

Planos de aula / Língua Portuguesa / 9º ano / Análise linguística/Semiótica

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Por: Angeline Suellen Pacheco / 12 de Dezembro de 2018

Código: LPO9_03ATS01

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Angeline Pacheco

Mentor: Danyelle Ribeiro Vasconcelos

Especialista: Isabel Fernandes

Título da aula: **Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”**

Finalidade da aula: **Compreender as diferenças de uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde” e analisar exemplos. Associar o estudo à compreensão das variedades linguísticas.**

Ano: **9º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Variação linguística**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF69LP56**

Sobre esta aula: Esta é a primeira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é trabalhar as variedades da língua falada e o uso da oração adjetiva padrão sem omitir a preposição antes do pronome relativo: emprego do pronome "onde".

Materiais necessários: Aparelho multimídia, vídeo “Onde e aonde. Qual é a diferença?”, jogo de tabuleiro “Jornada dos pronomes *onde* e *aonde*” e dado (acesse [aqui](#)), imagens do twitter.

Dificuldades antecipadas: Dificuldades de compreensão de conceitos citados que estarão em segundo plano na aula, como preposição e oração subordinada adjetiva.

Referências sobre o assunto :

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009. p. 589-591. Disponível em: <<https://docs.google.com/file/d/0B7hMF-wiDdldLUM0T1U2Mkj5NXM/edit>>. Acesso em: 22 set. 2018.

Onde e aonde: qual é a diferença?. 2017. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Hm9pfi9A03w>>. Acesso em: 22 set. 2018.

Português é legal. Disponível em: <<https://www.facebook.com/PortuguesELegal/>>. Acesso em: 22 set. 2018.

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Jogo de Tabuleiro - LPO9_03ATS01

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/z58yZ2qJmdCrnVdQutbbsWUeyAb9PRQ5abbXqsmm25sQznqhwXpnUBqfFR9p/atividade-para-impressao-jogo-de-tabuleiro-lp09-03ats01.pdf>

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é a primeira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é trabalhar as variedades da língua falada e o uso da oração adjetiva padrão sem omitir a preposição antes do pronome relativo: emprego do pronome "onde".

Materiais necessários: Aparelho multimídia, vídeo “Onde e aonde. Qual é a diferença?”, jogo de tabuleiro “Jornada dos pronomes *onde* e *aonde*” e dado (acesse [aqui](#)), imagens do twitter.

Dificuldades antecipadas: Dificuldades de compreensão de conceitos citados que estarão em segundo plano na aula, como preposição e oração subordinada adjetiva.

Referências sobre o assunto:

BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009. p. 589-591.

Disponível em: . Acesso em: 22 set. 2018.

Onde e aonde: qual é a diferença ?. 2017.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Hm9pfi9A03w>>. Acesso em: 22 set. 2018.

Português é legal. Disponível em:

<<https://www.facebook.com/PortuguesELegal/>>.

Acesso em: 22 set. 2018.

Título da aula: **Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”**

Finalidade da aula: **Compreender as diferenças de uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde” e analisar exemplos. Associar o estudo à compreensão das variedades linguísticas.**

Ano: **9º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Variação linguística**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC **EF69LP56**

Esta é a primeira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações:

Conte para os alunos qual é a proposta da aula: conhecer e compreender as diferenças de uso das palavras “onde” e “aonde”. Nesse primeiro momento, você não deve informar que são pronomes relativos, pois essa descoberta faz parte da atividade de introdução.

Onde e aonde

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações:

A atividade será introduzida com um momento de exploração do conhecimento prévio dos alunos em relação às palavras “onde e aonde”:

Pergunte aos alunos:

O que significam as palavras “onde” e “aonde”? A que elas remetem? O que indicam?

Qual a diferença entre elas?

Explique aos alunos que, para melhor entendimento do uso dessas palavras, é necessário compreender sua classificação.

Para que possam descobrir essa classificação, proponha um jogo da forca.

