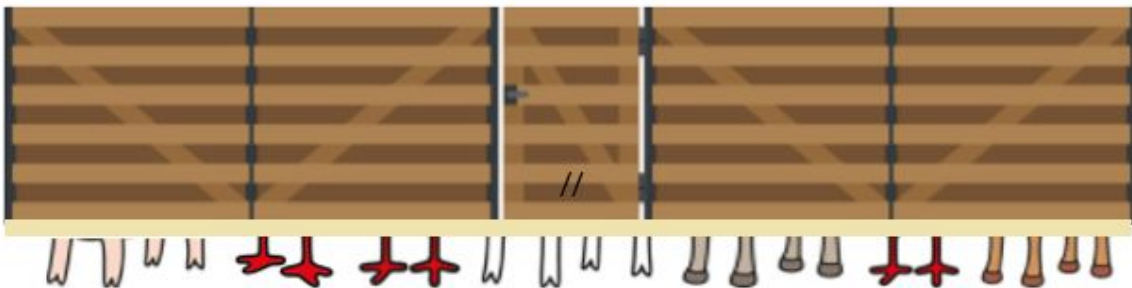
- Desenhar ou representar com números ou palavras uma criança para cada situação: uma criança brincando de bolinha de sabão, uma criança brincando com barquinhos, uma criança brincando com o balde de areia, duas crianças na piscina - sendo, uma mergulhando e outra jogando bola - e duas crianças brincando com balde de água.

- Desenhar ou representar com números ou palavras uma criança brincando de bolinha de sabão, uma criança brincando com barquinhos, uma criança brincando com o balde de areia, duas crianças na piscina - sendo, uma mergulhando e outra jogando bola -, uma criança subindo as escadas e duas crianças brincando com balde de água.

- Desenhar ou representar com números ou palavras uma criança brincando de bolinha de sabão, uma criança brincando com barquinhos, uma criança brincando com o balde de areia, três crianças na piscina - sendo, uma mergulhando e duas jogando bola -, uma criança subindo as escadas e duas crianças brincando com balde de água.

Atividade 2

Alguns animais da chácara do vovô Pedro estão atrás de uma cerca:



Quais animais podem estar escondidos?

Algumas respostas possíveis:

Um porco, um pato, duas galinhas, uma vaca, um cavalo e um jumento.

Um porco, um pato, uma galinha, um pintinho, uma vaca, um cavalo e um jumento.

Um porco, um pato, uma galinha, um pintinho, uma cabra, um boi e um cavalo.

Solução:

Para resolver o problema as crianças deverão observar as características (cores e quantidades) das patas e dos pés dos animais. Por isso, há diferentes soluções possíveis para a resolução deste problema, sendo algumas delas:

- Representar os animais por meio de desenho considerando as características das patas e pés.

- Escrever os nomes dos animais abaixo das patas e pés.

- Variar entre escrita e desenho, escrevendo os nomes dos animais cuja escrita está estabilizada e desenhando aqueles que não conseguem escrever com

autonomia, a partir das características das patas e pés.

[DESAFIO]

No final da festa de aniversário Luiza distribuiu as bexigas abaixo para os seus convidados:



Sabendo que alguns convidados receberam mais de uma bexiga, descubra:

- **Quantos convidados ganharam bexigas?**
- **Quantas bexigas cada convidado ganhou?**

Algumas respostas possíveis:

10 convidados, sendo: 5 que ganharam duas bexigas cada um e 5 que ganharam uma bexiga cada um.

7 convidados, sendo: 4 que ganharam três bexigas cada um e 3 que ganharam uma bexiga cada um.

8 convidados, sendo: 3 que ganharam uma bexiga cada um, 3 que ganharam duas bexigas cada um e 2 que ganharam três bexigas cada um.

Solução:

A natureza exploratória e investigativa da situação problema permite encontrar respostas variadas. Desse modo, para chegar à solução do problema é preciso atentar-se a quantidade de bexigas e a informação de que alguns convidados receberam mais de uma bexiga. Sendo assim, as crianças poderão apresentar como soluções possíveis:

- Desenhar as 15 bexigas e depois os convidados a partir da variação da quantidade de bexigas (duas e uma). Algumas crianças poderão representar essa mesma estratégia usando números ou operações, por exemplo:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Para achar o número de convidados as crianças contam quantos números foram registrados nas operações.

- Desenhar as 15 bexigas e depois os convidados a partir da variação da quantidade de bexigas (três e uma). Algumas crianças poderão representar essa mesma estratégia usando números ou operações, por exemplo:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12.$$

$$1 + 1 + 1 = 3$$

Para achar o número de convidados as crianças contam quantos números foram registrados nas operações.

- Desenhar as 15 bexigas e depois os convidados a partir da variação da quantidade de bexigas (duas, três e uma). Algumas crianças poderão representar essa mesma estratégia usando números ou operações, por exemplo:

$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

Para achar o número de convidados as crianças contam quantos números foram registrados nas operações.