

Guia de intervenções**MAT1_08GEO05/ Utilizando a linguagem posicional para uma construção (em cima e embaixo, perto e longe)**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Os alunos podem ter dificuldade em nomear as figuras geométricas.	Como o objetivo da atividade não é o reconhecimento das figuras, o professor sempre que perceber a confusão deve orientar os alunos em relação aos seus nomes.
- Dificuldade na orientação da posição das peças.	O grupo na hora de orientar a montagem para a turma pode apresentar dificuldade. Para isso o professor pode ajudar as crianças nesse processo, fazendo algumas perguntas: <ul style="list-style-type: none">- Qual peça será a referência inicial?- Qual a localização da próxima peça?
- Dificuldade em utilizar a linguagem posicional.	Pode surgir confusão na hora do grupo utilizar a linguagem posicional, se aparecer essa dificuldade o professor pode orientar perguntando: <ul style="list-style-type: none">- Qual peça você utilizará agora?- Ela está em cima ou embaixo de qual peça?- Ou está longe ou perto de qual peça?