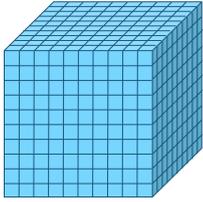
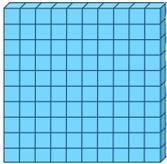


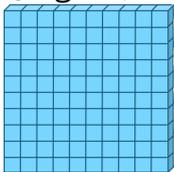
1) Observe abaixo o cubão, peça pertencente ao material Dourado.



O que deve ser realizado com o cubão para obtermos placas como a indicada abaixo?



2) Agora, observe a plaquinha abaixo:

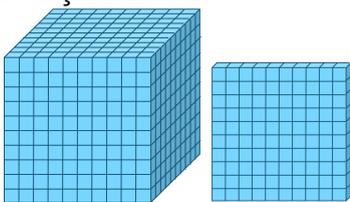


a) O que deve ser realizado com a plaquinha para obtermos cubinhos como o indicado abaixo?



b) Por que podemos dizer que o cubinho é a centésima parte da plaquinha?

3) Observando a plaquinha e o cubão, pinte abaixo os quadrinhos que possuem a representação fracionária e decimal do que a plaquinha representa em relação ao cubão.



$\frac{1}{10}$

0,1

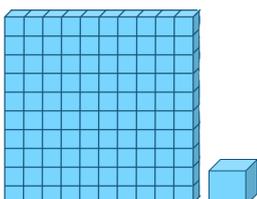
$\frac{1}{100}$

0,01

$\frac{100}{1000}$

0,100

4) Observando a plaquinha e o cubinho, pinte abaixo os quadrinhos que possuem a representação fracionária e decimal do que o cubinho representa em relação à plaquinha.



$\frac{1}{10}$

0,1

$\frac{1}{100}$

0,01

$\frac{100}{1000}$

0,100

Ana, tenho seis cubinhos. Que número decimal eles representam em relação à barrinha?



Guilherme, além da representação decimal, os cubinhos também podem ser representados na forma fracionária. Você sabe qual a representação fracionária dos cubinhos em relação à barrinha?



5)

Ana, tenho seis cubinhos. Que número decimal eles representam em relação à barrinha?



Guilherme, além da representação decimal, os cubinhos também podem ser representados na forma fracionária. Você sabe qual a representação fracionária dos cubinhos em relação à barrinha?



5)