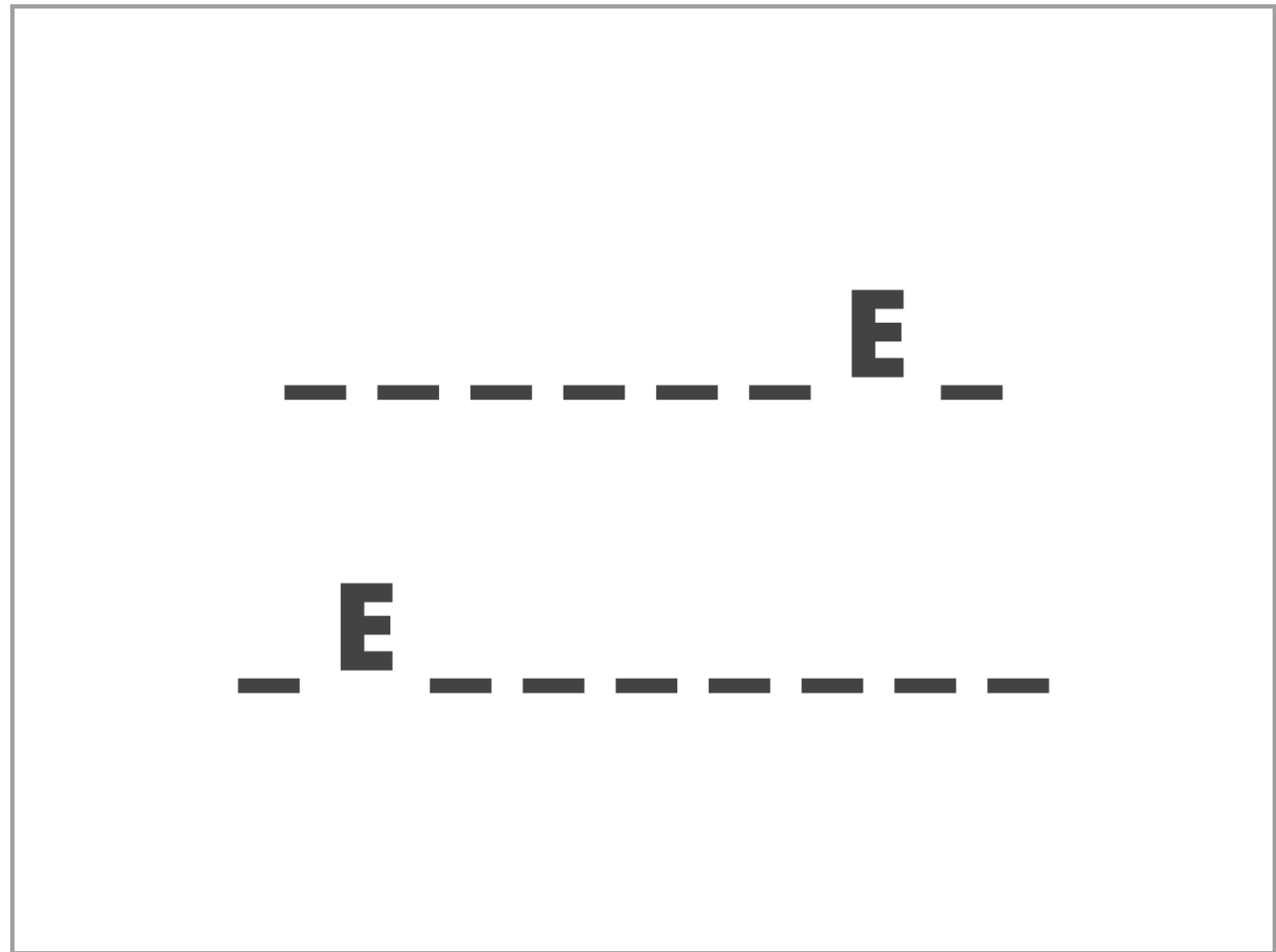
Após a descoberta das palavras (PRONOMES RELATIVOS), faça perguntas que direcionem a assimilação do conceito:

O que são pronomes relativos?

O que significa quando há uma relação entre pessoas, coisas ou palavras?

Pode-se concluir que o pronome relativo liga duas orações, evitando a repetição de um termo principal?

É importante lembrar que as palavras “onde” e “aonde” também podem ser classificadas como advérbios, portanto destaque que serão pronomes relativos sempre que estiverem em um período composto.



Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 35 minutos

Orientações:

Diga aos alunos que você exibirá um vídeo para melhor compreensão do tema e da diferença de uso entre os pronomes “onde” e “aonde”. Acesse o vídeo disponível em:

<[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Hm9pfi9A03w)

[v=Hm9pfi9A03w](https://www.youtube.com/watch?v=Hm9pfi9A03w)>. Acesso em: 22 set. 2018.

Após assistir ao vídeo, retome a reflexão sobre o uso dos termos como pronomes relativos (período composto – nos casos em que uma oração está ligada a outra e o pronome retoma um termo que foi dito anteriormente).



ONDE e AONDE: qual é a diferença? ▾

[#linguaportuguesa](#) [#portugueselegal...](#)

1.380 visualizações



273



0



Compartilh...



Download



Salvar



Português é legal

14 mil inscritos

INSCREVER-SE

Fonte: ONDE e AONDE: qual é a diferença?.2017. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=Hm9pfi9A03w>>. Acesso em: 22 set.2018.

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 5 Desenvolvimento

Orientações:

Solicite aos alunos que completem as frases do slide com os pronomes relativos “onde” e “aonde”.

Peça que justifiquem as respostas e analisem se as frases indicam ideia de movimento ou permanência:

onde - permanência

aonde - movimento

onde - permanência

aonde - movimento

Onde ou aonde?

Já visitei o bairro **ONDE** você mora.

Conheço o hotel **AONDE** você irá amanhã.

O hotel **ONDE** ele se hospedou fica no centro.

Ela sabia o lugar **AONDE** você iria mais tarde.

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 6 Desenvolvimento

Orientações:

Promova a reflexão sobre a função social da língua e suas variações:

Por que parece tão difícil entender as regras da norma-padrão de uma língua que já dominamos? Ressalte aos alunos que tal domínio está ligado ao fato de utilizarem a língua - desde muito cedo - para se comunicar.

Qual é a diferença entre norma-padrão e variação linguística? Alguma delas é mais importante do que a outra?

Se a língua portuguesa é muito mais do que gravar regras e macetes, o que mais ela é?

Respostas esperadas:

Porque a língua portuguesa tem muitas regras de gramática que muitas vezes são colocadas acima da sua função social, determinando certo prestígio àqueles que dominam suas regras e desmerecimento aos que a desconhecem.

A norma-padrão está vinculada a uma língua modelo e segue prescrições representadas na gramática. A variação linguística é o modo pelo qual a língua se diferencia dentro do seu próprio sistema, ou seja, nenhuma língua é falada do mesmo jeito em todos os lugares, assim como nem todas as pessoas falam a própria língua de modo idêntico. Nenhuma delas é mais importante que a outra e ambas devem ser respeitadas.

A língua é um organismo vivo, dinâmico e espontâneo e não apenas um registro escrito.



**Nossa...
que
complicado!**

**Calma!
A língua
portuguesa é
muito mais do
que gravar
regras e
macetes.**

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 7 Desenvolvimento

Orientações:

Leia com os alunos os *tweets* do slide e peça que analisem o conteúdo e o emprego dos termos “onde” e “aonde”:

O uso dos termos está de acordo com a norma-padrão?

Isso afeta a compreensão da mensagem?

Se o uso dos termos não está de acordo com a norma-padrão significa que está errado?

Respostas esperadas:

Não em todos os casos.

é um lugar onde os israelitas rezam - de acordo cara, é aonde vc quiser - variação

aonde é que anda - variação

onde é que vai - variação

b) Não. A variação não prejudica o entendimento das mensagens.

c) Não. A língua é dinâmica e está sujeita a inúmeras variações. Uma vez que essas variações visam à comunicação, jamais devem ser consideradas erros. Quando uma variação linguística é apontada como erro, comete-se o que é chamado de Preconceito Linguístico.

The image displays two screenshots of a Twitter thread on a mobile phone. The left screenshot shows a tweet from Wallax asking about the location of the Temple in Jerusalem, with replies from Et and Wallax. The right screenshot shows a reply from Et asking for clarification on the use of 'aonde' and 'onde'.

