

Resolução da Atividade do Raio X - MAT6_04NUM07

Tente realizar as operações a seguir, sem usar o algoritmo ou os dedos, anotando em seu caderno apenas diferentes raciocínios que poderiam ser pensados para facilitar a resolução:

$$125 \times 5$$

$$37 \times 4$$

$$52 \div 4$$

$$340 \div 17$$

Você pode utilizar desenhos, setas, bolinhas, entre outros objetos para explicar seu raciocínio, use sua criatividade.

Soluções possíveis:

$125 \times 5 = (100 + 25) \times 5$ $= (100 \times 5) + (25 \times 5)$ $= 500 + 125$ $= 625$ $37 \times 4 = (30 + 7) \times 4$ $= (30 \times 4) + (7 \times 4)$ $= 120 + 28$ $= 148$ $52 \div 4 = (48 + 4) \div 4$ $= (48 \div 4) + (4 \div 4)$ $= 12 + 1$ $= 13$ $340 \div 17 = (34 \times 10) \div 17$ $= (34 \div 17) \times 10$ $= 2 \times 10$ $= 20$	<p>Em 125×5, o aluno inicialmente representa o número 125 como a soma de $100 + 25$. Utilizando a propriedade distributiva da multiplicação, ele obtém dois produtos, que quando somados resultam na resposta de 125×5.</p> <p>Em 37×4, o aluno procede de maneira semelhante, representando 37 como $30 + 7$. A partir daí, utiliza a propriedade distributiva da multiplicação, obtendo dois produtos que quando somados resultam na resposta de 37×4.</p> <p>Em $52 \div 4$, o número 52 é representado estrategicamente como $48 + 4$, já que 48 e 4 são divisíveis por 4. Assim, utilizando a propriedade distributiva, o aluno obtém $48 \div 4$ somado à $4 \div 4$, que resultam em $12 + 1 = 13$.</p> <p>Em $340 \div 17$, representando o número 340 como o produto 34×10,</p>
--	--

	<p>o aluno logo depois divide estrategicamente 34 por 17, resultando em $2 \times 10 = 20$.</p>
$125 \times 5 = (100 + 20 + 5) \times 5$ $= (100 \times 5) + (20 \times 5) + (5 \times 5)$ $= 500 + 100 + 25$ $= 625$ $37 \times 4 = (40 - 3) \times 4$ $= (40 \times 4) - (3 \times 4)$ $= 160 - 12$ $= 148$ $52 \div 4 = (40 + 12) \div 4$ $= (40 \div 4) + (12 \div 4)$ $= 10 + 3$ $= 13$ $340 \div 17 = (170 + 170) \div 17$ $= (170 \div 17) + (170 \div 17)$ $= 10 + 10$ $= 20$	<p>Em 125×5, o aluno representa 125 como a soma de $100 + 20 + 5$. Utilizando a propriedade distributiva da multiplicação, ele obtém a soma dos produtos $100 \times 5 + 20 \times 5 + 5 \times 5$, o que resulta em 625</p> <p>Em 37×4, o aluno representa o número 37 como $40 - 3$. Assim, utilizando a propriedade distributiva da multiplicação, ele chega em $40 \times 4 - 3 \times 4$. Fazendo as multiplicações e subtraindo o resultado do primeiro pelo da segunda, ele obtém 148</p> <p>Em $52 \div 4$, o número 52 é representado estrategicamente como $40 + 12$. Novamente, com a propriedade distributiva da multiplicação ele chega em duas divisões, cujos quocientes, quando somados resultam em 13.</p> <p>Em $340 \div 17$, o aluno representa 340 como $170 + 170$ e, pela propriedade distributiva, chega em $(170 \div 17) + (170 \div 17)$, que resulta em 20</p>