

Guia de intervenções
MAT3_21GRM02 - Intervalo de tempo/calendário.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Em contar a sequência correta dos dias do intervalo de tempo entre as datas para saber quantas semanas tem nesse período; <i>NO MÊS DE MARÇO, A QUANTIDADE DE DIAS A PARTIR DA DATA DO ANIVERSÁRIO DE LÚCIA ATÉ O DIA DO ANIVERSÁRIO DE MARCELO, CORRESPONDE A QUANTAS SEMANAS?</i></p>	<p>Nesta dificuldade é importante explicar aos alunos que o mural está representando o aniversário dos estudantes por mês. Pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observem o mural e respondam: Quem faz aniversário primeiro Lúcia ou Marcelo? E no fim do mês? <p>Partindo desta pergunta os alunos poderão assim consultar o mural e identificar que Lúcia faz aniversário dia 3 de março de 2018, então pergunte: Como vocês descobriram que dia é esse? Alguns alunos podem responder que é por que dia 3 está no começo do mês; porque no mural o nome de Lúcia é o primeiro; por já dominarem a sequência numérica; os conhecimento na relação entre números e quantidades, em que 3 é menor que 25.</p> <p>Pergunte ao aluno se ele precisa de algum recurso para auxiliar nesta atividade?</p> <p>É provável que ele peça um calendário para fazer a contagem dos dias. Pergunte a eles como contariam os dias de acordo com as semanas do mês e a partir de que dia pode-se fazer a contagem para saber quantas semanas são entre os aniversários, para que percebam que de acordo com a contagem dos dias nesse intervalo de tempo, essa quantidade total de dias pode ser representado por semanas, no entanto, o aluno, nesta etapa, deve compreender que a</p>

	<p>cada 7 dias, conta-se uma semana.</p>
<p>- Em seguir a ordem correta dos dias da semana; <i>CONSIDERE QUE O DIA DO ANIVERSÁRIO DE LÚCIA FOI EM UMA SEGUNDA FEIRA, MAS SUA FESTA SÓ SERÁ COMEMORADA APÓS 3 DIAS. EM QUAL DIA DO MÊS SERÁ A FESTA DE LÚCIA?</i></p>	<p>Explore com os alunos a sequência dos dias da semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vamos lembrar quais são os dias da semana?</i> • <i>Qual é o primeiro dia da semana?</i> • <i>Vocês sabem quantos dias tem em uma semana?</i> • <i>Considerando que a semana iniciou em uma quinta-feira dia 1º, a próxima quinta será que dia?</i> <p>Apresente aos alunos o calendário do mês para que observem a sequência dos dias da semana e que neste calendário os nomes dos dias da semana estejam completos. Para que os alunos adquiram familiaridade com a sequência dos dias da semana, uma sugestão é que proponha atividades em sala de aula como por exemplo, na segunda-feira: visitar a biblioteca para praticar leitura; na terça: assistir a um certo documentário, entre outros, ou seja, montar uma programação semanal de atividades que podem ser realizadas em cada dia da semana.</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Errar a quantidade total de semanas por não compreender ainda que a cada 7 dias equivale a uma semana e que duas semanas são 14 dias, três semanas são 21 dias;</p>	<p>Relembre com os alunos a sequência dos dias da semana em seguida questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quais são os dias da semana?</i> • <i>Que número representa o total de dias da semana?</i> • <i>Duas semanas são quantos dias? E três semanas?</i> • <i>Como vocês contaram ou</i>

	<p><i>calcularam esse total de de semanas?</i></p> <p>De acordo com estas perguntas este é o momento em que os alunos poderão compreender e esclarecer suas dúvidas. Proponha aos alunos que realizem a distribuição dos 22 dias em grupos de 7 em 7 dias: 1ª semana: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10; 2ª semana: 11, 12,13,14,15,16 e 17; 3ª semana: 18, 19, 20, 21, 22, 23 e 24; sobrando dia 25.</p> <p>Portanto, mostre a eles que o intervalo de tempo em dias entre as datas de aniversários que correspondem a três semanas cada uma com sete dias, o que é equivalente a 21 dias e com um dia a mais, dessa forma no dia 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se dia 25 é em um domingo que dia da semana será dia 28?</i> <p>Esta pergunta pode verificar, diante da resposta, se o aluno compreendeu a sequência dos dias da semana. Nesta situação o aluno deverá contar a sequência dos dias da semana e chegar a conclusão que dia 28 é em uma quarta-feira.</p>
<p>- Errar a contagem total dos dias e agrupar esses dias por semanas;</p>	<p>É importante conduzir os alunos a identificarem o início e o fim entre as datas. Mostre o calendário e então pergunte a eles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mostrem que dia é o aniversário de Lúcia?</i> <p>A partir desta pergunte peça aos alunos para que identifiquem o dia e logo em seguida façam a contagem numérica a partir do dia 3 de março e agrupam de 7 em 7 dias: 3, 4 ,5, 6, 7, 8, 9, 10 = 7 11,12, 13, 14, 15, 16, 17 = 7 18, 19 ,20, 21, 22, 23, 24 = 7</p>

	<ul style="list-style-type: none">• O que podemos fazer agora para descobrir a quantidades de dias? Uma sugestão é conduzir os alunos a fazer alguma operação matemática.• Podemos usar alguma operação matemática? Podem ser trabalhados as operações como adição: $7+7+7=21$ ou multiplicação: $3 \times 7=21$. Com o dia 25 são 22 dias.
--	--