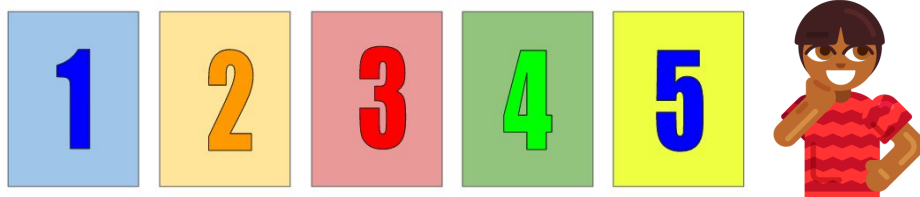
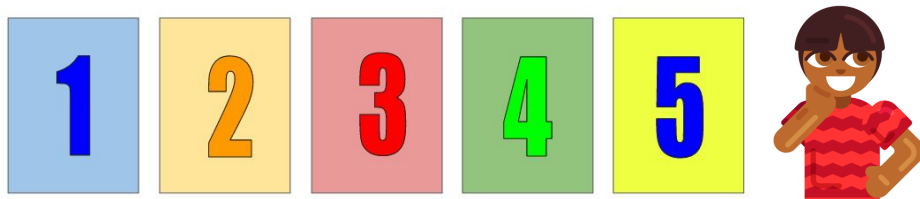


A professora de Cauê propôs um desafio para sua turma com um jogo de cartas. Cada grupo deveria formar números com 3 algarismos, sem repetição de cartas em cada composição. Cada equipe recebeu 5 cartas numeradas de 1 a 5.



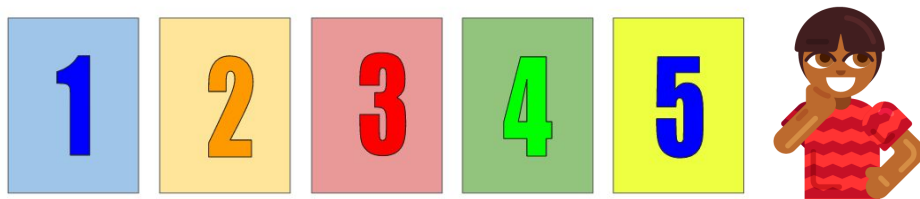
Após distribuir o material a professora perguntou-lhes: **Quantas possibilidades há para formar números maiores que 300 com essas cartas?**

A professora de Cauê propôs um desafio para sua turma com um jogo de cartas. Cada grupo deveria formar números com 3 algarismos, sem repetição de cartas em cada composição. Cada equipe recebeu 5 cartas numeradas de 1 a 5.



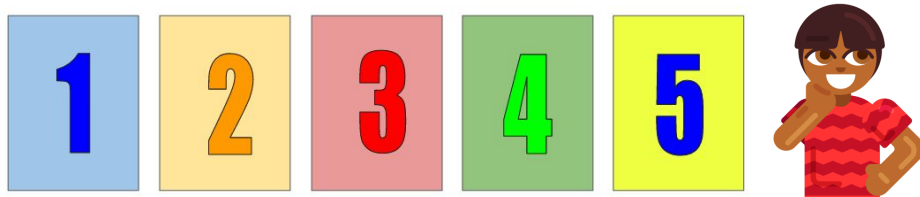
Após distribuir o material a professora perguntou-lhes: **Quantas possibilidades há para formar números maiores que 300 com essas cartas?**

A professora de Cauê propôs um desafio para sua turma com um jogo de cartas. Cada grupo deveria formar números com 3 algarismos, sem repetição de cartas em cada composição. Cada equipe recebeu 5 cartas numeradas de 1 a 5.



Após distribuir o material a professora perguntou-lhes: **Quantas possibilidades há para formar números maiores que 300 com essas cartas?**

A professora de Cauê propôs um desafio para sua turma com um jogo de cartas. Cada grupo deveria formar números com 3 algarismos, sem repetição de cartas em cada composição. Cada equipe recebeu 5 cartas numeradas de 1 a 5.



Após distribuir o material a professora perguntou-lhes: **Quantas possibilidades há para formar números maiores que 300 com essas cartas?**