

## Atividade de introdução

- 1. Peça aos alunos exemplos de como nossas ações poderão retornar para nós mesmos.**

*Espera-se que os alunos estejam conscientes de que na natureza toda ação tem uma reação e citem exemplos de pequenas ações como: jogar lixo na rua, pode entupir bueiros e causar alagamentos em épocas de chuva; usar água indiscriminadamente, pode acarretar na falta dela futuramente; deixar a luz acesa após sair do ambiente, acarreta no maior consumo de insumos naturais; evitar o uso de produtos descartáveis e sacolas plásticas para ajudar a diminuir a produção de lixo.*

- 2. Qual a ação que dá início a essa sequência de acontecimentos e como ela termina? Por quê?**

*O vídeo inicia com um homem serrando uma árvore, o que provoca uma série de ações desastrosas, e termina com uma árvore caindo por cima do mesmo homem, estando ele ainda com a serra na mão. Provavelmente para demonstrar como as consequências sobre o que o homem vem fazendo com a natureza recai sobre ele, mais cedo ou mais tarde.*

- 3. A falta de diálogo no vídeo prejudicou o entendimento da mensagem dessa propaganda?**

*É esperado que os alunos percebam que a ausência de diálogo não prejudica o entendimento da mensagem do vídeo.*

- 4. Considerando somente as ações apresentadas no vídeo, é possível identificar a ideia que a propaganda pretende divulgar? Por quê?**

*Sim, pois as ações e imagens do vídeo remetem à ideia de que pequenas ações isoladas, tanto positivas como negativas, podem dar início a um efeito cascata de proporções planetárias.*