Left Screenshot (Twitter Thread):

- Time: 14:52, Battery: 38%
- Header: Tweet
- Profile: [Redacted]
- Tweet 1: [30/09 23:03] Wallax: Oque é cinagoga? Eu esqueci Tem na Roma né
- Tweet 2: [30/09 23:04] Et: é um lugar onde os israelitas rezam
- Tweet 3: [30/09 23:04] Wallax: Mais é na Roma ?
- Tweet 4: [30/09 23:05] Et: cara é aonde vc quiser
- Tweet 5: [30/09 23:05] Et: quer fazer uma na sua casa ?
- Text: Boa noite KKKKKKK
- Input: Tweete sua resposta
- Bottom icons: Home, Search, Notifications, Messages

Right Screenshot (Reply):

- Time: 14:47, Battery: 41%
- Header: Sequência
- Profile: [Redacted]
- Text: E essa tal liberdade, aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: E a democracia aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: E os meus direitos, aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: E teu respeito, aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: Cadê o amor, aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: E a justiça, aonde é q anda, onde é q vai?
- Text: 06/10/2018 10:51
- Input: Tweete sua resposta
- Bottom icons: Home, Search, Notifications, Messages

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 8 Desenvolvimento

Orientações:

Peça aos alunos que se dividam em grupos de 5 ou 6 integrantes e proponha a atividade do jogo de tabuleiro: Jornada dos pronomes relativos “onde” e “aonde”.

Entregue um tabuleiro e um dado para cada grupo e explique que o objetivo do jogo é alcançar a linha de chegada, analisando o emprego dos pronomes “onde” e “aonde” nas frases das casas.

Oriente que cada jogador deve lançar o dado e andar na trilha de acordo com a quantidade obtida. Ao parar na casa, deve ler a mensagem e seguir as orientações.

Materiais complementares: Acesse o tabuleiro e o modelo de dado para impressão [aqui](#).

JOGO DE TABULEIRO:

**Jornada dos pronomes relativos
“onde” e “aonde”**

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 9 Desenvolvimento

Orientações:

Pergunte aos alunos se conseguiram associar os pronomes “onde” e “aonde” à ideia do slide, de permanência ou movimento:

Como foi possível perceber a ideia de movimento ou de algo fixo no jogo?

Quais palavras ajudaram a identificar e entender o uso dos pronomes?

O que representa a presença do “A” junto ao pronome onde?

Respostas esperadas:

De acordo com os verbos das orações.

Os verbos e os termos que se referem a lugares.

Alguns verbos são regidos pela preposição “A”, que pode ser substituída por “PARA”. Para onde, por exemplo.

ONDE

Ideia de algo
FIXO

AONDE

Ideia de
MOVIMENTO

Uso dos pronomes relativos “onde” e “aonde”

Slide 10 Fechamento

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Leia com os alunos o *tweet* do slide e peça que reflitam sobre seu conteúdo:

Por que o autor do tweet acha triste a situação exposta?

Qual a relação existente entre o uso correto dos termos “onde” e “aonde” e a qualificação para ser um aluno da USP?

Existe algum tipo de preconceito na fala do autor do *tweet*?

Em que outros contextos é possível identificar o uso de determinada variante linguística como critério de exclusão social?

Respostas esperadas:

