

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE6_10TU04</p> <p>Habilidades da BNCC: (EF06CI12) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.</p> <p>Título: Os dinossauros estão entre nós! Será?</p> <p>Propósito: Identificar as extinções em massa relacionadas à irradiação de grupos de seres sobreviventes (por exemplo: dinossauros e mamíferos), reconhecendo o parentesco entre aves e dinossauros terópodes pelo estudo de cladogramas simples.</p>	<p>Como é possível que as galinhas de hoje em dia sejam parentes dos dinossauros?</p>	<p><u>Esses animais são parentes! Você os reconhece?</u></p> <p>Imagem de uma galinha e um <i>T. rex</i></p> <div style="text-align: center;">  <p>Gettyimages</p>  </div> <p>Referências: https://www.paleontologianasaladeaula.com/</p>	<p>Mão na massa: <u>Situação problema:</u> um cientista encontrou um esqueleto e não sabe identificar. Tem todas as características de uma ave, mas descobre que é um fóssil de dinossauro. Elaborar em duplas a matriz com as características, para depois participar do jogo para construção do cladograma.</p> <p>Jogo: cada dupla recebe uma flashcard com um animal (ou grupo) ou uma característica. O professor desenha um cladograma no quadro, ou projeta em tela. Vai narrando a situação e as duplas vão se apresentando e falando sobre sua flashcard, colando-a no lugar correto no cladograma.</p> <p>Referências sobre cladogramas: http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/IIDClassification.shtml http://www.ib.usp.br/~lfsilveira/pdf/d_2012_ornitologiabasica.pdf p. 4 a 6 http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/vienpec/CR2/p172.pdf http://www.revistaea.org/pf.php?idartigo=2224 http://www.sbenbio.org.br/verebione/docs/47.pdf https://www.sbenbio.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2014/11/R0412-1.pdf</p>

<http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/VI/IB1aAdaptiveRadiation.shtml>

<http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/III/E5dQualifying.shtml>

<https://epoca.globo.com/vida/noticia/2014/10/cientistas-descobrem-provas-concretas-da-bevolucao-dos-dinossauros-avesb.html>

<http://revistaepoca.globo.com/Primeiro-Plano/noticia/2012/04/tiranossauro-rex-uma-galinha-anabolizada.html>

<https://istoe.com.br/3617-DO-TIRANOSSAURO+A-GALINHA+/>

<https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2014/07/31/dinossauros-diminuiram-de-tamanho-e-evoluiram-para-passaros-revela-estudo.htm#fotoNav=2>

<https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/the-new-york-times/2017/10/14/como-dinossauros-trocaram-os-dentes-terrorizantes-por-bicos-de-aves.htm>

Sistematização: retornar à questão disparadora e concluir a aula.

	https://novaescola.org.br/conteudo/3098/uma-aula-pratica-sobre-evolucao	
--	---	--

#20
Répteis,
Dinos, Aves

Répteis
>squamata
>testudines
>crocodilia
>tuataras

>reprod.
>excreção
>circulação
>clados

Dinossauros
>archosaur
>penas?

Aves
>paleognat
>neognat
>penas
>reprodução

Clado Archosauria



• Crocodilos, aves e... dinossauros?





