

**Guia de intervenções**  
**MAT4\_10NUM04 - Combinação no diagrama**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Dificuldade em construir o diagrama.</p>	<p>Para essa dificuldade, o professor poderá fazer perguntas para incentivá-lo a pensar na construção do diagrama, podendo utilizar os dados do problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para que vamos construir o diagrama?</li> <li>- O que é preciso para construir um diagrama?</li> <li>- Você pode me dizer quais são as informações do problema que deve usar?</li> <li>- Pode me mostrar de que maneira pode colocar essas informações no diagrama?</li> <li>- Tem outras formas de construir um diagrama para essa situação?</li> </ul> <p>O professor poderá também apresentar material concreto como: tampinhas, palitos de fósforo ou figuras nomeadas para que o aluno combine e faça as anotações. Peça a ele que faça uma lista dos elementos de cada conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logo depois, peça para que utilize linhas ou setas para fazer as combinações e anote-as.</li> </ul>
<p>- O aluno pode ter dificuldades em usar dados do problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Não compreende que Lívia Cristina usa diariamente um brinco, um colar e uma pulseira diferente.</li> <li>● Não compreende que deverá usar apenas um brinco, um colar e uma pulseira nas combinações.</li> </ul>	<p>Se o aluno apresentar essa dificuldade, peça para que releia o problema, intervindo com perguntas que possa levá-lo a repensar na resolução:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que o problema pede?</li> <li>- Como você pensou em fazer para responder à pergunta do problema?</li> <li>- O que Lívia Cristina guarda no</li> </ul>

	<p>porta-joias?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Como Lívia Cristina usa esses acessórios?</li><li>- Como Lívia Cristina combina esses acessórios?</li><li>- Desenhe uma possibilidade de combinação.</li></ul>
<p>- Dificuldade em compreender o problema.</p>	<p>Releia o problema juntamente com o aluno e faça questões para que compreenda a situação e a pergunta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Do que o problema trata?</li><li>- Por onde devemos começar para resolver o problema?</li><li>- Pode me explicar como Lívia Cristina usa esses acessórios?</li><li>- Quais são as informações que temos para fazer essas combinações?</li><li>- Qual é a representação que você precisa usar na resolução?</li><li>- O que precisamos saber para resolver esse problema?</li></ul>