

**Guia de Intervenção****MAT6\_03NUM10/Resolvendo problemas com divisores comuns**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Na atividade de Retomada, alunos podem ter dificuldade em recordar o significado da palavra divisores	Instigue-os a recordar atividades em aulas anteriores, onde foi necessário apresentar divisores de um número dado.
Na atividade complementar 2 os alunos podem não conseguir compreender o que de fato é para se apresentar.	As afirmações estão todas escritas de forma genérica, portanto, vale a pena incentivar os alunos a criarem exemplos numéricos que sejam casos que se encaixem em cada afirmação.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Na atividade Raio X os alunos podem somar as quantidades de docinhos e dividi-los em partes iguais ao invés de se procurar os divisores de cada quantidade em separado.	Leia a atividade novamente com os alunos e faça-os observar que o fato de ser pedido que os docinhos sejam divididos em embalagens todas com mesma capacidade e que contenham somente um tipo de doce, não compreende esta adição. Observe ainda que a solução para o caso de algum aluno realizar esta adição, é a mesma (6). Portanto, existe a possibilidade de você só observar este erro após o mesmo ter ocorrido.