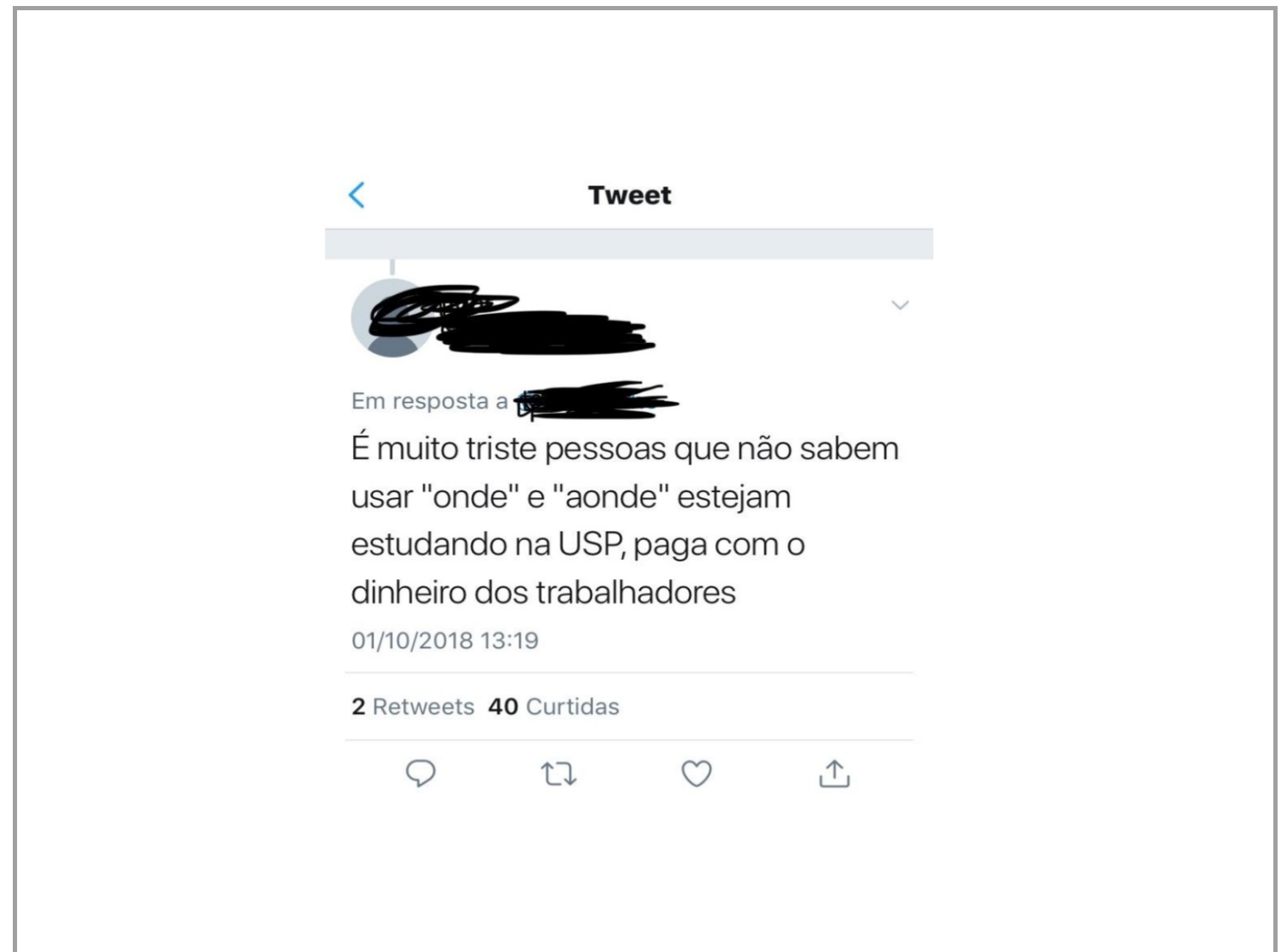
Porque o autor acredita que seguir a norma-padrão é algo que qualifica os estudantes da USP.

Não existe lógica nesse pensamento porque o domínio da norma-padrão não deve ser parâmetro de merecimento de vaga em uma universidade e nem de garantia de competência acadêmica e/ou pessoal.

Sim. O preconceito linguístico.

Os alunos devem citar exemplos de situações em que o preconceito linguístico ocorre.

Destaque a função social da língua e a importância do respeito às variações e combate ao preconceito linguístico.



INÍCIO	Avance duas casas	Se você nasceu na cidade ONDE mora, avance 2 casas. Se não nasceu, volte ao início.	Você deve ficar no lugar ONDE está!	Se você sabe o endereço da escola ONDE estuda, avance 3 casas. Se não sabe, permaneça ONDE está.
Você foi visitar a cidade ONDE morava na infância. Volte ao início.	Você deve ficar no lugar ONDE está!	Há lugares no universo AONDE não se vai sozinho. Escolha alguém para avançar duas casas.	Avance duas casas.	Você está se aproximando do lugar AONDE pretende chegar. Avance duas casas!
Volte três casas.				
Nas metrópoles brasileiras, ONDE o trânsito é congestionado, um simples trajeto pode demorar horas. Fique uma rodada sem jogar.	Você deve ficar no lugar ONDE está!	Você está se aproximando do lugar AONDE pretende chegar. Avance duas casas!	Volte duas casas.	CHEGADA

